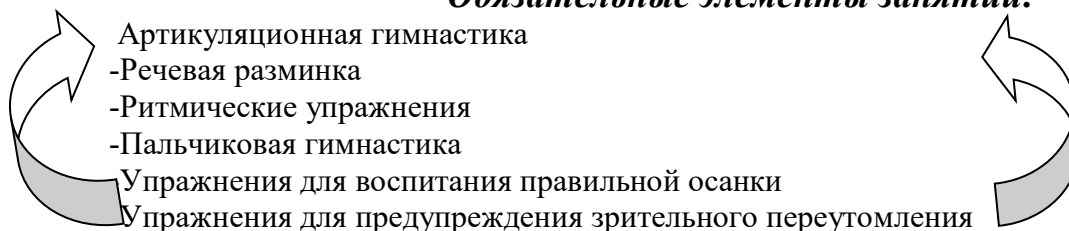


Мир дошкольника.

Объединение «Я расту!» уже много лет пользуется популярностью среди дошкольников Щекинского района. Мы готовим детей к обучению в школе, и должны стать для **них не просто первым педагогом по счету, а первым другом и помощником на ступеньке к новым знаниям и открытиям!**

Через наш труд было выпущено немало мальчишек и девчонок в большую школьную жизнь. В нашем объединении дети получают знания в области чтения, математики, письма, они учатся жить и работать в коллективе... Все наши занятия проходят в игровой форме, ведь игра-это ведущая деятельность дошкольника. В дополнительном образовании нет форм принуждения. Могу, Хочу, Умею, Делаю, Не боюсь ошибиться- эти глаголы определяют позиции детей и обуславливают стиль взаимоотношений в нашем объединении. Полученную информацию и практический опыт на занятиях дети используют в дальнейшей жизни. При проведении занятий мы ориентированы не только на усвоение определенной суммы знаний обучающимися, но и на развитие их личности, ее познавательных и созидательных способностей, чтобы поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были в дальнейшем реализованы. В этом мы и видим свою задачу- помочь каждому ребенку стать успешнее.

Обязательные элементы занятий:



Педагог дополнительного образования – профессия творческая. Мы не можем из года в год работать по одному и тому же поурочному плану или сценарию.... Хочется, чтобы работа была интересной и доставляла удовольствие.

Каждый ребенок- единственный и неповторимый в своей индивидуальности, поэтому в процессе обучения и воспитания на занятиях мы учитываем индивидуальность и неповторимость каждого, используя **личностно-ориентированные технологии обучения**. Дойти до каждого ребенка, помочь ему осознать собственные возможности, найти свой путь процесса осознания и освоения материала- таковы наши педагогические приоритеты.

В программу занятий мы включаем следующие методики:

-«Монтессори- педагогика», «ТРИЗ- педагогика», методика Зайцева, методика Никитина, элементы арттерапии, методика систематической десенсибилизации, методика конгруэнтной коммуникации, методика эйдетики и др.

Несколько лет назад, чтобы закрепить успешность реализации программы, я стала инициатором проведения **олимпиады для дошкольников Щекинского района «Будущий отличник»**. Это первый серьезный экзамен для малышей, который позволяет им поверить в свои силы, в то, что они все смогут!!!

Педагог- он вечный созидатель!

Он жизни учит и любви к труду

Я-ПЕДАГОГ, НАСТАВНИК, ВОСПИТАТЕЛЬ.

За что благодарю судьбу!

Педагог Зотова Е.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:
**УЧИТЬ СВОИХ ДЕТЕЙ ТАК, ЧТОБЫ ЗАХОТЕЛ
УЧИТЬСЯ КАЖДЫЙ!
ВМЕСТЕ ИДТИ ВПЕРЕД И НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ
НА ДОСТИГНУТОМ!!!**



***МОЯ ЗАДАЧА: научить детей
учиться, помочь раскрыться
личности каждого ребенка.***



**Я должна каждый урок
показывать моим ученикам, что
все интересное- сложно, что все
сложное- интересно. В середине
сложности лежит возможность!**



**За 30 минут занятия каждый наш
воспитанник должен стать
счастливее!!!**



Я против того, чтобы обучение в дошкольном возрасте носило исключительно интеллектуалистический подход. Ребенка можно научить читать, писать, считать. Однако можно уметь все это делать, но не быть готовым к школьному обучению. Готовность определяется тем, в какую деятельность все эти умения включены.



НАШИ ПРАЗДНИКИ

