

### **Роль дополнительного образования во всестороннем развитии дошкольников.**

Раннее развитие детей - что это такое и зачем оно нужно? Может детям вполне достаточно того, что дают родители дома и педагоги в детском саду. Настолько ли необходимо еще что-то? В наш век технологий мы не всегда успеваем помочь нашим детям, вся жизнь расписана по минутам. Нередко в свободное время мы мечтаем просто полежать перед телевизором или пообщаться с друзьями посредством интернета. А ребенок постоянно требует внимания и пристает с кучей вопросов: Как? Почему? Зачем? Помоги... И тут мы с вами начинаем понимать, что без помощи нам не обойтись. Некоторые родители начинают записывать свое чадо во все мыслимые и немыслимые кружки и секции. Другие просто включают телевизор и просят не мешать им. С моей точки зрения (думаю, со мной многие согласятся) не правы и те и другие. И чтобы разобраться, почему мы с вами узнаем, что такое дополнительное образование и как оно помогает в раннем развитии детей.

Дополнительное образование занимает важное место в общей системе образования детей. Несмотря на то, что оно не является обязательным, трудно даже представить образование полным без разного рода дополнительных занятий, секций или кружков. Так давайте поговорим, почему же дополнительное образование, так важно в элементе всестороннего развития детей.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование для детей обеспечивает их социальную адаптацию, профессиональную ориентацию, а также направлено на выявление одаренных детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Выделяют предпрофессиональные и общеразвивающие программы дополнительного образования. Первые предназначены как для детей, так и для взрослых. Вторые, реализуемые в сфере искусств, физической культуры и спорта, предназначены только для детей. В наше время можно найти для ребенка любую секцию или кружок отвечающую его интересам.

Посмотрим по пунктам, какие же задачи решает дополнительное образование:

- формирование и развитие творческих способностей;
- привитие культуры общения, умение не только вести разговор, но и адекватно воспринимать здоровую критику;
- удовлетворение культурных потребностей ребенка;
- профессиональное ориентирование;
- физическое развитие;
- воспитание моральных качеств, любви к труду.

Так же современная педагогика выделяет шесть основных направлений дополнительного образования:

**1. Социально-педагогическое.** Работа с одаренными детьми, уход за людьми, нуждающихся в оказании помощи, волонтерство.

**2. Техническое.** Развитие у детей навыков, необходимых для овладения техническими профессиями, например кружок робототехники.

**3. Художественное.** Развитие всевозможных творческих способностей – вокал, игра на музыкальном инструменте, рисование.

**4. Естественно-научное.** Изучение естественных наук, например, внеклассные занятия по химии.

**5. Туристско-краеведческое.** Направлено на удовлетворение потребности к путешествиям, познанию природы или изучению истории.

**6. Физкультурно-спортивное.** Развитие физических навыков, общее оздоровление.

Каждое из этих направлений призвано решать задачи дополнительного образования детей, и реализуется в организованных секциях, кружках или на факультативах.

Все программы, реализуемые в учреждениях дополнительного образования, разрабатываются педагогами самостоятельно. Каждая из программ может иметь стандартную базу, однако наполнение, способы реализации, подходы к обучению могут быть абсолютно любыми.

Необходимо учитывать индивидуальные возможности каждого ребенка, применять инновационные методики, а также соблюдать определенные принципы:

- ребенок и его родители оставляют за собой право выбора учреждения и вида образовательной программы;
- при выборе рода деятельности ребенок ориентируется на свои интересы, предпочтения и способности;

- при реализации образовательных программ любой направленности упор делается на развитие индивидуальных способностей ребенка;
- дополнительное образование не должно наносить вред психическому и физическому здоровью ребенка;
- во время занятий обеспечивается творческая атмосфера взаимодействия учеников и педагогов.

Таким образом, мы с вами приходим к выводу, что помощь в раннем и полноценном развитии наших детей от дополнительного образования огромная. Главное не перегнуть палку, переоценив возможности ребенка и так же важно не пускать все на самотек.

Огромное количество организаций предоставляющих дополнительное образование нашим детям, это еще не показатель качества. В первую очередь, мы с вами, как родители, при выборе кружка ориентируемся на рекомендации знакомых и отзывы других людей, которые водят свое чадо в тот или иной кружок. И думаю, я не покривлю душой, сказав, что Центр детского творчества нашего города, зарекомендовал себя как один из лучших. Огромный выбор кружков и секций по разным направлениям, квалифицированные педагоги. Развитие детей не идет однобоко. Кружки художественной направленности, это не только обычное в нашем понимании рисование карандашами и красками. Это развитие творческого воображения, мы с вами и знать не знаем, что рисовать можно пластилином, что в процессе создания своей работы ребенок может совсем не использовать кисть. Рисовать можно пальцами, ладошками, ватными палочками листочками и т.д. Художественное направление включает в себя и кружок вокала, дети учатся владеть своим голосом. Очень важно, что посещая кружок вокала, ребенок раскрывает свой потенциал, перестает бояться выступать на публике, учится правильному дыханию. Пение – это также активная гимнастика для легких, ее приравнивают к техникам дыхания при занятиях йогой. Но если последним нужно специально учиться, то при пении мы делаем это неосознанно, а польза одинаковая. Кроме этого, пение заставляет организм активно насыщаться кислородом.

Здоровье детей постоянно под наблюдением дополнительного образования. И наши малыши тоже не остаются без дела, для них наши педагоги приготовили интересные занятия в кружке «Беби - йога». Что это за занятия, спросите вы. В основе программы «Беби-йоги» лежит гимнастика с элементами хатха-йоги. В отличие от других физических упражнений, имеющих динамический характер, в гимнастике хатха-йога основное внимание уделяется статическому удержанию поз. Большинство упражнений в хатха-йоге естественны и физиологичны. Они копируют позы животных,

птиц, предметы. Использование знакомых образов помогает детям ярко представить ту или иную позу, будят фантазию и воображение. Занятия в кружке «Беби йога» является хорошей профилактикой сколиоза, простудных заболеваний, при выполнении упражнений у детей улучшается кровообращение, нормализуется работа внутренних органов, укрепляются слабые мышцы, развивается гибкость, улучшается осанка.

Какой же спорт без интеллекта? – спросите вы. Но ЦДТ позаботился и об развивающих занятиях. Для наших дошколят проводятся занятия по подготовке к школе, где дети знакомятся с азбукой, учатся читать, узнают азы математики и письма. И не забывайте, все это проводят педагоги в игровой форме, иначе ребенку будет неинтересно, и он просто будет скучать. Но развитие наших детей на этом не заканчивается, дошкольники ходят на свои первые занятия по шахматам. А мы помним с детства, что игра в шахматы очень помогает в дальнейшем изучении математики, она тренирует наш мозг, учит решать задачи, просчитывая все на несколько шагов вперед. Но и это еще не все, какие развивающие занятия без лепки, аппликации и конструирования. И самое главное дети, переходя от педагога к педагогу, и выполняя различные задания, нисколько не устают. Им это очень интересно, они с удовольствием бегут на занятия.

Так же для ребят проходят занятия в кружке «Академия природы». Детям рассказывают о птицах, животных, растениях. Дошколят знакомят с первыми понятиями географии, дети рассматривают и изучают глобус, узнают, для чего нужна вода, воздух, земля. Воспитанники знакомятся со всем разнообразием нашего мира, но самое главное, что на этом кружке детей учат бережно относиться к окружающей нас природе. Животные и птицы наши младшие братья, каждое живое существо на планете для чего-то необходимо. Педагоги рассказывают про то, что умные люди для защиты природы создали красную книгу, где записаны редкие виды животных, растений и птиц. Дети учатся понимать, что живую и даже неживую природу нужно беречь, чтобы в будущем жизнь на нашей планете не исчезла.

Работая с детьми в группах, наши педагоги не забывают и о тех детях, которые требуют особого внимания. Мы все понимаем, что с каждым годом все больше детей с особенностями развития, есть одаренные дети, есть дети с трудным характером и есть дети, у которых существуют проблемы со здоровьем. Но педагоги нашего Центра детского творчества работают, так как понимают, что любой ребенок должен получать образование. Обучающиеся наших объединений в течение учебного года могут участвовать в различных конкурсах, выступать на концертах, приходить на праздники которые устраивают наши педагоги совместно с воспитанниками.

Мы не забываем никого. Каждый ребенок достоин многого, и дети доказывают, что каждый из них личность.

Очень важно, что в Центр детского творчества не упускает из вида и патриотическое воспитание детей. Под крышей ЦДТ существует музей, и не один, где ребята любого возраста могут познакомиться с историей нашей родины. Увидеть предметы старины, посмотреть убранство русской избы, услышать интересный рассказ о предметах советской эпохи, и наверно, самый интересный для мальчишек, музей времен Великой Отечественной войны. Сотрудники и педагоги нашего ЦДТ стремятся сделать музей доступными и интересными для детей. Мы все понимаем, чтобы не совершать ошибки, нужно знать свою историю! Жизнь у нас в Центре детского творчества бьет ключом. Но при всей этой нагрузке, повторюсь, дети нисколько не устают, потому что все занятия соответствуют возрасту и не вредят физическому и психическому здоровью, помогая ему, расти и развиваться.

Как мне кажется у нас в ЦДТ, учатся не только дети, но и педагоги учатся у детей, быть такими же непосредственными и талантливыми. Может в этом и есть причина того, за что нас так любят наши воспитанники. Им хочется как можно чаще приходить к нам, узнавать что-то новое, петь и танцевать вместе с нами, радоваться своим победам, и учиться побеждать первые трудности. Центр детского творчества, вправе называть себя лучшей организацией дополнительного образования. Именно здесь вашему ребенку помогут развиваться всесторонне, не принося вреда.

Исходя из всего вышеизложенного, хочется сказать, что раннее развитие наших детей очень необходимо. И только вам решать, где ваш ребенок будет его получать, именно вам решать какие занятия будут интересны вашему чаду. И мы с вами понимаем, что преимущества дополнительного образования для раннего развития очевидны – это доступность, способность выбора направления, комфортность процесса обучения. При правильном выборе кружковых занятий в систему обязательного образования, ребенок получает возможность всестороннего развития, открывает для себя новые области знаний, недоступные в обычной жизни.

Всестороннее развитие ребёнка – это не просто красивые слова. Это конкретные действия, придерживаясь которых вы поможете своему ребёнку вырасти счастливым и успешным человеком. Поэтому не полагайтесь только на обязательное образование – принимайте непосредственное участие в развитии своих детей с самого раннего возраста. И последнее, что хотелось бы сказать, не бойтесь развиваться вместе с вашими детьми, приходите к нам, мы ждем вас в нашем Центре Детского Творчества.



*«Веселые Нотки» вместе с Бакулиной Е.И.*



*Гуркова Н.С - волшебные ручки*

*«Подготовишки» с педагогом Тимаковой Е.В.*



*«Беби-Йога» с педагогом Фиалка С.А.*



*Объединение «Фантазеры» - Хахина О.В.*



*Объединение «Белая Ладья» - Кудрявцев В.А.*

