Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 23.03.2020г.

Принято с учетом мнения
родительского комитета ЦДТ
Протокол №3 от 23.03.2020г.

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол №3 от 23.03.2020г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
_____ Л.Р. Морозова
Приказ № 85 от 23.03.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного обучения в МБУ ДО «Центр детского творчества»

I. Общие положения

1.1.Настоящее положение об организации дистанционного обучения в МБУ ДО «Центр детского творчества» (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности учреждения, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и регулирует организацию дистанционного обучения в дни возможного непосещения занятий обучающимися.

1.2.Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. 3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г №816

- Устава МБУ ДО «ЦДТ»

1.3.Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

Основной целью использования дистанционного обучения в ЦДТ являются:

- повышение доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся в дни возможного непосещения занятий.

1.4.Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе в дни возможности непосещения занятий обучающимися;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу дополнительного образования необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации рабочих программ.

II. Общий порядок организации дистанционного обучения

2.1.Вопросы разработки и использования дистанционного обучения в Центре детского творчества решаются в соответствии с общим порядком реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. Учреждение информирует участников образовательных отношений о введении режима образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий путем издания приказа директора Учреждения.

2.4. Учреждение самостоятельно определяет порядок, формы образовательной деятельности и оказание учебно-методической помощи учащимся.

2.5. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение реализуемых Учреждением программ.

III. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

3.1.Администрация ЦДТ на совещании проводит ознакомление педагогических работников с Положением.

3.2. Педагоги дополнительного образования проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с обучающимися и родителями.

IV. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения

4.1. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса в учебных помещениях Учреждения, являются рабочим временем педагогических работников Учреждения.

4.2. В период карантина/отмены учебных занятий (образовательной деятельности) по вышеуказанным причинам, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных разделом 5 «Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536. В рабочее время педагогического работника может включаться непосредственно образовательная деятельность, организационная, методическая, воспитательная работа и другая работа, предусмотренная должностными обязанностями в соответствии с трудовым договором, а также повышение квалификации.

4.3. В период карантина (отмены учебных занятий в учреждении) педагогическим работникам Учреждения рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, необходимые для учащихся, ресурсы и задания, выражая свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн консультаций.

4.4. В период работы с дистанционной формой обучения педагогические работники Учреждения обязаны вести журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении. В журналах педагогом отмечается тема занятия согласно рабочей программе.

4.5. При дистанционной форме обучения устанавливается продолжительность занятия – 30 минут.

4.6. Рекомендуемые формы организации образовательной деятельности: онлайн видео-урок; обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и обучающимся и/или родителями (законными представителями); направление учащимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым материалом; анализ присланных видеозаписей обучающегося, консультирование обучающегося; другие формы.

4.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

V. Организация образовательной деятельности и ответственность обучающихся и родителей (законных представителей) учащихся

5.1. В период установления дистанционного обучения учащиеся не посещают Учреждение.

5.2. Связь обучающегося с педагогом дополнительного образования поддерживается посредством контактных телефонов.

5.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения.

VI. Заключительные положения

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.