

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета

протокол № 2 от 11.01.2021г.

Принято с учетом мнения

родительского комитета ЦДТ (протокол № 2 от 11.01.2021г.)

Принято с учетом мнения

Совета обучающихся (протокол № 2 от 11.01.2021г.)

Утверждаю:

Директор ЦДТ Л.Р. Морозова



ПОЛОЖЕНИЕ об организации дистанционного обучения в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности учреждения, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и регулирует организацию дистанционного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. 3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановления Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. №1490 «О лицензировании образовательной деятельности»

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28

- санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19),

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020г. №16

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

Основной целью использования дистанционного обучения в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества (далее- ЦДТ) являются:

- повышение доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся в случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.4. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды. Составляющими компонентами информационно-образовательной среды являются:

- Электронные информационные ресурсы
- Электронные образовательные ресурсы
- Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе в дни возможности непосещения занятий обучающимися;

II. Общий порядок организации дистанционного обучения

2.1. ЦДТ информирует участников образовательных отношений о введении режима образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий путем издания приказа директора ЦДТ.

2.2. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году ЦДТ несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом.

III. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

3.1. Администрация ЦДТ на совещании проводит ознакомление педагогических работников с Положением.

3.2. Педагоги дополнительного образования проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с обучающимися и родителями.

3.3. На официальном сайте ЦДТ размещается вкладка «Дистанционное обучение» с памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов.

IV. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения

4.1. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса в учебных помещениях ЦДТ, являются рабочим временем педагогических работников ЦДТ.

4.2. В период дистанционного обучения педагогическим работникам ЦДТ рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, необходимые для обучающихся, ресурсы и задания, выражая свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн консультаций.

4.4. В период дистанционного обучения педагогические работники ЦДТ обязаны продолжать вести журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении, в котором педагогом отмечается тема занятия согласно рабочей программе

4.5. При дистанционной форме обучения устанавливается продолжительность занятия – 30 минут.

4.6. Рекомендуемые формы организации образовательной деятельности: онлайн видео-урок; обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и обучающимся и/или родителями (законными представителями); направление учащимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым материалом; анализ присланных видеозаписей обучающегося, консультирование обучающегося; другие формы.

4.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

V. Организация образовательной деятельности и ответственность обучающихся и родителей (законных представителей) учащихся

5.1. В период установления дистанционного обучения обучающиеся не посещают ЦДТ.

5.2. Связь обучающегося с педагогом дополнительного образования поддерживается посредством контактных телефонов. Педагог может использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами дополнительной общеобразовательной программы.

5.3. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося обучения по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен быть подтвержден документально, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.4. Ответственность за жизнь и здоровье ребенка при нахождении дома несут родители (законные представители). Педагоги организуют ежедневный мониторинг фактически присутствующих на занятиях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

VI. Заключительные положения

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом и иными локальными нормативными актами ЦДТ.

СПИСОК сервисов, платформ и веб-ресурсов, рекомендуемых к использованию при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Специализированные сервисы организации занятий:
 - <https://classroom.google.com>;
 - <https://teams.microsoft.com>.
- Средства видео-конференцсвязи:
 - <https://discord.com>;
 - <https://www.skype.com/ru>;
 - <https://zoom.us>.
- Социальные сети и мессенджеры, в т.ч. путем сопровождения тематических сообществ в социальных сетях:
 - <https://vk.com/@authors-create-stream>;
 - <https://ok.me/8E9>;
 - <https://hangouts.google.com>.
- 4. Цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы:
 - «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/summer-education>;
 - ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (<https://fedcdo.ru/>, научим.рф, научим.online);
 - ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (<http://vcht.center/>, <http://dop.edu.ru/>);
 - ресурсы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (<http://фцомофв.рф/>, <https://еип-фкис.рф/>, <https://науфк.рф/>, <https://www.schoolsports.ru/>);
 - - цифровой навигатор образования, представляющий собой банк цифровых учебных материалов и практик для дополнительного дистанционного обучения <https://edu.asi.ru/>;
 - - Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека elibrary.ru;
 - - электронные сервисы организации работы группы обучающихся: <https://trello.com>, <https://asana.com/ru>, <https://planfix.ru>, <https://todo.microsoft.com/tasks/ru-ru>, <https://padlet.com>, <https://jamboard.google.com>, <https://www.mindmeister.com/ru>, <https://www.mindomo.com/ru>;
 - - сервисы виртуального моделирования процессов, объектов и устройств: <https://tinkercad.com>, <https://www.sketchup.com/ru>, <https://cospaces.io>, <https://malovato.net/online-redaktori/konstruktor-lego-onlayn.html>, <https://www.falstad.com/circuit>;
 - - сервисы визуализации информации в формате презентаций и средства их вебразработки: https://www.canva.com/ru_ru/, <https://tilda.cc/ru/>; сервисы сбора обратной связи: <https://www.mentimeter.com/how-to>, <https://nearpod.com/>, https://www.google.com/intl/ru_ua/forms/about/, <https://ru.surveymonkey.com/>, <https://www.survio.com/ru/>, <https://onlinetestpad.com/ru/>;
 - - сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины: <https://myquiz.ru>, <https://quizizz.com>, <https://kahoot.com>, <https://www.skillterra.com>, <https://learningapps.org>.

Примеры цифровых приложений, веб-сервисов и элементов геймификации, которые допустимо использовать при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Музей изобразительных искусств в виртуальной реальности Ссылка:
[https://store.steampowered.com/app/515020/The VR Museum of Fine Art/](https://store.steampowered.com/app/515020/The_VR_Museum_of_Fine_Art/)
 - Описание: Приложение, реализующее дистанционное посещение музея с экспонатами. Является отличным инструментарием для помощи реализации общеобразовательных программ в изучении истории, изобразительного искусства и развития общекультурных ценностей.
- The PowderToy Ссылка:
 - <https://powdertoy.co.uk/>
 - Описание: Цифровая лаборатория для моделирования физических и химических явлений. Отлично подойдет для закрепления знаний, полученных в рамках школьных уроков физики и химии, а также для моделирования различных процессов в проектной деятельности.
- Dear Future Ссылка:
 - https://store.steampowered.com/app/1591300/Dear_Future/
 - Описание: Виртуальный мир с возможностью взаимодействия с другими пользователями с помощью фотографий, которые вы сделаете, гуляя по этому аутентичному заброшенному миру. Отлично подойдет для образовательных программ, связанных с искусством и фотографией.
 - Бункер (The Shelter) Ссылка (Android):
 - <https://pdalife.ru/bunker-android-a44200.html>
 - Ссылка (IOS): <https://clck.ru/aiXXP>
 - Описание: Игра для мобильных устройств на командообразование и развитие Soft Skills. Можно использовать как инструмент для развития ораторского мастерства и умения анализировать, выявлять достоинства и недостатки.
 - REC Room Ссылка: https://store.steampowered.com/app/471710/Rec_Room/
 - Описание: Виртуальное пространство для встреч и проведения различных мастер-классов, лекций, уроков, игр. Можно использовать для повышения мотивации обучающихся при дистанционном обучении.