

Согласовано  
 протокол совещания  
 родительского комитета  
 № 1 от 31» 08 2018 г.  
 Принято с учетом мнения  
 Совета обучающихся  
 Протокол № 1 от 31.08.18

Утверждаю  
 Директор ЦДТ И.Р. Морозова

«31» 08 2018 г.



## Инструкция №1

### по правилам поведения для обучающихся дошкольного возраста МБУ ДО «Центр детского творчества».

#### **1. Вход в здание МБУ ДО «ЦДТ» и раздевалку.**

- 1.1 Входя в ЦДТ, придерживать дверь руками. Если этого не сделать, она может захлопнуться и ударить вас или идущего за вами ребенка.
- 1.2 Нельзя оставлять пальцы в дверном проеме.
- 1.3 Поднимаясь или спускаясь по лестнице, держитесь за перила, не толкайтесь. Не спешите.
- 1.4 Нельзя висеть на перилах, залезать на них и использовать их не по назначению (например, кататься на них как с горки и др.).
- 1.5 Если в коридоре моют пол, будьте осторожны! На мокром полу можно поскользнуться и больно удариться. Ни в коем случае не бегайте по мокрому полу, ходите осторожно.

#### **2. В помещении для занятий**

- 2.1 Время от времени обращайте внимание на то, как стоит в помещении мебель, не было ли перестановки. Не заметив перестановки, вы можете налететь на что-нибудь и больно удариться.
- 2.2 Нельзя бегать по кабинету и играть в шумные подвижные игры. В кабинете находится много детей. Это может привести к столкновению и травмам.
- 2.3 Чтобы избежать несчастных случаев, не следует влезать на столы, подоконники, шкафы, трубы и радиаторы отопления.
- 2.4 Во время перекуса на перемене не размахивайте руками, ложкой или вилкой. Разговаривайте спокойно, негромко. Если этому правилу не следовать, можно опрокинуть на себя горячую пищу, поранить сидящего рядом.
- 2.5 Не пользоваться телефонами во время занятий.
- 2.6 Не берите в рот пуговицы, мозаику, карандаши и прочие несъедобные предметы. Внезапно чихнув, вы можете проглотить то, что держите во рту, и даже задохнуться.
- 2.7 Инструменты (ножницы, линейки, ручки...) брать в руки только с разрешения педагога. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с ножницами и другими инструментами в руках и не мешать другим детям. Подавать ножницы по необходимости следует, держась за острые концы, кольцами вперед к передаваемому лицу. Использовать только безопасные ножницы. Ручки, карандаши, линейки использовать только по назначению, не бросаться ими друг в друга и не наносить с их помощью телесные повреждения. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить педагогу.
- 2.8 Выходить из кабинета можно только с разрешения педагога
- 2.9 Нельзя подходить и открывать оконные проемы, форточки.
- 2.10 Запрещается что-либо включать в электрическую розетку, трогать ее руками.
- 2.11 Для занятий следует выбирать удобную обувь, использовать обувь только с нескользящей подошвой. При необходимости одевать бахилы, помните, что надо быть вдвойне осторожными, т.к. в бахилах становится очень скользко ходить!
- 2.12 Педагоги и обучающиеся строго соблюдают утвержденное директором ЦДТ расписание и находятся в помещениях, отведенных для учебного процесса.
- 2.13 Педагоги и воспитанники ЦДТ пользуются санузлами, расположенными на 1-м этаже здания.

#### **3. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

#### **4. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Привести своё рабочее место в порядок.
2. Не покидать рабочее место без разрешения педагога.
3. Выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Педагог \_\_\_\_\_

*(Подпись)*

Согласовано  
протокол совещания  
родительского комитета  
№ 1 от «31» 08 20 18 г.  
Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 31.08.2018

ИОТ № 2 - 2018  
Утверждаю  
Директор ЦДТ Л.Р.Морозова



## ИНСТРУКЦИЯ № 2

### Техника безопасности для обучающихся на занятиях по хореографии.

#### 1. При входе в здание МБУ ДО «ЦДТ» и раздевалку.

- 1.1 Входя в здание ЦДТ, придерживайте дверь руками. Если этого не сделать, она может захлопнуться и ударить вас или идущего за вами ребенка.
- 1.2 Нельзя оставлять пальцы в дверном проеме.
- 1.3 Поднимаясь или спускаясь по лестнице, держитесь за перила, не толкайтесь. Не спешите.
- 1.4 Нельзя висеть на перилах, залезать на них и использовать их не по назначению (например, кататься на них как с горки и др.).
- 1.5 Если в коридоре моют пол, будьте осторожны! На мокром полу можно поскользнуться и больно удариться.

#### 2. В помещении для занятий

- 2.1 Время от времени обращайтесь внимание на то, как стоит в помещении мебель, не было ли перестановки. Не заметив перестановки, вы можете налететь на что-нибудь и больно удариться.
- 2.2 Нельзя бегать по кабинету и играть в шумные подвижные игры. В кабинете находится много детей. Это может привести к столкновению и травмам.
- 2.3 Чтобы избежать несчастных случаев, не следует влезать на столы, подоконники, шкафы, трубы и радиаторы отопления.
- 2.4 Запрещается пользоваться телефонами во время занятий.

#### 3. Общие требования безопасности

- 3.1. К занятиям по хореографии допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 3.2. Занятия по хореографии проводятся в специальной одежде и обуви.
- 3.3. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения и правила личной гигиены.
- 3.4. Помните, что опасность возникновения травм возникает:
  - при выполнении упражнений без разминки;
  - при столкновениях;
  - при падении на скользком, мокром полу.
- 3.5. Запрещается загромождать проходы сумками и портфелями.
- 3.6. Запрещается включать электроосвещение и технические средства обучения.
- 3.7. Запрещается открывать форточки и окна.
- 3.8. Запрещается трогать руками электрические розетки и электроприборы.
- 3.9. Запрещается приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать других учащихся.

#### 4. Требования безопасности во время занятий

- 4.1. Надеть форму и обувь, установленную для занятий.
- 4.2. Не входить в кабинет без разрешения педагога.
- 4.3. Внимательно слушать и выполнять все указания педагога во время занятия.
- 4.4. Избегать столкновений и падений во время разминки, танцев.
- 4.5. Бережно и аккуратно обращаться с реквизитом и сценическими костюмами.
- 4.6. Покидать пределы кабинета только с разрешения педагога.
- 4.7. Педагоги и воспитанники строго соблюдают утвержденное директором ЦДТ расписание и находятся в помещениях, отведенных для учебного процесса.
- 4.8. Педагоги и воспитанники ЦДТ пользуются санузлами, расположенными на 1-м этаже здания.
- 4.9. При необходимости посещения костюмерной и других помещений ЦДТ, педагог обязан сопровождать туда своих воспитанников.


#### 5. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

- 5.1. При появлении во время занятий боли, а также при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.
- 5.2. При возникновении чрезвычайной ситуации (пожар и др.) сохранять спокойствие и выполнять указания педагога.
- 5.3. При получении травмы обучающийся должен сообщить педагогу.

#### 6. Требования безопасности по окончании занятий

1. Под руководством педагога убрать инвентарь в места для его хранения.
2. Организовано покинуть место проведения занятия.

Педагог дополнительного образования

 Пушкарёв М. А.

## Согласовано

протокол совещания  
родительского комитета  
«31» 08 2018 г.

Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Директор ЦДТ  
«31» 08

УТВЕРЖДАЮ

Л.Р. Морозова

2018 г.



## Инструкция №3

для обучающихся по избеганию негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице,  
в иных общественных местах

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), убедитесь, что на площадке около двери нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди.
3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.д.
4. Не выносите на улицу дорогие вещи, если около дома нет старших членов вашей семьи.
5. Не носите с собой ценности, деньги, без особой на то необходимости.
6. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
7. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом необходимо, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
8. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда – спасение.
9. Если вы попали в западню – нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
10. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света.
11. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
12. В целях личной безопасности, профилактики преступлений против вашей личности необходимо:
  - стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу, в место досуга и обратно;
  - никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;
  - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
  - всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).
13. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, ожидая автобус или троллейбус, стойте на хорошо освещенном отведенном месте рядом с другими людьми.
14. Избегайте пустых автобусов и троллейбусов. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу. Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами. Держите на виду свои вещи.

Согласовано  
 протокол совещания  
 родительского комитета  
 № 1 от «31» 08 2018 г.  
 Принято с учетом мнения  
 Совета обучающихся  
 Протокол № 1 от 31.08.18 г.

Директор ЦДТ  утверждаю  
 Л.П. Морозова

«31» 08 2018 г.

## ИНСТРУКЦИЯ №4

### Техника безопасности для обучающихся на занятиях по настольному теннису

#### I. Общие требования безопасности

1. К занятиям по настольному теннису допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм возникает:
  - при падении на твердом покрытии во время игры;
  - при нахождении в зоне удара;
  - при наличии посторонних предметов вблизи стола;
  - при неисправных ракетках;
  - при игре на слабо укрепленном столе.
3. Обучающиеся должны быть в спортивной форме, предусмотренной правилами игры.

#### II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть спортивную форму и обувь с нескользкой подошвой.
2. Тщательно проверить отсутствие посторонних предметов вблизи стола.
3. Провести физическую разминку.
4. Внимательно прослушать инструктаж по технике безопасности при игре в настольный теннис.

#### III. Требования безопасности во время занятий


1. Во время занятий вблизи игровых столов не должно быть посторонних лиц.
2. При выполнении прыжков, столкновениях и падениях обучающийся должен уметь применять приемы самостраховки.
3. Соблюдать игровую дисциплину.
4. Не вести игру влажными руками.
5. Внимательно слушать объяснения и указания педагога.
6. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
7. Не включать самостоятельно приборы и иные технические средства обучения.
8. Выполнять задания только после указания педагога.
9. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
10. Педагоги и обучающиеся строго соблюдают утвержденное директором ЦДТ расписание и находятся в помещениях, отведенных для учебного процесса.

#### IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.
2. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся педагогу.
3. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.

#### V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.
2. Снять спортивную форму и спортивную обувь.
3. Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

Педагог дополнительного образования Свириданко В.Н. 

Согласовано  
протокол совещания  
родительского комитета  
« 31 » 08 2018 г.

Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 31.08.2018

Директор ЦДТ  
« 31 » 08 2018 г. Л.Р. Морозова



## Инструкция ИОТ №5-2018

по технике безопасности для обучающихся при работе с клеем.

1. Общие требования безопасности
  - 1.1. К работе с клеем допускаются обучающиеся, изучившие правила по технике безопасности.
  - 1.2. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.
  - 1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности емкостей, в которых находится клей.
  - 1.4. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.
  - 1.5. Хранить клей в плотно закрытой таре, предохранять от влаги, действия тепла, прямых солнечных лучей.
  - 1.6. При работе и по окончании работы необходимо проветривать помещение.
2. Требования безопасности перед началом работы
  - 2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.
  - 2.2. Подготовить рабочее место.
3. Техника безопасности во время работы
  - 3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.
  - 3.2. Емкость с клеем необходимо ставить прямо перед собой в стороне от материалов и инструментов.
  - 3.3. Избегать попадания клея в глаза, рот, на слизистые носа.
  - 3.4. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
  - 3.5. По окончании работы клей закрыть, проветрить помещение.

Согласовано  
протокол совещания  
родительского комитета  
№ 1 от «31» 08 2018 г.  
Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 31.08.2018

ИОТ №6 - 2018  
Утверждаю  
Директор ЦДТ М. Л. Р. Морозова

«31» 08 2018 г.



## ИНСТРУКЦИЯ №6 Техника безопасности для обучающихся объединения «Синяя птица»

### 1. При входе в здание МБУ ДО «ЦДТ» и раздевалку.

- 1.1 Входя в ЦДТ, придерживайте дверь руками. Если этого не сделать, она может захлопнуться и ударить вас или идущего за вами ребенка.
- 1.2 Нельзя оставлять пальцы в дверном проеме.
- 1.3 Поднимаясь или спускаясь по лестнице, держитесь за перила, не толкайтесь. Не спешите.
- 1.4 Нельзя висеть на перилах, залезать на них и использовать их не по назначению (например, кататься на них как с горки и др.).
- 1.5 Если в коридоре моют пол, будьте осторожны! На мокром полу можно поскользнуться и больно удариться.

### 2. В помещении для занятий

- 2.1 Время от времени обращайте внимание на то, как стоит в помещении мебель, не было ли перестановки. Не заметив перестановки, вы можете налететь на что-нибудь и больно удариться.
- 2.2 Нельзя бегать по кабинету и играть в шумные подвижные игры. В кабинете находится много детей. Это может привести к столкновению и травмам.
- 2.3 Чтобы избежать несчастных случаев, не следует влезать на столы, подоконники, шкафы, трубы и радиаторы отопления.
- 2.4 Во время перекуса на перемене не размахивайте руками, ложкой или вилок. Разговаривайте спокойно, негромко. Если этому правилу не следовать, можно опрокинуть на себя горячую пищу, поранить сидящего рядом.
- 2.5 Запрещается пользоваться телефонами во время занятий.

### 3. Общие требования безопасности

- 3.1 Занятия проводятся в удобной одежде и обуви.
- 3.2 Обучающиеся должны соблюдать должны правила поведения и правила личной гигиены.
- 3.3 Запрещается загромождать проходы сумками и портфелями.
- 3.4 Запрещается включать электроосвещение и технические средства обучения.
- 3.5 Запрещается открывать форточки и окна.
- 3.6 Запрещается трогать руками электрические розетки и электроприборы.
- 3.7 Запрещается приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать других учащихся.

### 4. Требования безопасности во время занятий

- 4.1 Надеть форму и обувь, установленную для занятий.
- 4.2 Не входить в кабинет без разрешения педагога.
- 4.3 Внимательно слушать и выполнять все указания педагога во время занятия.
- 4.4 Избегать столкновений и падений.
- 4.5 Бережно и аккуратно обращаться с реквизитом и сценическими костюмами.
- 4.6 Покидать пределы кабинета только с разрешения педагога.
- 4.7 Запрещается брать в рот пуговицы, мозаику, карандаши и прочие несъедобные предметы. Внезапно чихнув, вы можете проглотить то, что держите во рту, и даже задохнуться.
- 4.8 Инструменты (ножницы, линейки, ручки...) брать в руки только с разрешения педагога. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с ножницами и другими инструментами в руках и не мешать другим детям. Подавать ножницы по необходимости следует, держась за острые концы, кольцами вперед к передаваемому лицу. Использовать только безопасные ножницы. Ручки, карандаши, линейки использовать только по назначению, не бросаться ими друг в друга и не наносить с их помощью телесные повреждения. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить педагогу.
- 4.9. Педагоги и воспитанники строго соблюдают утвержденное директором ЦДТ расписание и находятся в помещениях, отведенных для учебного процесса.
- 4.10. Педагоги и воспитанники ЦДТ пользуются санузлами, расположенными на 1-м этаже здания.
- 4.11. При необходимости посещения костюмерной и других помещений ЦДТ, педагог обязан сопровождать туда своих воспитанников.

### 5. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

- 5.1. При появлении во время занятий боли, а также при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.
- 5.2. При возникновении чрезвычайной ситуации (пожар и др.) сохранять спокойствие и выполнять указания педагога.
- 5.3. При получении травмы обучающийся должен сообщить педагогу.

### 6. Требования безопасности по окончании занятий

- 6.1. Под руководством педагога убрать инвентарь в места для его хранения.
- 6.2. Организовано покинуть место проведения занятия.

Педагог дополнительного образования

Александр О.В.

Согласовано  
протокол совещания  
родительского комитета  
№ 1 от 31.08.2018 г.

Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 31.08.18

Утверждаю  
Директор ЦДТ Л.Р. Морозова

«31» 08 20 18 г.



**Инструкция № 7**  
**по технике безопасности для обучающихся МБУ ДО «Центр детского творчества»**  
**на занятиях по вокалу**

**1. Вход в здание МБУ ДО «ЦДТ» и раздевалку.**

- 1.1 Входя в ЦДТ, придерживайте дверь руками. Если этого не сделать, она может захлопнуться и ударить вас или идущего за вами ребенка.
- 1.2 Нельзя оставлять пальцы в дверном проеме.
- 1.3 Поднимаясь или спускаясь по лестнице, держитесь за перила, не толкайтесь. Не спешите!
- 1.4 Нельзя висеть на перилах, залезать на них и использовать их не по назначению (например, кататься на них как с горки и др.).
- 1.5 Если в коридоре моют пол, будьте осторожны!. На мокром полу можно поскользнуться и больно удариться. Ни в коем случае не бегайте по мокрому полу, ходите осторожно!

**2. В помещении для занятий**

- 2.1 Время от времени обращайте внимание на то, как стоит в помещении мебель, не было ли перестановки. Не заметив перестановки, вы можете налететь на что-нибудь и больно удариться.
- 2.2 Нельзя бегать по кабинету и играть в шумные подвижные игры. В кабинете находится много детей. Это может привести к столкновению и травмам.
- 2.3 Чтобы избежать несчастных случаев, не следует влезать на столы, подоконники, шкафы, трубы и радиаторы отопления.
- 2.4. Запрещается пользоваться телефонами во время занятий.
- 2.5. Выходить из кабинета можно только с разрешения педагога
- 2.6. Нельзя подходить и открывать оконные проемы, форточки.
- 2.7. Запрещается что-либо включать в электрическую розетку, трогать ее руками.
- 2.8. Для занятий следует выбирать удобную обувь, использовать обувь только с нескользящей подошвой, быть очень осторожным при хождении в обуви на каблучках. При необходимости одевать бахилы, помните, что надо быть вдвойне осторожными, т.к. в бахилах становится очень скользко ходить!
- 2.9. Педагоги и обучающиеся строго соблюдают утвержденное директором ЦДТ расписание и находятся в помещениях, отведенных для учебного процесса.
- 2.10. Педагоги и обучающиеся ЦДТ пользуются санузлами, расположенными на 1-м этаже здания.
- 2.13. При необходимости посещения костюмерной и других помещений ЦДТ, педагог обязан сопровождать туда своих воспитанников.

**3. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

- 3.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.
- 3.2. В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.
- 3.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу.

**4. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Привести своё рабочее место в порядок.
2. Не покидать рабочее место без разрешения педагога.
3. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Педагог Бажур

Согласовано  
 протокол совещания  
 родительского комитета  
 № 1 от «31» 08 2018 г.  
 Принято с учетом мнения  
 Совета обучающихся  
 Протокол № 1 от 31.08.2018

Директор ЦДТ  утверждаю  
 Л.Р. Морозова  
 «31» 08 2018 г.



**Инструкция № 8**  
**по правилам поведения для обучающихся**  
**комнат школьника МБУ ДО «Центр детского творчества».**

**1. Вход в комнату школьника.**

- 1.1 Входя в комнату школьника, придерживайте дверь руками. Если этого не сделать, она может захлопнуться и ударить вас или идущего за вами ребенка.
- 1.2 Нельзя оставлять пальцы в дверном проеме.
- 1.3 Поднимаясь или спускаясь по лестнице в подъезде, держитесь за перила, не толкайтесь. Не спешите.
- 1.4 Нельзя висеть на перилах, залезать на них и использовать их не по назначению (например, кататься на них как с горки и др.).
- 1.5 Если в коридоре моют пол, будьте осторожны!. На мокром полу – можно поскользнуться и больно удариться. Ни в коем случае не бегайте по мокрому полу, ходите осторожно.

**2. В помещении для занятий**

- 2.1 Время от времени обращайте внимание на то, как стоит в помещении мебель, не было ли перестановки. Не заметив перестановки, вы можете налететь на что-нибудь и больно удариться.
  - 2.2 Нельзя бегать по кабинету и играть в шумные подвижные игры. В кабинете находится много детей. Это может привести к столкновению и травмам.
  - 2.3 Чтобы избежать несчастных случаев, не следует влезать на столы, подоконники, шкафы, трубы и радиаторы отопления.
  - 2.4 Во время перекуса на перемене не размахивайте руками, ложкой или вилкой. Разговаривайте спокойно, негромко. Если этому правилу не следовать, можно опрокинуть на себя пищу, поранить сидящего рядом.
  - 2.5. Не пользоваться телефонами во время занятий.
  - 2.6 Не берите в рот пуговицы, мозаику, карандаши и прочие несъедобные предметы. Внезапно чихнув, вы можете проглотить то, что держите во рту, и даже задохнуться. Ручки, карандаши, линейки использовать только по назначению, не бросаться ими друг в друга и не наносить с их помощью телесные повреждения.
- В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить педагогу.
- 2.7. Выходить из кабинета можно только с разрешения педагога
  - 2.8. Нельзя подходить и открывать оконные проемы, форточки.
  - 2.9. Запрещается что-либо включать в электрическую розетку, трогать ее руками.
  - 2.10. Для занятий следует выбирать удобную обувь, использовать обувь только с нескользящей подошвой, быть очень осторожным при хождении в обуви на каблуках. При необходимости одевать бахилы, помните, что надо быть вдвойне осторожными, т.к. в бахилах становится очень скользко ходить!
  - 2.11. Педагоги и воспитанники строго соблюдают утвержденное директором ЦДТ расписание и находятся в помещениях, отведенных для учебного процесса.

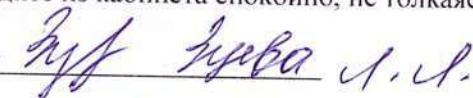
**3. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть помещение по указанию педагога в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу.

**4. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Привести своё рабочее место в порядок.
2. Не покидать рабочее место без разрешения педагога.
3. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Педагог







Согласовано  
 протокол совещания  
 родительского комитета № 1  
 « 31 » 08 2018 г.  
 Принято с учетом мнения  
 Совета обучающихся  
 Протокол № 1 от 31.08.18

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ЦДТ Л.Р.Морозова  
 « 31 » 08 2018 г.



## ИНСТРУКЦИЯ № 9

по технике безопасности для обучающихся объединений  
 МБУ ДО «Центр детского творчества» «Акванавт», «Лягушата», «Путь к успеху».

### 1. Общие требования.

1.1. К занятиям допускаются дети:

- не имеющие медицинских противопоказаний для занятий в бассейне,
- прошедшие инструктаж по технике безопасности.

При нахождении в помещении для занятий обучающиеся обязаны соблюдать правила посещения спорткомплекса.

1.2. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.3. О каждом несчастном случае пострадавший обязан немедленно сообщить педагогу, проводящему занятия.

1.4. Обучающимся запрещается без разрешения педагога подходить к имеющемуся оборудованию и пользоваться им.

1.5. Обучающимся запрещается входить в помещение для занятий без педагога.

1.6. Запрещается использовать моющие средства для личной гигиены в стеклянной упаковке.

1.7. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции, могут быть отстранены от занятий.

1.8. Опасными факторами в помещении для занятий являются:

- физические (скользкие поверхности; острые кромки и сколы на поверхностях ванн и полах; электрооборудование (сушилки, фены, и т.п.); горячая вода в душевых; пониженные значения температуры воды и воздуха; возможность захлебнуться;
- химические (повышенная концентрация различных химических веществ в воде и в воздухе).

### 2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Педагог должен ознакомить обучающихся с настоящей инструкцией.

2.2. С разрешения педагога обучающиеся должны:

- пройти в раздевалку. Раздеваться, не мешая соседям, аккуратно складывать свою одежду;
- вымыться в душе с мылом и мочалкой без купального костюма;
- надеть купальный костюм и шапочку;
- осторожно войти в помещение для занятий;
- входить в воду по лестнице, спиной к воде.

2.3. Запрещается приступать к занятиям непосредственно после приема пищи или больших физических нагрузок.

### 3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Во время занятий обучающийся обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- неукоснительно выполнять все указания педагога, проводящего занятия;
- при поточном выполнении упражнений в воде (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений;
- выполнять прыжки с бортика только с разрешения педагога, проводящего занятия;
- использовать спортивный инвентарь (доски для плавания, мячи, игрушки и т.п.) только с разрешения и под руководством педагога, проводящего занятия;

3.2. Обучающимся запрещается:

- выполнять любые действия без разрешения педагога, проводящего занятия;
- «топить» друг друга;
- снимать шапочку для плавания;
- бегать в помещении бассейна, в раздевалках;
- сидеть на разделительных дорожках;
- нырять с бортиков и плавать под водой без разрешения педагога, проводящего занятия;
- вносить в помещение бассейна любые предметы без разрешения педагога, проводящего занятия;

#### 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении во время занятий в воде болей в суставах, мышцах конечностей, сильного покраснения кожи, неприятных ощущений в глазах, возникновения кровотечения, а также при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу, проводящему занятия с последующим обращением к медсестре плавательного бассейна.

4.2. Почувствовав озноб, сообщить об этом педагогу, проводящего занятия, с его разрешения выйти из воды и растереться сухим полотенцем. При судорогах позвать на помощь;

4.3. При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом педагогу, проводящему занятия и действовать в соответствии с его указаниями.

4.4. При получении травмы сообщить об этом педагогу, проводящему занятия.

#### 5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. С разрешения педагога обучающиеся должны:

- выйти из воды по лестнице, спиной к воде;
- принять душ, одеться, просушить волосы под феном;
- восстановиться 5-10 минут;
- организованно покинуть помещение спорткомплекса.

Педагог дополнительного образования

*О.А. — / Филитова /*  
*Л.В. — / Третьякова /*  
*Ю.А. — / Филиппова /*

Согласовано  
протокол совещания  
родительского комитета  
«31» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦДТ Л.Р.Морозова  
«31» 08 2018



Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 31.08.18

**Инструкция ИОТ №10-2018  
по технике безопасности для обучающихся МБУ ДО «Центр детского творчества»  
при работе с иглами и ножницами.**

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К работе с колющими инструментами допускаются обучающиеся, изучившие правила по технике безопасности.
- 1.2. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.
- 1.3. Замену инструментов и приспособлений производит педагог.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности,
- 2.2. Подготовить рабочее место.

3. Техника безопасности во время работы

- 3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.
- 3.2. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
- 3.3. Передавать колющие предметы ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя.
- 3.4. Соблюдать порядок на рабочем месте.
- 3.5. При работе с иглой пользоваться наперстком.
- 3.6. Нельзя брать иглу или ножницы в рот.
- 3.7. Сломанную иглу следует отдать педагогу.
- 3.8. Нельзя брать иглы, нитки, пуговицы в рот.
- 3.9. Нельзя перекусывать нитку зубами.
- 3.10. Ножницы во время работы находятся справа кольцами к себе.
- 3.11. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
- 3.12. Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
- 3.13. Нельзя резать на ходу.
- 3.14. При работе с ножницами необходимо следить за направлением резания и пальцами левой руки, которые поддерживают материал.

4. Запрещается:

- размахивать, кидать на пол колющие и режущие предметы;
- оставлять колющие и режущие инструменты и приспособления без присмотра, хотя бы на самое короткое время.

4. Требования безопасности при аварийных ситуациях

- 4.1. Если произошел несчастный случай или обучающийся почувствовал недомогание, то следует прекратить работу, сохранить обстановку места происшествия, если это не угрожает окружающим, сообщить педагогу о случившемся.
- 4.2. При прекращении подачи электроэнергии, при затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу и покинуть помещение.

Согласовано

протокол совещания  
родительского комитета №1  
«31» 08 2018г.

Директор ЦДТ  
«31» 08 2018г.

ИОТ №11-2018  
УТВЕРЖДАЮ  
Л.Р.Морозова

Инструкция №11



для обучающихся по пожарной безопасности

1. Запрещается приносить в учреждение спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
2. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью
3. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом педагогу.
4. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
5. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра.
6. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
7. Не разжигайте костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, сольерка).
8. Не оставляйте непотушенных костров.
9. Не поджигайте сами и не позволяйте другим поджигать тополиный пух или сухую траву.
- 10 Обучающиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
11. Обучающиеся обязаны сообщить преподавателю или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.
12. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом педагогу. 13. На территории ЦДТ запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
14. Запрещается курить в здании учреждения и на ее территории.
15. Категорически запрещается бросать горящие спички в урны, в контейнеры, мусоросборники.
16. В случаях пожарной опасности производится эвакуация учреждения.
17. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
18. Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

Согласовано

протокол совещания  
родительского комитета  
«31» 08 2018 г.

Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся N  
Протокол № 1 от 31.08.18г.

Директор ЦДТ

«31» 08 2018

УТВЕРЖДАЮ

Л.Р.Морозова



## Инструкция №13

для обучающихся по правилам дорожно-транспортной безопасности

## 1. Правила безопасности для пешехода

1.1. Когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.

1.2. Переходите дорогу только в установленных местах. На регулируемых перекрестках – на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность. Даже если вы переходите дорогу на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны – может ехать нарушитель ПДД.

1.3. Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

1.4. Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги – направо.

1.5. Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный – СТОП – все должны остановиться; желтый – ВНИМАНИЕ – ждите следующего сигнала; зеленый – ИДИТЕ – можно переходить улицу.

1.6. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

1.7. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

## 2. Безопасность пассажира общественного транспорта

2.1. Ожидайте транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки

2.2. При посадке в автобус, троллейбус соблюдайте порядок. Не мешайте другим пассажирам. В автобус, троллейбус входите через задние двери.

2.3. Находясь в транспорте, не ходите по салону, держитесь за поручень, не выглядывайте из окон, не высовывайте руки, не нажимайте без надобности на аварийные кнопки.

2.4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях. 2.5. Выходите только через передние двери. Заранее готовьтесь к выходу, пройдя вперед. Входя и выходя из транспорта, не спешите и не толкайтесь.

2.6. Автобус и троллейбус обходите сзади. Выйдя из автобуса, троллейбуса нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону

Согласовано  
протокол совещания  
родительского комитета  
№ 1 от 31.08.2018 г.  
Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 31.08.2018

Утверждаю  
Директор ЦДТ Л.Р. Морозова  
« 31 » 08 2018 г.  


## ИНСТРУКЦИЯ № 14

### Техника безопасности для обучающихся на занятиях по обучению игре в шахматы.

#### 1. Вход в здание МБУ ДО «ЦДТ» и раздевалку.

- 1.1. Входя в ЦДТ, придерживайте дверь руками. Если этого не сделать, она может захлопнуться и ударить вас или идущего за вами ребенка.
- 1.2. Нельзя оставлять пальцы в дверном проеме.
- 1.3. Поднимаясь или спускаясь по лестнице, держитесь за перила, не толкайтесь. Не спешите!
- 1.4. Нельзя висеть на перилах, залезать на них и использовать их не по назначению (например, кататься на них как с горки и др.).
- 1.5. Если в коридоре моют пол, будьте осторожны!. На мокром полу можно поскользнуться и больно удариться. Ни в коем случае не бегайте по мокрому полу, ходите осторожно!

#### 2. Общие требования безопасности

- 2.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся.
- 2.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
- 2.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
- 2.4. Не включать электроосвещение и технические средства обучения.
- 2.5. Не открывать форточки и окна.
- 2.6. Не передвигать учебные столы и стулья.
- 2.7. Не трогать руками электрические розетки и электроприборы.
- 2.8. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать других учащихся.
- 2.9. Не играть в кабинете на переменах в подвижные игры.
- 2.10. Отключать звук мобильных устройств и не пользоваться телефонами во время занятий.
- 2.11. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

#### 3. Требования безопасности перед началом занятий

- 3.1. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
- 3.2. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

#### 4. Требования безопасности во время занятий

- 4.1. Внимательно слушать объяснения и указания педагога.
- 4.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
- 4.3. Не включать самостоятельно приборы и иные технические средства обучения.
- 4.4. Выполнять задания только после указания педагога.
- 4.5. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
- 4.6. При работе с острыми, режущими инструментами соблюдать инструкции педагога по технике безопасности.
- 4.7. Размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
- 4.8. Не брать в рот пуговицы, мозаику, карандаши и прочие несъедобные предметы. Внезапно чихнув, можно проглотить то, что находится во рту, и даже задохнуться. Ручки, карандаши, линейки использовать только по назначению, не бросаться ими друг в друга и не наносить с их помощью телесные повреждения. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить педагогу.
- 4.9. Для занятий следует выбирать удобную обувь, использовать обувь только с нескользящей подошвой, быть очень осторожным при хождении в обуви на каблуках. При необходимости одевать бахилы, помните, что надо быть вдвойне осторожными, т.к. в бахилах становится очень скользко ходить!
- 4.10. Педагоги и воспитанники строго соблюдают утвержденное директором ЦДТ расписание и находятся в помещениях, отведенных для учебного процесса.
- 4.11. Педагоги и воспитанники ЦДТ пользуются санузлами, расположенными на 1-м этаже здания.

#### 5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 5.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.
- 5.2. В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.
- 5.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

#### 6. Требования безопасности по окончании занятий

- 6.1. Привести своё рабочее место в порядок.
- 6.2. Не покидать рабочее место без разрешения педагога.
- 6.3. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Педагог Алексей (Юлиана М. А.)

Согласовано  
протокол совещания  
родительского комитета  
№ 1 от 31.08.2018 г.

Утверждаю  
Директор ЦДТ Д.Р. Морозова

« 31 » 08 2018 г.



## ИНСТРУКЦИЯ ИОТ №17-2019

### По обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проявлении терроризма для обучающихся МБУ ДО «Центр детского творчества».

#### Общие рекомендации

Избегайте без необходимости посещение регионов, мест и мероприятий, которые могут привлечь внимание организаторов терактов.

#### Ситуация 1. Поведение в толпе

Как показывает статистика, наибольшее число жертв при возникновении беспорядков и террористических актов наблюдается в местах массового скопления народа. Люди, находясь в толпе, при возникновении экстремальной ситуации подвергают опасности свое здоровье, а в крайней ситуации – жизнь. Поэтому желательно избегать места массового скопления людей. Но поскольку следовать этому принципу не всегда возможно, очень важно знать **основные правила безопасного поведения в толпе:**

- находиться в наиболее безопасном месте толпы: подальше от мусорных контейнеров, ящиков, пакетов, сумок, от центра толпы, стеклянных витрин и металлических оград;
- при возникновении беспорядков, паники – снять галстук, шарф, освободить руки, согнуть их в локтях, прижать к телу, прикрывая жизненно важные органы, застегнуть все пуговицы и молнии, не хвататься за деревья, столбы, ограды;
- главное – удержаться на ногах, в случае падения следует свернуться клубком на боку, защищая голову, резко подтянуть под себя ноги, подняться в сторону движения толпы;
- не привлекать к себе внимания обнаружениями политических, религиозных и других симпатий, не выражать отношения к происходящему;
- не приближаться к группам лиц, ведущих себя агрессивно;
- не реагировать на происходящие рядом стычки.

Все специалисты сходятся во мнении, что самое страшное – паника. Находясь в толпе, важно избежать ее возникновения. Паника может помешать властям предотвратить террористическую акцию или уменьшить ее последствия, тем самым поспособствовать террористам.

Панику вызывают одновременное массовое действие под влиянием испуга или эмоций, а также эмоциональное обращение к большому количеству людей. Спокойно объясните ситуацию и выведите людей из опасного места. Попросите это сделать и других.

**Получение информации об эвакуации.** Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий совершенного террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т.п.

Получив сообщение о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды. Если вы находитесь в доме, выполните следующие действия:

- возьмите личные документы, деньги и ценности;
- отключите электричество, газ;
- окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело больных людей;
- обязательно закройте входную дверь на замок – это защитит дом от возможного проникновения мародеров.

Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно. Если вы находитесь на занятиях в Центре детского творчества, четко следуйте указаниям педагогов.

Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

**Помните!** От согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Если взрыв произошел – падать на пол, сворачиваться в клубок, желательно не находиться вблизи витрин, стеклянных стоек.

Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки, люстры.

Если дом тряхнуло, не надо касаться включенных электроприборов. Оказавшись в темноте, не стоит тут же чиркать спичками – могла возникнуть утечка газа.

Выходить из жилища надо прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по ступенькам. Надо пригнуться, прикрыть голову руками – сверху чаще всего осыпаются обломки штукатурки и стекла.

Оказавшись на улице, отойдите от здания. следить при этом надо за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Ориентироваться нужно быстро и осторожно, чтобы не разрушить то, что еще может держаться.

**После происшедшего взрыва.** Если человек оказывается под обломками, то главное для него – обуздать страх, не пасть духом. Надо верить, что помощь придет обязательно, и в ожидании помощи постараться привлечь внимание спасателей стуком, криком, но силы расходовать экономно.

**Основные правила поведения, если вы оказались под обломками**

- убедитесь в том, что вы не получили серьезных травм;
- успокойтесь и, прежде чем предпринимать какие-либо действия, внимательно осмотритесь;
- постарайтесь по возможности оказать первую помощь другим пострадавшим;
- помните о возможности новых взрывов, обвалов и разрушений и, не мешкая, спокойно покиньте опасное место;



- выполняйте все распоряжения спасателей после их прибытия на место происшествия.

**При обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.** Подобные предметы часто обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, сотовые телефоны и т.п. Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется находиться в этом месте и в это время, не оставляйте этот факт без внимания.

**Внешние признаки предметов, по которым можно судить о наличии в них взрывных устройств**

- наличие связей предмета с окружающими его объектами в виде растяжек, прикрепленной проволоки и т.д.;
- необычное размещение обнаруженного предмета;
- шумы из обнаруженного предмета (характерный звук, присущий часовым механизмам, низкочастотные шумы);
- установленные на обнаруженном предмете различные виды источников питания, проволока, по внешним признакам схожая с антенной и т.д.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту). Если вы обнаружили подозрительный предмет возле своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в ваше отделение полиции. Если вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.

**Во всех перечисленных случаях:**

- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям;
- зафиксируйте время обнаружения находки;
- незамедлительно сообщите в территориальный орган полиции;
- примите меры по недопущению приближения людей к подозрительному предмету;
- постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
- примите меры по исключению использования средств радиосвязи, высокочастотных излучающих приборов, динамиков и других радиосредств, способных вызывать срабатывание радиовзрывателей обнаруженных, а также необнаруженных взрывных устройств;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы. Не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

## **Ситуация 2. Если стреляют**

Стрельба не обязательно может быть связана с терроризмом: это могут быть криминальные, бытовые или хулиганские действия.

Если вы услышали стрельбу на улице и хотите следовать советам:

- не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской;
- не поднимайтесь выше уровня подоконника,
- не входите в комнату, со стороны которой слышны выстрелы;
- если вам на встречу попались незнакомые люди, а потом вы наткнулись на раненого, позвоните в полицию, «Скорую помощь»;
- если вы были один дома, когда услышали выстрелы на улице или в подъезде, то должны вызвать полицию и не подходить ни к окну, ни к дверям. Даже если будут звонить и говорить, что это полиция, вы должны крикнуть, что открыть дверь не можете;
- если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол дома, клумба и т.д.), если такого поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

## **Ситуация 3. В случае угрозы захвата в качестве заложника**

В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата вас заложником, постарайтесь немедленно покинуть опасную зону или спрятаться. Затем дождитесь ухода террористов, при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или при высокой вероятности встречи с ними.

Если к вам направляется вооруженная или подозрительная группа людей, немедленно бегите или скройтесь.

**Рекомендации по поведению в случае захвата вас в качестве заложников.** Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Захват может произойти в транспорте, учреждении, на улице, в квартире. Для сохранения жизни и здоровья:

- по возможности сконцентрируйтесь, успокойтесь и не паникуйте. Если вас связали или закрыли глаза, попытайтесь расслабиться, дышать глубже;
- подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному суровому испытанию. При этом помните, что большинство случаев захвата людей в качестве заложников завершалось в среднем через 4,5-5 ч. В 95% случаев заложники оставались в живых. Будьте уверены, что полиция и другие спецслужбы уже предпринимают профессиональные меры для вашего освобождения;
- не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега;
- запомните как можно больше информации о террористах. Целесообразно установить их количество, степень вооруженности, составить максимально полный словесный портрет, обратив внимание на характерные особенности внешности, телосложения, акцента и тематики разговоров, темперамента, манер поведения и др. Подробная информация поможет правоохранительным органам в установлении личности террористов;

- по различным признакам постарайтесь определить место своего нахождения (заточения);
- по возможности расположитесь подальше от окон, дверей и самих похитителей, т.е. в местах большей безопасности в случае, если спецподразделения предпримут активные меры (штурм помещения, огонь снайперов на поражение преступников и др.).

#### **Ситуация 4. Если вы обнаружили взрывоопасный предмет**

Заметив взрывоопасный предмет (гранату, снаряд, бомбу и т.п.), а также подозрительные предметы (оставленный пакет, коробку) – не подходите близко к нему, позовите людей и попросите немедленно сообщить о находке в полицию. Совершая поездки в общественном транспорте, обращайте внимание на оставленные сумки, портфели, свертки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться взрывные устройства. Немедленно сообщите об этом водителю, любому работнику полиции. Не открывайте и не трогайте руками подозрительный предмет, предупредите находящихся рядом людей о возможной опасности.

Заходя в подъезд, обращайте внимание на посторонних людей и незнакомые предметы. Как правило, взрывные устройства в здании закладывают в подвалах, чердаках, под лестницами.

#### **Ситуация 5. Если вы получили анонимный сигнал об угрозе взрыва**

При поступлении анонимного телефонного звонка об угрозе взрыва необходимо в процессе беседы четко установить существо угрозы (что, где, когда), зафиксировать время поступления сообщения. Желательно разговаривать абонента и выяснить, в связи с чем будет осуществлена террористическая акция, можно ли избежать данного террористического проявления путем переговоров и т.д.

Попытайтесь выяснить мотивы лица, сделавшего сообщение.

В процессе ведения переговоров обратите внимание на характерные особенности речи инициатора сообщения (акцент, редко встречающиеся обороты речи, слова), посторонние звуки. По окончании разговора телефонную трубку на рычаг телефонного аппарата не кладите в течение двух минут. После получения сообщения с другого телефона (имеющего другой номер, не параллельный), незамедлительно проинформируйте об этом педагога.

#### **Ситуация 6. Если угроза возникновения террористического акта произошла на занятиях в Центре детского творчества:**

- четко следуйте указаниям педагогов.

Согласовано  
протокол совещания  
родительского комитета  
№ 1 от «31» 08 2018 г.  
Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 31.08.2018

Директор ЦДТ  Л.Р. Морозова



## **Инструкция по правилам безопасности при проведении массовых мероприятий для педагогов дополнительного образования.**

1. Перед проведением мероприятия проверить все помещения, пути эвакуации и наличие пожарного инвентаря.
2. На время проведения мероприятия устанавливается дежурство руководителей детского объединения.
3. Помещение должно иметь выходы, которые не запираются на замок, но имеют внутренние задвижки, запоры.
4. Вход и выход освещаются надлежащими приборами.
5. В помещениях нельзя хранить легковоспламеняющиеся жидкости, взрывоопасные, горючие материалы.
6. Нельзя применять открытый огонь, хлопушки, бенгальские огни, пиротехнические средства.
7. Ветки ели (сосны) должны находиться от стен на расстоянии не менее одного метра.
8. Лампочки в гирляндах должны быть не мощнее 25 Вт, провода – из медной жилы, включение только штепсельной вилкой.
9. Не применять для оформления помещения, декораций и сценического оборудования горючие материалы и искусственные ткани.
10. На окнах не должно быть глухих решеток.
11. Во время мероприятия строго соблюдать другие правила противопожарной безопасности.

Согласовано  
протокол совещания  
родительского комитета  
№ 1 от 31 08 2018 г.

Директор ЦДТ

«31» 08 2018 г.



ИНСТРУКЦИЯ ИОТ №19-2018  
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,

- 1.1. Данная инструкция разработана и предназначена для обучающихся при проведении массовых мероприятий.
- 1.2. По данной инструкции обучающиеся инструктируются накануне проведения массовых мероприятий, но не позднее, чем за один день (целевой инструктаж).
- 1.3. Массовыми считаются мероприятия, в которых участвуют дети более чем из одной группы и приглашенные.
- 1.4. К руководству массовыми мероприятиями допускаются только педагогические работники МБУ «Центра детского творчества», в качестве помощников они могут привлекать других лиц.
- 1.5. Любые массовые мероприятия (вечера, утренники, концерты, фестивали, линейки, праздники, конкурсы, конференции, слеты, брейн-ринги и др.) должны проводиться в присутствии взрослых (учителей, родителей).
- 1.8. Приказом руководителя учреждения назначаются лица, ответственные за проведение массового мероприятия. Приказ доводится до сведения ответственных лиц под расписку.
- 1.9. На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство работников в составе не менее двух человек из числа педагогов ОУ.
- 1.10. Опасные факторы:
  - возникновение пожара при неисправности электропроводки, использовании открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), при воспламенении новогодней елки, использовании световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать возгорание;
  - незначительные травмы при неосторожном выполнении танцевальных или конкурсных заданий;
  - травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций;
  - эмоциональное воздействие на особо чувствительных детей или подростков по результатам или хода мероприятия.
- 1.11. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.
- 1.12. Помещения, где проводится массовое мероприятие, должно быть обеспечено первичными средствами пожаротушения (не менее двух огнетушителей), оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации и приточно-вытяжной вентиляцией. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности и техники безопасности в данном помещении, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны иметь план эвакуации в экстренной ситуации или

должны быть указаны на общем плане. План эвакуации должен быть известен участникам. Выход из помещения ЦДТ должен быть снабжен указателями с надписью «Выход».

1.13. Окна помещений, где проводятся массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.

1.14. Если мероприятие проводится в вечернее время необходимо заранее обеспечить наличие электрических фонарей, предупредить участников о возможном отключении электроэнергии.

1.15. Перед началом проведения массового мероприятия помещения проветриваются, проводится влажная уборка.

1.16. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия немедленно сообщать педагогу.

#### ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

3.1. Во время движения к месту проведения массового мероприятия соблюдать дисциплину, правила поведения в коридорах помещения, на лестницах, правила дорожного движения, культуру поведения на улице, не изменять установленный маршрут движения.

3.2. Во время проведения массового мероприятия соблюдать дисциплину и порядок, выполнять указания руководителя группы. Самостоятельно не предпринимать никаких действий.

3.3. Во время проведения массового мероприятия быть внимательным, самовольно не покидать место расположения группы.

3.4. Во время проведения массового мероприятия запрещается применять не защищенный открытый огонь (факелы, свечи), использовать фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.

3.5. Во время проведения массового мероприятия вести себя уважительно по отношению к участникам массового мероприятия, обслуживающему персоналу, ответственному за поддержание общественного порядка и безопасности при проведении массового мероприятия.

3.6. Бережно относиться к природе, памятникам культуры, к имуществу учреждения.

3.7. Во время проведения массового мероприятия не вступать в конфликты. В случае возникновения эмоционально-конфликтной ситуации обратиться к руководителю группы.

3.8. Не допускать действий, способных создать опасность для окружающих и привести к созданию экстремальных ситуаций.

3.8. Своевременно информировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травмах.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При получении информации об эвакуации действовать согласно указаниям администрации, сотрудников правоохранительных органов, ответственных за обеспечение правопорядка, соблюдая спокойствие и не создавая паники.

4.2. При возникновении пожара соблюдая правила поведения при эвакуации под руководством руководителя группы без паники покинуть место проведения массового мероприятия, используя все имеющиеся эвакуационные выходы.

4.3. При эвакуации не создавать заторов, не паниковать.

- 4.4. В случае эмоционального воздействия на чувства в ходе мероприятия обратиться к руководителю группы.
- 4.5. В случае возникновения эмоционально-конфликтной ситуации по требованию руководителя группы покинуть помещение, где проводится массовое мероприятие.
- 4.6. При изменении погодных условий (дождь, гроза, понижение температуры воздуха) соблюдать требования безопасности и строго выполнять указания руководителя группы.
- 4.7. При получении травмы немедленно сообщить об этом руководителю группы и действовать в соответствии с его указаниями.
- 4.8. Не чинить препятствий при транспортировке пострадавших.

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ МАССОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ

- 5.1. Массовое мероприятие заканчивается проверкой по списку обучающихся в группе.
- 5.2. После окончания массового мероприятия осуществлять организованный выход из помещений, сооружений и мест проведения массового мероприятия.
- 5.3. Во время движения из помещения проведения массового мероприятия соблюдать дисциплину, правила поведения в коридорах помещения, на лестницах.
- 5.4. После окончания выездных массовых мероприятий при движении к автомобильному транспорту соблюдать правила дорожного движения, культуру поведения на улице, не изменять установленный маршрут движения.

Согласовано  
 протокол совещания  
 родительского комитета  
 № 1 от 31.08.2018 г.  
 Принято с учетом мнения  
 Совета обучающихся  
 Протокол № 1 от 31.08.2018

Утверждаю  
 Директор ЦДТ Л.П.Морозова



### Инструкция по оказанию первой медицинской помощи.

#### Техника проведения искусственного дыхания

- Уложите пострадавшего на спину в горизонтальное положение, расстегнув или сняв стесняющую тело одежду;
- подложите что-либо под плечи;
- встаньте справа от пострадавшего, подведите правую руку под его шею, а левую положите на лоб, и максимально отведите назад его голову;
- откройте рот пострадавшего большим пальцем руки или обеими руками;
- оказывающий помощь делает глубокий вдох, затем вдует воздух через марлю или платок из своего рта в рот или нос ребенка;
- при вдувании воздуха необходимо следить за движением грудной клетки ребенка;
- при способе дыхания «рот в рот» герметичность достигается путем закрывания носа, при способе дыхания «рот в нос» путем закрывания рта;
- вдувание воздуха производится 12-15 раз/мин у взрослых и 20-30 раз у детей. Выдох пострадавшего происходит пассивно.

#### Техника проведения непрямого массажа сердца

- Положите пострадавшего на жесткую поверхность на спину, расстегнув или сняв стесняющую тело одежду;
- встаньте слева от пострадавшего;
- определите правильное месторасположение рук при проведении непрямого массажа сердца;
- положите ладонь одной руки на нижнюю треть грудины, а другую руку - на ее тыльную поверхность;
- надавливание осуществляется путем ритмичного сжатия сердца (60-80 раз/мин) между грудиной и позвоночником;
- после каждого надавливания проследить за тем, чтобы грудная клетка расправилась (для наполнения полостей сердца венозной кровью), не отрывая от нее рук;
- на момент вдоха массаж сердца прерывают.

#### При носовом кровотечении

- Не запрокидывать голову пострадавшего назад, а наклонить ее вперед, удерживая при этом корпус в прямом положении, расстегнув воротник и пояс одежды;
- постараться высморкаться, прочистить носовую полость от слизи и сгустков свернувшейся крови, но лучше это проделать под струей воды;
- зажать ноздри минут на 10 пальцами, большим и указательным;
- положить холодный компресс на область носа и затылка;
- можно также вложить в нос ватный или марлевый тампон;
- если через 5-7 мин кровотечение не прекратится, снова зажмите ноздри и вызывайте врача.

#### При кровотечении (артериальном, венозном)

- При сильном артериальном кровотечении (кровь имеет ярко красный цвет) наложите жгут выше раны, ближе к месту ранения, подложив под него чистую ткань, и затяните его до полной остановки кровотечения;
- подложите под жгут записку с указанием точного времени его наложения (не более чем на 1-1,5 часа). Жгут нельзя закрывать повязками или одеждой;
- при венозном кровотечении (кровь имеет темный цвет) - для временной его остановки, поврежденную конечность поднимите вверх и на рану наложите давящую повязку.

#### При солнечном ударе

- При легком перегревании выведите пострадавшего в прохладное место, освободите шею и грудь от стесняющей одежды, снимите обувь;
- смочите ему лицо и голову холодной водой;



- уложите пострадавшего, приподняв ему голову; дайте холодное питье (немного минеральной или слегка подсоленной воды) и разденьте его;
- положите на голову смоченное в холодной воде полотенце или наложите холодный компресс на область шеи;
- до прибытия врача накладывайте на тело холодные компрессы, пить давайте после того, как пострадавший придет в себя.

#### **При укусах и ужаливании насекомыми (осами, пчелами и т. д.)**

- При ужаливании 1-2 насекомыми удалите пинцетом или ногтями жало с ядовитым мешочком (осторожно, чтобы не раздавить мешочек до удаления жала);
- на место отека положите пузырек со льдом;
- боль и воспаление облегчают спиртовой компресс, примочки из тертого сырого картофеля, растирание ужаленного места ломтиком чеснока;
- если оса или пчела случайно попали в рот, нужно сосать кусочки льда, пить сильно охлажденную воду;
- зуд от укусов комаров, мошкеры, пчел (после удаления жала) можно устранить, протерев кожу нашатырным спиртом, раствором питьевой соды (0,5 чайной ложки на стакан воды), разрезанной луковичей, долькой чеснока, кашицей из поваренной соли, млечным соком одуванчика.

#### **При укусе змеи**

- Не давайте пострадавшему двигаться;
  - успокойте его: паника и возбуждение ускоряют кровоток;
  - зафиксируйте с помощью шины пострадавшую от укуса конечность;
  - приложите к месту укуса растертые или разжеванные листья подорожника;
  - давайте обильное питье;
  - не прижигайте место укуса марганцовкой, не накладывайте жгут, не давайте алкоголь.
- Следует как можно быстрее обратиться за помощью к врачу.

#### **При укусе собаки**

- Не пытайтесь немедленно остановить кровь (кровотечение способствует удалению слюны собаки из раны);
- промойте рану чистой водой;
- несколько раз продезинфицируйте кожу вокруг укуса йодом, раствором марганцовки, одеколоном, наложите повязку. **При подозрении на бешенство обратитесь к врачу.**

#### **При ушибе**

- Обеспечьте пострадавшему полный покой;
- наложите на место ушиба холодный компресс (смоченный в холодной воде платок, полотенце) или пузырек со льдом.

#### **При переломе конечностей**

- Обеспечьте полный покой поврежденного участка тела;
- при открытом переломе и наличии кровотечения остановите его при помощи давящей повязки или жгута;
- наложить шину (из доски, фанеры, палок, картона), зафиксировать два ближайших сустава.

#### **После термического или электрического ожога**

- Оттащите пострадавшего от источника поражения;
- не поливайте обожженную поверхность кожи водой;
- наложите на обожженный участок кожи сухую стерильную повязку;
- при ожоге глаз сделайте холодные примочки из чая, немедленно вызывайте врача.

#### **Чего категорически не следует делать при сильных ожогах:**

- обрабатывать кожу спиртом;
- прокалывать образовавшиеся пузыри;
- смазывать кожу жиром, зеленкой, крепким раствором марганцовки;
- срывать прилипшие к месту ожога части одежды;
- прикасаться к нему рукой;
- разрешать пострадавшему самостоятельно двигаться;
- поливать пузыри и обугленную кожу водой.

### **При отравлении пищевыми продуктами**

- Дать пострадавшему 3-4 стакана воды или розового раствора марганцовки для промывания желудка.
- Вызвать рвоту путем раздражения задней стенки глотки пальцами.

### **Помощь при утоплении**

- Как можно быстрее извлеките утопающего из воды;
- удалите изо рта и носа ил, грязь и песок;
- переверните пострадавшего на живот, затем обеими руками приподнимите его за ноги и потрясите так, чтобы из дыхательных путей и желудка вытекла вода;
- начинайте сразу же делать искусственное дыхание. При возобновлении у пострадавшего самостоятельного дыхания напоите его горячим чаем, укутайте в одеяло и доставьте в лечебное учреждение.

### **При попадании инородного тела в дыхательные пути**

- Прежде всего, освободите рот от остатков пищи пальцем, обернутым марлей, платком, повернув голову пострадавшего набок;
- ударьте его в межлопаточную область ладонью (но не кулаком) для обеспечения проходимости дыхательных путей;
- если эти меры не помогают, то пострадавшего следует немедленно транспортировать в лечебное учреждение.

### **Во время эпилептического припадка**

- Немедленно вызывайте врача;
- не пытайтесь в момент судорог приводить больного в чувство или переносить на другое место;
- постарайтесь только придержать его при падении во избежание травм;
- уберите все острые и твердые предметы, способные травмировать больного или случайно нанести травму вам.

**Помните:** после прекращения судорог больной засыпает и происшедшего с ним не помнит, будить его нельзя!

### **При обмороке**

- Уложите пострадавшего на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми ногами, чтобы улучшить кровоснабжение мозга;
- расстегните воротник и пояс, чтобы шея и грудь не были стянуты, обрызгайте лицо водой, похлопайте по щекам;
- дайте вдохнуть пары нашатырного спирта, одеколона, уксуса, раздражающих слизистую оболочку носа;
- в душном помещении откройте окно, обеспечьте доступ свежего воздуха.

### **При поражении электрическим током (молнией)**

- Выведите пострадавшего из-под действия электрического тока, используя подручные средства (доска, палка, сухая одежда, предметы, не проводящие ток), выключите рубильник;
- если пострадавший в сознании, без видимых тяжелых ожогов и травм, положите его на спину, расстегните стесняющую дыхание одежду;
- не позволяйте ему двигаться. Не давайте пить - это вызовет рвоту и нарушение дыхания;
- при отсутствии сознания, но сохранившемся дыхании уложите пострадавшего на бок, на твердую, горизонтальную поверхность, обеспечьте приток свежего воздуха. Обрызгайте водой, разотрите и согрейте тело;
- в случае нарушения дыхания и сердцебиения, немедленно приступайте к проведению искусственного дыхания и непрямому массажу сердца. Не прекращайте их до полного появления самостоятельного дыхания и сужения зрачков или до прибытия врача.

### **При болях в области сердца, в области живота**

- Больного необходимо уложить в постель и пригласить доктора.
- Других мер самостоятельно не предпринимайте.

**Оказав первую медицинскую помощь, педагогу необходимо обязательно обратиться к врачу!**

Согласовано  
протокол совещания  
родительского комитета  
№ 1 от 31 » 08 2018 г.

Утверждаю  
Директор ШДР № 1 П.Р. Морозова



**ИНСТРУКЦИЯ № 1**  
**для обучающихся по технике безопасности**  
**по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с**  
**крыш домов**

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ГОЛОЛЕДА**

В зимний период во время гололеда и оттепели возможны следующие опасные факторы: травмы головы и конечностей; вывихи и переломы; повреждения позвоночника; растяжения и разрывы связок; ушибы мышц.

- 1.1. Во время гололеда, выходя из дома, одевайте удобную и нескользящую обувь. На обувь с гладкой подошвой можно наклеить лейкопластырь. Идите по краю проезжей части дороги, не торопитесь, обходите других пешеходов осторожно.
- 1.2. Поднимаясь или спускаясь по ступенькам, держаться за поручни, перила. Ноги на скользкие ступеньки ставить аккуратно, немного под углом.
- 1.3. Переходя через дорогу, соблюдайте правила дорожного движения, не переходите улицу и не перебегайте перед близко идущим транспортом.  
ПОМНИТЕ - проезжая часть скользкая, и торможение транспорта затруднено, возможны заносы.
- 1.4. При наличии светофора - переходите только на зеленый свет.
- 1.5. В гололед выбирайте более безопасный маршрут и выходите из дома заблаговременно.
- 1.6. В случае падения на проезжей части дороги, постарайтесь быстрее подняться и отойти на безопасное место, если не можете подняться - попросите прохожих оказать вам помощь, если их нет, то постарайтесь отползти на край дороги в безопасное место.
- 1.7. Если произошел несчастный случай, необходимо срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПАДЕНИИ СНЕГА,  
СОСУЛЕК И НАЛЕДИ С КРЫШ ДОМОВ**

- 2.1. Не приближаться к крышам зданий, с которых возможен сход снега и не позволять находиться в таких местах детям.
- 2.2. При больших снегопадах и оттепели, выходя из зданий, не задерживаться на крыльце, а быстро отходить на безопасное расстояние от здания (5 метров).
- 2.3. Входя в здание, обязательно поднять голову вверх, и убедиться в отсутствии свисающих глыб снега, наледи и сосулек.
- 2.4. При перемещении на улице, не ходить вдоль стен здания, а перемещаться по пешеходным дорожкам, подходя к зданию на безопасное расстояние, обязательно поднимать голову вверх, и только убедившись в отсутствии наледи, сосулек и свисающих глыб, проходить в этом месте.
- 2.5. Если участок пешеходной дороги огорожен, и идет сбрасывание снега с крыш, обязательно обойти это место на безопасном расстоянии. Выполнять требования указателей или словесных объяснений работников коммунальных служб.
- 2.6. После падения снега, льда с края крыши снег и лед могут сходить и с середины крыши, поэтому если на тротуаре видны следы ранее упавшего снега или ледяные холмики от воды, капавшей с сосулек, то это указывает на опасность данного места.
- 2.7. Если произошел несчастный случай, необходимо оттащить пострадавшего на безопасное расстояние, оказать ему помощь, в случае необходимости срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Согласовано  
протокол совещания  
родительского комитета  
№ 1 от 31.08.2018 г.

Утверждаю  
Директор ЦДТ П.Р. Морозова



## ИНСТРУКЦИЯ № 1 для обучающихся по технике безопасности по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов

### 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ГОЛОЛЕДА

В зимний период во время гололеда и оттепели возможны следующие опасные факторы: травмы головы и конечностей; вывихи и переломы; повреждения позвоночника; растяжения и разрывы связок; ушибы мышц.

- 1.1. Во время гололеда, выходя из дома, одевайте удобную и нескользящую обувь. На обувь с гладкой подошвой можно наклеить лейкопластырь. Идите по краю проезжей части дороги, не торопитесь, обходите других пешеходов осторожно.
- 1.2. Поднимаясь или спускаясь по ступенькам, держаться за поручни, перила. Ноги на скользкие ступеньки ставить аккуратно, немного под углом.
- 1.3. Переходя через дорогу, соблюдайте правила дорожного движения, не переходите улицу и не перебегайте перед близко идущим транспортом.  
ПОМНИТЕ - проезжая часть скользкая, и торможение транспорта затруднено, возможны заносы.
- 1.4. При наличии светофора - переходите только на зеленый свет.
- 1.5. В гололед выбирайте более безопасный маршрут и выходите из дома заблаговременно.
- 1.6. В случае падения на проезжей части дороги, постарайтесь быстрее подняться и отойти на безопасное место, если не можете подняться - попросите прохожих оказать вам помощь, если их нет, то постарайтесь отползти на край дороги в безопасное место.
- 1.7. Если произошел несчастный случай, необходимо срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

### 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПАДЕНИИ СНЕГА, СОСУЛЕК И НАЛЕДИ С КРЫШ ДОМОВ

- 2.1. Не приближаться к крышам зданий, с которых возможен сход снега и не позволять находиться в таких местах детям.
- 2.2. При больших снегопадах и оттепели, выходя из зданий, не задерживаться на крыльце, а быстро отходить на безопасное расстояние от здания (5 метров).
- 2.3. Входя в здание, обязательно поднять голову вверх, и убедиться в отсутствии свисающих глыб снега, наледи и сосулек.
- 2.4. При перемещении на улице, не ходить вдоль стен здания, а перемещаться по пешеходным дорожкам, подходя к зданию на безопасное расстояние, обязательно поднимать голову вверх, и только убедившись в отсутствии наледи, сосулек и свисающих глыб, проходить в этом месте.
- 2.5. Если участок пешеходной дороги огорожен, и идет сбрасывание снега с крыш, обязательно обойти это место на безопасном расстоянии. Выполнять требования указателей или словесных объяснений работников коммунальных служб.
- 2.6. После падения снега, льда с края крыши снег и лед могут сходить и с середины крыши, поэтому если на тротуаре видны следы ранее упавшего снега или ледяные холмики от воды, капавшей с сосулек, то это указывает на опасность данного места.
- 2.7. Если произошел несчастный случай, необходимо оттащить пострадавшего на безопасное расстояние, оказать ему помощь, в случае необходимости срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома  
ЦДТ  
Н.С.Никитина  
«31» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018г.  
Директор ЦДТ  
Л.Р.Морозова  


ПРИНЯТО

С учетом мнения  
родительского совета  
и совета обучающихся  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2018**Инструкция по охране труда****во время перевозки детей****I. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА**

1.1. К участию в выезд на соревнования, конкурсы, фестивали, концерты, экскурсии допускаются обучающиеся на основании учебных и учебно-тематических планов, либо на основании положения о конкурсе (соревновании) согласно заявке педагога либо по его заявлению на основании приказа директора ЦДТ, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. К поездкам допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

При организованных поездках обучающиеся допускаются к поездкам только в сопровождении педагога либо прошедшего инструктаж взрослого из числа родителей. Организованная поездка осуществляется согласно правилам перевозов детей утвержденных от 17.12.1013г. № 1177.

1.3. Поездки детей с педагогом без сопровождения родителей на автомобилях и другом транспорте (автобусе, электричке, метро) может осуществляться только по письменному согласию законных представителей детей, в случае если поездка за пределы РФ, то с нотариально оформленного согласия родителей и иных законных представителей. Если поездки детей осуществляются в сопровождении родителей или иных законных представителей, то ответственность за жизнь и безопасность детей лежит на них.

1.4. Во время выезда и при участии в соревнованиях в конкурсах и соревнованиях на обучающихся могут воздействовать следующие опасные и вредные факторы:

- опасные факторы дороги (гололед в зимнее время, открытые люки, транспорт, в т.ч. железнодорожный, и другие факторы);
- пожар;  
электрический ток в местах проведения экскурсии или на местности;
- биологические факторы: болезнетворные микроорганизмы, представители флоры и фауны (агрессивное поведение домашних и бродячих животных и т.п.);
- агрессивное поведение посторонних лиц;

– опасные участки территории, зданий и сооружений объектов экскурсии.

1.5. При выезде руководитель обязан иметь медицинскую аптечку, укомплектованную для оказания первой помощи.

1.6. Непосредственно во время проведения мероприятия обучающиеся **обязаны:**

- соблюдать дисциплину и личную гигиену;
- выполнять требования руководителя;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка объекта экскурсии;
  
- соблюдать технику безопасности во время проведения соревнований, конкурса, фестиваля согласно его специфике.

1.7. Педагогам и обучающимся **запрещается** использовать экскурсию в личных целях: встреч с родственниками, друзьями, приобретения товаров и др.

1.8. При получении травм пострадавший либо очевидец несчастного случая **обязан** немедленно известить руководителя.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПЕРЕД ВЫЕЗДОМ**

2.1. Выяснить дату, время и место сбора для отъезда на конкурс, соревнование, экскурсию в организованном варианте.

2.2. Подготовить одежду и обувь, учитывая:

\* погодные условия;

\* уровень физической нагрузки (познотоническое утомление в дороге, длительном хождении);

\* санитарный режим в помещениях музеев.

2.3. При наличии мобильного телефона проверить уровень его зарядки и количество денег на счете.

2.6. При организованном выезде на конкурс, соревнование, экскурсию **запрещается** самостоятельный проезд на объект, в том числе на личном транспорте.

2.7. Сообщить родителям (родственникам, соседям по комнате) о предполагаемом времени возвращения.

- Перед перевозкой детей руководителю поездки необходимо провести инструктаж по правилам безопасной перевозки.
- Провести родительское собрание и ознакомить детей и родителей с данной инструкцией, правилами перевозки детей, требованиями и всеми организационными вопросами.

## **III Во время поездки на железнодорожном транспорте руководитель должен:**

3.1 постоянно находиться с группой;

3.2 организовать посадку учащихся в вагон не позднее, чем за 5 минут до отправления поезда;

3.3 до отправления поезда проверить наличие учащихся по списку;

3.4 распределить учащихся по местам так, чтобы это способствовало обеспечению безопасности и удобству контроля.

3.5 следить за выполнением учащимися Правил проезда пассажиров;

3.6 немедленно вмешиваться во все споры и недоразумения, возникающие между учащимися и другими пассажирами, а также работниками железной дороги и способствовать их скорейшему разрешению;

3.7 не допускать на остановках выхода учащихся из вагона без сопровождения взрослых.

3.8. при всех чрезвычайных случаях сообщать соответствующим службам и администрации учреждения.

#### **4. Руководитель должен разъяснить законным представителям и детям следующие правила требования безопасности:**

4.1 Мыло, полотенце, стаканы и т.п. туалетные и столовые принадлежности должны быть только индивидуальными. В пути обязательно должны выполняться правила личной гигиены.

4.2 При перевозках запрещается брать в дорогу быстропортящиеся продукты.

4.3 При инфекционном заболевании, резком ухудшении здоровья, тяжелой травме обучающийся может быть снят с поезда на одной из промежуточных станций и направлен в лечебное учреждение (обязательно в сопровождении руководителя).

#### **5. Требования безопасности по окончании перевозки**

5.1. По окончании перевозки покидать вагон разрешается только по указанию сопровождающего преподавателя, когда поезд полностью остановлен.

5.2. Сопровождающие преподаватели должны проверить по списку прибывших пассажиров.

5.3. Сходить можно только в сторону платформы.

5.4. Строго запрещается сходить с поезда в сторону, противоположную пассажирской платформе, т.к. опасность травмирования сходящего соседним пассажирским составом достаточно велика.

5.5. Дети по окончании всего маршрута перевозки в прямом и обратном направлении должны быть переданы взрослым встречающим (родителям, воспитателям) поименно (индивидуально).

5.7. Ответственное сопровождающее лицо должно проинформировать руководителя образовательного учреждения о ходе и итогах перевозки обучающихся.

## **6. Охрана труда при перевозке детей автобусом**

6.1. Автобус для перевозки школьников должен быть оборудован специальными знаками, указывающими на то, что в нём перевозятся дети, табличками «Дети», огнетушителями и медицинскими аптечками.

Количество пассажиров в автобусе не должно превышать число мест для сидения.

6.2. Требования безопасности перед началом поездки, во время посадки и высадки.

Перед началом поездки обучающиеся обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;
- ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора;
- спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
  
- по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;
- не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

6.3. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения согласно схеме посадки. Первыми в салон автобуса входят самые старшие ученики. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

6.4. Во время поездки школьники обязаны соблюдать дисциплину и порядок. О всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

6.5. Обучающимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику;
- открывать окна, форточки и вентиляционные люки без разрешения водителя.

7. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

7.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему.

7.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т. п.) по указанию водителя и сопровождающего школьники должны быстро, без паники покинуть автобус.

7.3. В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

**8. Требования безопасности по окончании поездки.**

8.1. По окончании поездки обучающийся обязан:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающегося спокойно, не торопясь, выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят школьники, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.



Согласовано  
протокол совещания  
родительского комитета  
№1 от 31 » 08 2018 г.

Утверждаю  
Директор ЦДТ Л.Р.Морозова



**ИНСТРУКЦИЯ ИОТ №23 2018**  
**для обучающихся по технике безопасности**  
**по правилам поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и**  
**весенний периоды.**

**1. В летнее время при купании в реке или открытом водоеме.**

- 1.1. Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
- 1.2. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.
- 1.3. В холодную погоду, чтобы согреться, сделайте несколько легких физических упражнений.
- 1.4. Не купайтесь больше 30 минут; если вода прохладная, достаточно 5-6 минут.
- 1.5. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.
- 1.6. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
- 1.7. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
- 1.8. Выйдя из воды, вытритесь насухо и сразу оденьтесь.
- 1.9. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.
- 1.10. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

**Запрещается:**

- 1) Входить в воду разгоряченным, сразу после физических упражнений с большой мышечной нагрузкой.
- 2) Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).
- 3) Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.
- 4) Купаться при высокой волне, в сумерки и ночное время.
- 5) Нырять в воду с мостиков, лодок, отрывистого берега; толкать товарища с вышки или с берега.
- 6) Плавать в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).

**2. При выходе на лёд.**

- 2.1. Не выходите на тонкий или непрочный весенний или осенний лёд на реке или водоёмах – можно провалиться.
- 2.2. Непрочный лёд - около стока вод с фабрик, заводов. Тонкий или рыхлый лёд - вблизи камыша, кустов, под сугробами. Ненадежный тонкий лёд - в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи. Площадки под снегом следует обходить.
- 2.3. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.
- 2.4. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.
- 2.5. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться лёд, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.
- 2.6. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.
- 2.7. Добравшись до берега, идите быстро домой, передевайте в сухую одежду, выпейте горячий чай.

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «31» 08 2018г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Л.Р. Морозова



Принято с учетом мнения  
родительского комитета ЦДТ  
(протокол № 1 от 31.08.2018).

Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся ЦДТ»  
(протокол № 1 от 31.08.2018 )

## Инструкция № 24-2018 по мерам пожарной безопасности в лесу.

### 1. В лесу:

- Не разводите костёр на захламлённом месте, среди густой травы, на сухой моховой подушке – предварительно очистите место для костра, окопайте или обложите камнями;
- не курите и не бросайте спички, не убедившись, что они надёжно потушены;
- не разводите огонь среди кустарников, под кронами деревьев, в сухом травостое, на торфяниках, вблизи хлебного поля, деревянных домов и построек.
- При сильном ветре загородите костёр от ветра естественными или искусственными преградами (вывороченными комлями деревьев, камнями прочее);
- С особой осторожностью используйте в качестве топлива породы деревьев, дающих при сгорании много искр (пихта, лиственница и др.)
- Делайте костёр компактным, не растягивайте его по площади;
- Не оставляйте костёр без присмотра на продолжительное время;
- Не добавляйте в костёр новых длинных и толстых дров примерно за полчаса до окончательного ухода из леса, чтобы в костре не оставалось крупных головёшек, которые трудно тушить и которые могут долго тлеть без проявления наружных признаков;
- Уходя из леса тщательно погасите костёр. Если вблизи есть источник воды – залейте все крупные головёшки по отдельности, отделив их от костра и положив рядом с ним, а костёр с остатками золы залейте дополнительно, помешивая при этом палкой, чтобы лучше пропитался водой. Если воды недостаточно, закопайте костёр землёй, полейте сверху водой, окопайте место костра канавкой.
- Если в лесу вы почувствовали запах дыма – попытайтесь определить, что горит, в какую сторону дует ветер, какова опасность распространения огня. По возможности незамедлительно сообщите в пожарную охрану ПО ТЕЛЕФОНАМ: «01», СОТОВЫЙ «112»

**При обнаружении небольших очагов пожара можно и нужно предпринять следующие действия:**

1. При наличии поблизости водоёма залейте очаг водой;
2. Соорудите из зелёных веток веник (можно использовать мокрую одежду, любую ткань) и сбивайте пламя. Огонь следует захлёстывать в сторону очага пожара, как бы сметая пламя. Можно также забрасывать кромку пожара землёй и затаптывать ногами;
3. потушив небольшой пожар, не уходите до тех пор, пока не убедитесь, что огонь не разгорается вновь;
4. если горит торфяное болото, обойдите его стороной. Двигайтесь против ветра так. Чтобы дым и огонь не затруднял ориентирование, внимательно осматривайте и ощупывайте перед собой дорогу шестом или палкой. Знайте, что при горении торфяников идущий из-под земли дым показывает, что пожар ушёл под землю. При этом образуются пустоты, в которые можно провалиться.

**Что делать при пожаре в лесу:**

1. Если вы оказались вблизи очага пожара в лесу или на торфянике, и у вас нет возможности своими силами справиться с огнём. Немедленно предупредите всех находящихся поблизости людей о необходимости выхода из опасной зоны;
2. Организуйте их выход на дорогу или просеку, широкую поляну, к берегу реки или водоёма, в поле;
3. Выходите из опасной зоны быстро, перпендикулярно к направлению движению огня;
4. Если невозможно уйти от пожара, войдите в водоём или накройтесь мокрой одеждой;
5. Выйдя на открытое пространство или поляну дышите воздухом возле земли – там он менее задымлен, рот и нос при этом прикройте платком или тряпкой;
6. После выхода из зоны пожара сообщите о месте, размерах и характере пожара в администрацию населённого пункта, лесничество или противопожарную службу, а также местному населению

Согласовано  
протокол совещания  
родительского комитета  
№ 1 от 30.08.2019 г.  
Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждаю  
Директор ЦДТ Л.Р.Морозова



## ИНСТРУКЦИЯ ИОТ №25-2019

### Техника безопасности для обучающихся по профилактике гибели и травмирования на пожарах.

#### 1. Действия при возгорании в помещении.

2. При появлении запаха гари в помещении как можно скорее необходимо найти его возможный источник;
3. По пути закрыть все окна и двери, чтобы огонь не распространился;
4. Если после этого запах гари исчез, то он мог попасть в дом с улицы через открытое окно;
5. Внимательно проверить комнаты, балкон, лестничную площадку. Лучше быть уверенным в своей безопасности, чем пропустить начало возгорания;
6. Если в доме что-то загорелось, но потушить самостоятельно не получается, стоит немедленно покинуть помещение. Запомните: ядовитый дым намного опаснее огня. Нос и рот необходимо закрыть влажным полотенцем или тряпкой. Если дыма много, то лучше передвигаться на четвереньках к выходу;
7. В безопасном месте срочно вызвать пожарных по телефону 01 или 112. Назвать диспетчеру адрес, имя и фамилию, место (дом, подъезд, этаж, квартира, комната), что и как загорелось. Затем четко ответить на вопросы спасателей. Вполне вероятно, что могут спросить, как удобнее и быстрее добраться к дому, где можно поставить машину, сколько этажей в доме, запирается ли дверь в подъезд (если да, то сообщить код от домофона или открыть ее самостоятельно);
8. Когда будете покидать квартиру, плотно закрывайте за собой двери, по возможности отключите электроприборы и электричество. Ни в коем случае нельзя задерживаться на сбор вещей!
9. Обязательно предупредите соседей. Осторожно спускайтесь по лестнице. Не пользуйтесь лифтом! Это может быть смертельно опасно! В безопасном месте ожидайте приезда пожарных.

#### 2. Как потушить небольшой очаг возгорания

1. Если в доме ребенок заметил небольшое возгорание, то его нужно как можно скорее потушить! Даже самый маленький огонек приносит огромный ущерб. Разные виды пожаров, в зависимости от места возникновения, ликвидируются по-разному.
2. Горящий в мусорном ведре мусор можно быстро залить водой, набрав ее в ведро или кастрюлю. Горящее полотенце, прихватку и другие легковоспламеняющиеся предметы проще осторожно бросить в раковину и также залить водой.
3. Если в сковороде загорелось масло, нужно быстро плотно накрыть посуду крышкой. Ни в коем случае не пробуй залить огонь водой! Кипящее масло начнет разбрызгиваться во все стороны, оно может обжечь руки и лицо.
4. Если загорелся электроприбор или провода, сразу обесточь квартиру. Не пытайся тушить их водой! Это смертельно опасно! Потушить такой пожар можно при помощи земли из цветочных горшков, стирального порошка, плотного одеяла или другой несинтетической ткани (перекрыв доступ к кислороду, ты прекратишь реакцию горения).
5. Если справиться с огнем не удалось, ради собственной безопасности покинь помещение, плотно закрыв двери и окна, и вызови пожарных.

### 3. Правила безопасного обращения с электроприборами.

Каждый ребенок должен помнить:

1. выключай приборы после завершения работы с ними. Отключай их от сети (особенно зарядники, утюги, плойки и т.д.);
2. нагревательные приборы никогда не оставляй без присмотра, давай им вовремя остывать. Не убирай их до полного охлаждения;
3. при ошибке в работе прибора, немедленно отключи его из сети;
4. неполадки в электроприборах самостоятельно не устраняй;
5. если необходимо заменить лампочку, отключи свет, выверни неисправную, замени ее и можешь снова включить питание;
6. не прикасайся к экранам работающих компьютеров (особенно старых) и телевизоров. Скопившийся на них статический заряд может больно ударить;
7. не подключай к розетке или удлинителю много приборов. От перегрузки может загореться проводка;
8. ни в коем случае не прикасайся к оголенным проводам, не залезай в электрощиты.

Согласовано  
протокол совещания  
родительского комитета  
№ 1 от 20.08.2019 г.  
Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 20.08.2019

Утверждаю  
Директор ЦДТ Л.Р.Морозова



## ИНСТРУКЦИЯ ИОТ №26-2019 Техника безопасности для обучающихся

### по профилактике гибели и травмирования на объектах зимнего отдыха.

1. В общественных местах будь вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдай нормы морали и этики.
2. Будь внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдай правила дорожного движения. Знай, что зимняя дорога особенно опасна.
3. Без сопровождения взрослых нельзя зимой находиться около водоёмов. Не выходи на лёд – это очень опасно. Не пользуйтесь коньками на первом льду. На них очень легко въехать на тонкий, неокрепший лёд или в полынью. Попав случайно на тонкий лёд, отходите назад скользящими осторожными шагами, не отрывая ног ото льда. При провале под лёд не теряйтесь, не пытайтесь ползти вперёд и подламывать его локтями и грудью. Постарайтесь лечь на спину и выползти на свой след, а затем, не вставая, отползти от опасного места. Помогая провалившемуся под лёд товарищу, подавайте ему в руки пояс, шарф, палку и т.п. За них можно ухватиться крепче, чем за протянутую руку, к тому же при сближении легче обломить кромку льда.
4. При катании на лыжах необходимо соблюдать интервал при движении по дистанции 3-4 м, при спусках с горы – не менее 30м; при спуске с горы не выставлять вперёд лыжные палки; после спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими лыжниками; немедленно сообщить взрослым (родителям, знакомым) о первых же признаках обморожения; во избежание потёртостей ног не ходить на лыжах в тесной или слишком свободной обуви.
5. Во время катания на коньках надо стараться обходить тех, кто плохо катается. При падении держать руки ближе к телу и пытаться как можно быстрее подняться на ноги. Надо считаться с конькобежцами, которые «выписывают» дуги и пируэты спиной вперёд, столкновения с ними не исключены. По неписанному правилу крытых катков, двигаться следует вдоль борта в одном направлении.
6. Играя в снежки, не метить в лицо и в голову.
7. Соблюдай правила езды с ледяной (снежной) горки на ледянках, санках, лыжах и т. д. Помни! Горка должна находиться далеко от проезжей части дороги!
8. Не ходи и не играй вблизи зданий, с крыш которых свисает снег, лёд, сосульки.
9. В местах проведения массовых новогодних гуляний старайся держаться подальше от толпы, во избежание получения травм.
10. Категорически запрещается пользоваться пиротехническими изделиями!
11. В помещении не разрешается зажигать бенгальские огни, применять хлопушки и восковые свечи. Помни, открытый огонь всегда опасен!
12. Не разговаривай с посторонними (незнакомыми) людьми. Не открывай дверь незнакомым людям, когда остаешься дома один.
13. Не приводи в дом новых друзей или знакомых без разрешения родителей и в их отсутствие.
14. Не играй в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.
15. Всегда сообщай родителям, куда идёшь гулять.
16. Не дразни и не гладь беспризорных собак и других животных.
17. Находясь дома, будь внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играй со спичками, зажигалками.
18. Не хвастайся материальным благополучием семьи перед новыми друзьями или знакомыми.
19. Не ищи новых приключений и ощущений, отдыхай безопасно.
20. Не разрешается пребывание на улице после 22.00 часов без сопровождения взрослых.

Согласовано  
Протокол совещания  
родительского комитета  
№1 от «30» 08 2019.  
Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Директор ЦДТ

УТВЕРЖДАЮ

Л.Р. Морозова

«30» 08 2019 г.



## Инструкция ИОТ № 27-2019 для обучающихся МБУ ДО «ЦДТ» по обеспечению информационной безопасности при использовании сети «Интернет»

### 1. Инструкция для обучающихся ЦДТ 7-11 лет

- ✓ Всегда задавайте вопросы родителям о незнакомых вам вещах в Интернете. Они подробно расскажут, что безопасно делать, а что может причинить вред.
- ✓ Перед тем, как подружиться с кем-либо в сети Интернет, спросите у родителей как вести безопасное общение.
- ✓ Не при каких обстоятельствах не рассказывайте о себе незнакомцам. Где и с кем вы живете, в какой школе обучаетесь, номер телефона должны знать исключительно Ваши друзья и родственники.
- ✓ Не отправляйте свои фотографии людям, совершенно не знакомым Вам. Нельзя чтобы совершенно незнакомые люди видели Ваши фотографии, фотографии Ваших друзей или Вашей семьи.
- ✓ Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми из Интернета без сопровождения родителей. В сети Интернет много людей рассказывающих о себе неправду.
- ✓ Ведя общение в Интернет сети, всегда будьте дружелюбны к другим людям. Нельзя писать грубые слова, поскольку читать грубости так же неприятно, как и слышать. Вы можете случайно обидеть человека.
- ✓ В случае, если вас кто-то расстроил или обидел, следует обязательно рассказать родителям.

### 2. Инструкция для обучающихся 12-15 лет

- ✓ Регистрируясь на различных сайтах, всегда старайтесь не указывать личную информацию, потому что она может быть доступна совершенно незнакомым людям. Так же, не желательно размещать своё фото, давая, тем самым, представление о Вашей внешности, совершенно посторонним людям.
- ✓ Пользуйтесь веб-камерой исключительно для общения с друзьями. Следите, чтобы посторонние вам люди не могли видеть ваш разговор, т.к. его можно записать.
- ✓ Нежелательные письма от незнакомцев называются «Спам». Если вы вдруг получили подобное письмо, никогда не отвечайте на него. Если Вы ответите на такое письмо, отправивший будет знать, что вы используете свой электронный почтовый ящик и будет продолжать слать вам «Спам».
- ✓ В случае, если вы получили письмо с совершенно незнакомого адреса, его желательно не открывать. Такие письма зачастую содержат вирусы.
- ✓ Если вы получаете письма с неприятным и оскорбительным для вас содержанием или кто-нибудь ведет себя по отношению к вам неподобающим образом, обязательно сообщите об этом.
- ✓ Если вдруг вас кто-либо расстроил или обидел, расскажите обо всем взрослому.

### 3. Инструкция для обучающихся 16-18 лет

- ✓ Не рекомендуется размещение личной информации в Интернет сети. Личная информация: номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и ваши фотографии, фотографии членов вашей семьи или друзей.
- ✓ Если вы выложите фото или видео в интернете — любой может посмотреть их.
- ✓ Никогда не отвечайте на «Спам» (нежелательную электронную почту).
- ✓ Нельзя открывать файлы, полученные от неизвестных Вам людей. Вы ведь не знаете, что в действительности содержат эти файлы в них могут находиться вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.
- ✓ Никогда не добавляйте незнакомых вам людей в свой список контактов в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.).

✓ Не забывайте, что виртуальные друзья и знакомые могут быть не теми на самом деле, за кого себя выдают.

✓ Если около вас или поблизости с вами нет родственников, никогда не встречайтесь в реальности с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет сети. Если ваш виртуальный друг в действительности тот, за кого себя выдает, он с пониманием отнесется к вашей заботе о собственной безопасности!

✓ В любое время можно рассказать взрослым, если вас кто-либо обидел.



Согласовано

Протокол совещания  
родительского комитета  
№1 от «30» 08 2019 г.

Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Директор ЦДТ

« 30 »

УТВЕРЖДАЮ

Л.Р. Морозова

2019 г.



## Инструкция ИОТ № 27-2019 для обучающихся МБУ ДО «ЦДТ» по обеспечению информационной безопасности при использовании сети «Интернет»

### 1. Инструкция для обучающихся ЦДТ 7-11 лет

- ✓ Всегда задавайте вопросы родителям о незнакомых вам вещах в Интернете. Они подробно расскажут, что безопасно делать, а что может причинить вред.
- ✓ Перед тем, как подружиться с кем-либо в сети Интернет, спросите у родителей как вести безопасное общение.
- ✓ Не при каких обстоятельствах не рассказывайте о себе незнакомцам. Где и с кем вы живете, в какой школе обучаетесь, номер телефона должны знать исключительно Ваши друзья и родственники.
- ✓ Не отсылайте свои фотографии людям, совершенно не знакомым Вам. Нельзя чтобы совершенно незнакомые люди видели Ваши фотографии, фотографии Ваших друзей или Вашей семьи.
- ✓ Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми из Интернета без сопровождения родителей. В сети Интернет много людей рассказывающих о себе неправду.
- ✓ Ведя общение в Интернет сети, всегда будьте дружелюбны к другим людям. Нельзя писать грубые слова, поскольку читать грубости так же неприятно, как и слышать. Вы можете случайно обидеть человека.
- ✓ В случае, если вас кто-то расстроил или обидел, следует обязательно рассказать родителям.

### 2. Инструкция для обучающихся 12-15 лет

- ✓ Регистрируясь на различных сайтах, всегда старайтесь не указывать личную информацию, потому что она может быть доступна совершенно незнакомым людям. Так же, не желательно размещать своё фото, давая, тем самым, представление о Вашей внешности, совершенно посторонним людям.
- ✓ Пользуйтесь веб-камерой исключительно для общения с друзьями. Следите, чтобы посторонние вам люди не могли видеть ваш разговор, т.к. его можно записать.
- ✓ Нежелательные письма от незнакомцев называются «Спам». Если вы вдруг получили подобное письмо, никогда не отвечайте на него. Если Вы ответите на такое письмо, отправивший будет знать, что вы используете свой электронный почтовый ящик и будет продолжать слать вам «Спам».
- ✓ В случае, если вы получили письмо с совершенно незнакомого адреса, его желательно не открывать. Такие письма зачастую содержат вирусы.
- ✓ Если вы получаете письма с неприятным и оскорбительным для вас содержанием или кто-нибудь ведет себя по отношению к вам неподобающим образом, обязательно сообщите об этом.
- ✓ Если вдруг вас кто-либо расстроил или обидел, расскажите обо всем взрослому.

### 3. Инструкция для обучающихся 16-18 лет

- ✓ Не рекомендуется размещение личной информации в Интернет сети. Личная информация: номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и ваши фотографии, фотографии членов вашей семьи или друзей.
- ✓ Если вы выложите фото или видео в интернете — любой может посмотреть их.
- ✓ Никогда не отвечайте на «Спам» (нежелательную электронную почту).
- ✓ Нельзя открывать файлы, полученные от неизвестных Вам людей. Вы ведь не знаете, что в действительности содержат эти файлы в них могут находиться вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.
- ✓ Никогда не добавляйте незнакомых вам людей в свой список контактов в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.).

✓ Не забывайте, что виртуальные друзья и знакомые могут быть не теми на самом деле, за кого себя выдают.

✓ Если около вас или поблизости с вами нет родственников, никогда не встречайтесь в реальности с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет сети. Если ваш виртуальный друг в действительности тот, за кого себя выдает, он с пониманием отнесется к вашей заботе о собственной безопасности!

✓ В любое время можно рассказать взрослым, если вас кто-либо обидел.

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «31» 08 2020г

Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ЦДТ»  
Л.Р. Морозова



Принято с учетом мнения  
родительского комитета ЦДТ  
(протокол № 1 от 31.08.2020)

Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся ЦДТ»  
(протокол № 1 от 31.08.2020)

#### Инструкция ИОТ №29-2020

по правилам поведения для обучающихся ЦДТ по профилактике распространения  
коронавирусной инфекции (COVID-19)

1. При входе в ЦДТ каждый обучающийся проходит процедуру контроля температуры тела с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом.
2. Обучающиеся должны приходить строго по своему расписанию с целью минимизации контактов между детьми из разных групп.
3. При обнаружении у ребенка повышенной температуры, он подлежит обязательному изолированию. Администрация ЦДТ информирует законных представителей ребенка, вызываются родители (законные представители), с которыми он направляется домой для вызова медицинского работника. В случае высокой температуры и ухудшающегося самочувствия администрация ЦДТ немедленно вызывает скорую помощь для госпитализации ребенка и информирует родителей о сложившейся ситуации.
4. Обучающиеся обязаны соблюдать правила личной и общественной гигиены: режим регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками – по прибытии на занятие, в течение дня, после каждого посещения туалета. Для механического удаления загрязнений и микрофлоры руки необходимо мыть теплой проточной водой с мылом в течение 1-2 минут, обращая внимание на околоногтевые пространства. Затем руки промыть водой для удаления мыла и обработать дезинфекционными средствами. Если мыло и вода недоступны, необходимо использовать антибактериальные средства для рук, содержащие не менее 60% спирта, (влажные салфетки или гель).
5. Отменяется участие обучающихся в массовых мероприятиях на период эпиднеблагополучия;
6. Необходимо избегать трогать руками глаза, нос или рот. При кашле, чихании следует прикрывать рот и нос одноразовыми салфетками, которые после использования нужно выбрасывать. Соблюдайте социальную дистанцию при общении с другими детьми.
7. Медицинские маски для защиты органов дыхания используют: при посещении мест массового скопления людей, поездках в общественном транспорте, при рисках инфицирования другими инфекциями, передающимися воздушно-капельным путем. Правила ношения маски: маска должна тщательно закрепляться, плотно закрывать рот и нос, не оставляя зазоров; старайтесь не касаться поверхностей маски при ее снятии, если вы ее коснулись, тщательно вымойте руки с мылом или спиртовым средством; влажную или отсыревшую маску следует сменить на новую, сухую; не используйте вторично одноразовую маску; использованную одноразовую маску следует немедленно выбросить в отходы. Смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа.
8. В случае обнаружения симптомов заболеваний оставайтесь дома и срочно обращайтесь к врачу; сообщите своему педагогу о заболевании; следуйте предписаниям врача.
9. Запрещается посещение ЦДТ лицами, не связанными с его деятельностью

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ЦДТ»  
Л.Р.Морозова

**Инструкция ИОТ №28-2020**  
по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников  
МБУ ДО «Центр детского творчества»

1. При входе в ЦДТ работник проходит процедуру контроля температуры тела с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом, осуществляет обработку рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей.
2. При обнаружении у работника повышенной температуры, он подлежит обязательному отстранению от нахождения на рабочем месте.
3. Работники обязаны соблюдать правила личной и общественной гигиены: режим регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками - в течение всего рабочего дня, после каждого посещения туалета. Для механического удаления загрязнений и микрофлоры руки необходимо мыть теплой проточной водой с мылом в течение 1-2 минут, обращая внимание на околоногтевые пространства. Затем руки промыть водой для удаления мыла и обработать дезинфекционными средствами. Если мыло и вода недоступны, необходимо использовать антибактериальные средства для рук, содержащие не менее 60% спирта, (влажные салфетки или гель).
4. Проводить регулярное проветривание рабочих помещений; применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп, рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха (по возможности).
5. Отменяются участие работников в массовых мероприятиях на период эпиднеблагополучия; при планировании отпусков воздержаться от посещения стран, где регистрируются случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).
6. Избегайте трогать руками глаза, нос или рот. При кашле, чихании следует прикрывать рот и нос одноразовыми салфетками, которые после использования нужно выбрасывать. Соблюдайте социальную дистанцию при общении с коллегами.
7. На период эпиднеблагополучия избегать излишние поездки и посещения многолюдных мест.
8. Медицинские маски для защиты органов дыхания используют: при посещении мест массового скопления людей, поездках в общественном транспорте, при рисках инфицирования другими инфекциями, передающимися воздушно-капельным путем. Правила ношения маски: маска должна тщательно закрепляться, плотно закрывать рот и нос, не оставляя зазоров; старайтесь не касаться поверхностей маски при ее снятии, если вы ее коснулись, тщательно вымойте руки с мылом или спиртовым средством; влажную или отсыревшую маску следует сменить на новую, сухую; не используйте вторично одноразовую маску; использованную одноразовую маску следует немедленно выбросить в отходы.
9. В случае обнаружения симптомов коронавирусной инфекции оставайтесь дома и срочно обращайтесь к врачу; сообщите своему руководителю о заболевании; следуйте предписаниям врача.

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «31» 08 2020г.  
Принято с учетом мнения  
родительского комитета ЦДТ  
(протокол № 1 от 31.08.20),

Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся ЦДТ  
(протокол № 1 от 31.08.20)

Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ЦДТ»



**Инструкция ИОТ №30-2020**  
по требованиям безопасности для обучающихся по программе «Химия без формул»  
МБУ ДО «Центр детского творчества»

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех обучающихся, работающих в кабинете.
2. Обучающиеся могут находиться в кабинете только в присутствии педагога;  
Пребывание обучающихся в помещении кабинета не допускается:
  1. Присутствие посторонних лиц в кабинете во время эксперимента допускается только с разрешения руководителя.
  2. В кабинете запрещается принимать пищу и напитки.
  3. Обучающимся запрещается выносить из кабинета и вносить в него любые вещества без разрешения педагога.
  4. Не допускается загромождение проходов портфелями и сумками.
  5. Во время работы в кабинете обучающиеся должны соблюдать чистоту, порядок на рабочем месте, а также четко следовать правилам техники безопасности.
  6. Обучающимся запрещается бегать по кабинету, шуметь и устраивать игры.
  7. Не допускается нахождение обучающихся в кабинете во время его проветривания.
  8. Обучающиеся без халата не допускаются, при необходимости одевают перчатки.

**II. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

1. Перед проведением экспериментальной работы каждый обучающийся должен надеть халат. Халат должен быть из хлопчатобумажной ткани, застёгиваться только спереди, манжеты рукавов должны быть на пуговицах. Длина халата — ниже колен.
2. Обучающиеся, имеющие длинные волосы, не должны оставлять их в распущенном виде, чтобы исключить возможность их соприкосновения с лабораторным оборудованием.
3. Прежде, чем приступить к выполнению эксперимента, обучающиеся должны уяснить порядок выполнения предстоящей работы.
4. Обучающиеся обязаны внимательно выслушать инструктаж педагога по технике безопасности в соответствии с особенностями предстоящей работы.
6. Приступать к проведению эксперимента обучающиеся могут только с разрешения педагога.

**III. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

1. Во время работы в кабинете обучающиеся должны быть максимально внимательными, дисциплинированными, строго следовать указаниям педагога, соблюдать тишину, поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
2. Во время демонстрационных опытов обучающиеся должны находиться на своих рабочих местах.
3. При выполнении практических работ обучающиеся должны неукоснительно соблюдать правила техники безопасности, следить, чтобы вещества не попадали на кожу лица и рук.
4. Никакие вещества в кабинете нельзя пробовать на вкус! Нюхать вещества можно, если практическая работа предусматривает данное задание: лишь осторожно направляя на себя их пары или газы лёгким движением руки, а не наклоняясь к сосуду и не вдыхая полной грудью.

5. При выполнении практических работ обучающиеся должны точно повторять действия педагога, показывающего, как нужно правильно проводить эксперимент.
6. Подготовленный к работе прибор обучающиеся должны показать педагогу.
7. По первому требованию педагога обучающиеся обязаны немедленно прекратить выполнение работы (эксперимента). Возобновление работы возможно только с разрешения педагога.
8. Обучающимся запрещается самостоятельно проводить любые опыты, не предусмотренные в данной работе.
9. Обо всех разлитых и рассыпанных реактивах обучающиеся должны немедленно сообщить педагогу. Обучающимся запрещается самостоятельно убирать любые вещества.
11. При получении травм (порезы, ожоги и т.п.), а также при плохом самочувствии обучающиеся должны немедленно сообщить об этом педагогу.
12. Во время работы обучающимся запрещается переходить на другое рабочее место без разрешения педагога.
13. Обучающимся запрещается брать вещества и какое-либо оборудование с незадействованных на данный момент рабочих мест.
14. Недопустимо во время работы перебрасывать друг другу какие-либо вещи

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

1. Уборка рабочих мест по окончании работы производится в соответствии с указаниями педагога.
2. Обучающиеся должны привести в порядок свое рабочее место, сдать педагогу дополнительные реактивы и оборудование, выданные в лотке.
3. По окончании практической работы обучающиеся обязаны вымыть руки с мылом.

#### **V. АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ**

При возникновении аварийных ситуаций во время занятий в кабинете(пожар, появление посторонних запахов), **не допускать паники** и подчиняться только указаниям педагога.

Утверждаю

Директор ЦДТ  Л. Р. Морозова



**ИНСТРУКЦИЯ ИОТ №31-2021**  
**ДЛЯ СОТРУДНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР**  
**ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**  
**ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТА, ПОХОЖЕГО НА ВЗРЫВНОЕ**  
**УСТРОЙСТВО**

**1. Общие требования безопасности**

В целях предотвращения взрывов в ЦДТ:

1. Обращать внимание на незнакомых людей в здании ЦДТ, постоянному составу расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы. Любые подозрительные люди во дворе ЦДТ и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава и учащихся.

2. В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов – надо, не трогая их, немедленно сообщить администрации ЦДТ.

В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство-это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

3. Ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

**2. Требования безопасности во время занятий.**

Администрация ЦДТ, младший обслуживающий персонал во время занятий осуществляет обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

Сотрудник охраны, педагоги ЦДТ во время занятий не допускают в здание ЦДТ родителей, посетителей.

Постоянному составу и учащимся, охранникам запрещается принимать на хранения от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи.

**3. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета.**

3.1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

1. Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;

- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

2. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

3. Действия:

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!

- не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место

- воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;

- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации школы;

- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;

- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора)

3.2. Действия администрации ЦДТ при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;

- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);

- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы

- необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и учащихся из здания и территории ЦДТ, минуя опасную зону, в безопасное место.

Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.



Директор ЦДТ  Е.Р.Морозова



**Инструктаж по технике безопасности  
для обучающихся  
Курс «Химия без формул» ИОТ №32-2021**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех обучающихся курса «Химия без формул».
2. Обучающиеся могут находиться в кабинете только в присутствии педагога.
3. Присутствие посторонних лиц в кабинете во время эксперимента допускается только с разрешения педагога.
4. В кабинете запрещается принимать пищу и напитки.
5. Обучающимся запрещается выносить из кабинета и вносить в него любые вещества без разрешения педагога.
6. Не допускается загромождение проходов портфелями и сумками.
7. Во время работы в кабинете курса «Химия без формул» обучающиеся должны соблюдать чистоту, порядок на рабочем месте, а также четко следовать правилам техники безопасности.
8. Обучающимся запрещается бегать по кабинету, шуметь и устраивать игры.
9. Не допускается нахождение обучающихся в кабинете во время его проветривания.
10. Обучающиеся, присутствующие на лабораторной или практической работе без халата, непосредственно к проведению эксперимента не допускаются.

**II. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

1. Перед проведением экспериментальной работы каждый обучающийся должен надеть халат. Халат должен быть из хлопчатобумажной ткани, застёгиваться только спереди, манжеты рукавов должны быть на пуговицах. Длина халата — ниже колен. Стирать халат, испачканный химическими реактивами, необходимо отдельно от остального нательного белья.
2. При проведении эксперимента, связанного с нагреванием жидкостей до температуры кипения, использованием разъедающих растворов, обучающиеся должны пользоваться средствами индивидуальной защиты (по указанию педагога).
3. Обучающиеся, имеющие длинные волосы, не должны оставлять их в распущенном виде, чтобы исключить возможность их соприкосновения с лабораторным оборудованием, реактивами и тем более — с открытым огнем.
4. Прежде, чем приступить к выполнению эксперимента, обучающиеся должны уяснить порядок выполнения предстоящей работы.
5. Обучающиеся обязаны внимательно выслушать инструктаж педагога по технике безопасности в соответствии с особенностями предстоящей работы.
6. Приступать к проведению эксперимента учащиеся могут только с разрешения педагога.

**III. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

1. Во время работы в кабинете курса «Химия без формул» обучающиеся должны быть максимально внимательными, дисциплинированными, строго следовать указаниям педагога, соблюдать тишину, поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

2. Во время демонстрационных опытов обучающиеся должны находиться на своих рабочих местах или пересесть по указанию педагога на другое, более безопасное место.
3. При выполнении лабораторных и практических работ учащиеся должны неукоснительно соблюдать правила техники, безопасности, следить, чтобы **вещества не попадали на кожу лица и рук**, так как многие из них вызывают раздражение кожи и слизистых оболочек.
4. **Никакие вещества в лаборатории нельзя пробовать на вкус!** Нюхать вещества можно, лишь осторожно направляя на себя их пары или газы лёгким движением руки, а не наклоняясь к сосуду и не вдыхая полной грудью.
5. При выполнении лабораторных работ обучающиеся должны точно повторять действия педагога, показывающего, как нужно правильно проводить эксперимент.
6. Подготовленный к работе прибор обучающиеся должны показать педагогу.
7. По первому требованию педагога обучающиеся обязаны немедленно прекратить выполнение работы (эксперимента). Возобновление работы возможно только с разрешения педагога.
8. Обучающимся запрещается самостоятельно проводить любые опыты, не предусмотренные в данной работе.
9. Обучающимся запрещается выливать в канализацию растворы и органические жидкости.
10. Обо всех разлитых и рассыпанных реактивах обучающиеся должны немедленно сообщить педагогу. Обучающимся запрещается самостоятельно убирать любые вещества.
11. Обо всех неполадках в работе оборудования, водопровода, электросети и т.п. обучающиеся обязаны сообщить педагогу. Обучающимся запрещается самостоятельно устранять неисправности.
12. При получении травм (порезы, ожоги и т.п.), а также при плохом самочувствии обучающиеся должны немедленно сообщить об этом педагогу.
13. Во время работы обучающимся запрещается переходить на другое рабочее место без разрешения педагога.
14. Обучающимся запрещается брать вещества и какое-либо оборудование с незадействованных на данный момент рабочих мест.
15. Недопустимо во время работы перебрасывать друг другу какие-либо вещи (тетради, ручки и др.).
16. Запрещается оставлять без присмотра включенные нагревательные приборы, а также зажигать горелки и спиртовки без надобности.

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

1. Уборка рабочих мест по окончании работы производится в соответствии с указаниями педагога.
2. Обучающиеся должны привести в порядок свое рабочее место, сдать педагогу дополнительные реактивы и оборудование. Запрещается убирать грязную посуду, ее необходимо сдать педагогу.
3. По окончании лабораторной и практической работ обучающиеся обязаны вымыть руки с мылом.
4. Стирать халат, испачканный химическими реактивами, необходимо отдельно от остального нательного белья.

#### **V. АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ**

1. При возникновении аварийных ситуаций во время занятий в кабинете курса «Химия без формул» (пожар, появление посторонних запахов), **не допускать паники и подчиняться только указаниям учителя.**

Согласовано  
протокол совещания  
родительского комитета  
№1 от «01» 09 2021 г.  
Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол №1 от 01.09.21

Утверждаю  
Директор ЦДТ Л.Р.Морозова



## ИНСТРУКЦИЯ ИОТ №33-2021 Техника безопасности для обучающихся объединения «Дружим по- английски»

### 1. При входе в здание МБУ ДО «ЦДТ» и раздевалку.

- 1.1 Входя в ЦДТ, придерживайте дверь руками. Если этого не сделать, она может захлопнуться и ударить вас или идущего за вами ребенка.
- 1.2 Нельзя оставлять пальцы в дверном проеме.
- 1.3 Поднимаясь или спускаясь по лестнице, держитесь за перила, не толкайтесь. Не спешите.
- 1.4 Нельзя висеть на перилах, залезать на них и использовать их не по назначению (например, кататься на них как с горки и др.).
- 1.5 Если в коридоре моют пол, будьте осторожны! На мокром полу можно поскользнуться и больно удариться.

### 2. В помещении для занятий

- 2.1 Время от времени обращайте внимание на то, как стоит в помещении мебель, не было ли перестановки. Не заметив перестановки, вы можете налететь на что-нибудь и больно удариться.
- 2.2 Нельзя бегать по кабинету и играть в шумные подвижные игры. В кабинете находится много детей. Это может привести к столкновению и травмам.
- 2.3 Чтобы избежать несчастных случаев, не следует влезать на столы, подоконники, шкафы, трубы и радиаторы отопления.
- 2.4 Во время перекуса на перемене не размахивайте руками, ложкой или вилкой. Разговаривайте спокойно, негромко. Если этому правилу не следовать, можно опрокинуть на себя горячую пищу, поранить сидящего рядом.
- 2.5 Запрещается пользоваться телефонами во время занятий.

### 3. Общие требования безопасности

- 3.1. Занятия проводятся в удобной одежде и обуви.
- 3.2. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения и правила личной гигиены.
- 3.3. Запрещается загромождать проходы сумками и портфелями.
- 3.4. Запрещается включать электроосвещение и технические средства обучения.
- 3.5. Запрещается открывать форточки и окна.
- 3.6. Запрещается трогать руками электрические розетки и электроприборы.
- 3.7. Запрещается приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать других учащихся.

### 4. Требования безопасности во время занятий

- 4.1. Надеть форму и обувь, установленную для занятий.
- 4.2. Не входить в кабинет без разрешения педагога.
- 4.3. Внимательно слушать и выполнять все указания педагога во время занятия.
- 4.4. Избегать столкновений и падений.
- 4.5. Бережно и аккуратно обращаться с реквизитом и сценическими костюмами.
- 4.6. Покидать пределы кабинета только с разрешения педагога.
- 4.7. Запрещается брать в рот пуговицы, мозаику, карандаши и прочие несъедобные предметы. Внезапно чихнув, вы можете проглотить то, что держите во рту, и даже задохнуться.
- 4.8. Инструменты (ножницы, линейки, ручки..) брать в руки только с разрешения педагога. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с ножницами и другими инструментами в руках и не мешать другим детям. Подавать ножницы по необходимости следует, держа за острые концы, кольцами вперед к передаваемому лицу. Использовать только безопасные ножницы. Ручки, карандаши, линейки использовать только по назначению, не бросаться ими друг в друга и не наносить с их помощью телесные повреждения. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить педагогу.
- 4.9. Педагоги и воспитанники строго соблюдают утвержденное директором ЦДТ расписание и находятся в помещениях, отведенных для учебного процесса.
- 4.10. Педагоги и воспитанники ЦДТ пользуются санузлами, расположенными на 1-м этаже здания.
- 4.11. При необходимости посещения костюмерной и других помещений ЦДТ, педагог обязан сопровождать туда своих воспитанников.

### 5. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

- 5.1. При появлении во время занятий боли, а также при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.
- 5.2. При возникновении чрезвычайной ситуации (пожар и др.) сохранять спокойствие и выполнять указания педагога.
- 5.3. При получении травмы обучающийся должен сообщить педагогу.

### 6. Требования безопасности по окончании занятий

- 6.1. Под руководством педагога убрать инвентарь в места для его хранения.
- 6.2. Организовано покинуть место проведения занятия.

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_