


Комитет по образованию администрации Щекинского района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «30» августа 2023г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦДТ  
 Л.Р. Морозова  
Приказ №243 «31» августа  
2023 г.




ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«АНГЛИЙСКИЙ ДОШКОЛЬНИКАМ»

Срок реализации программы: 1 год  
Возраст обучающихся: от 5 до 7 лет  
Уровень: базовый  
Направленность: социально – гуманитарная

Автор-составитель:  
педагог дополнительного  
образования  
Шабельникова Виктория Николаевна

г. Щекино  
2023г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Зам. директора по УВР  / Зотова Е.В.

Подпись

ФИО

«28» августа 2023г

## **Пояснительная записка.**

Нормативно – правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012.

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 – р.

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678 – р).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

6. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»).

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

11. Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

12. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09 – 3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»)).

13. Устав МБУ ДО «Центр детского творчества».

14. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Центр детского творчества».

### **Актуальность.**

Английский язык сегодня – это язык дипломатии, язык межкультурного общения, язык личностного общения, способствующего приобретению индивидуального опыта как профессионального, так и бытового. Английский язык – это язык, доступный большинству жителей планеты.

В условиях глобализации и расширяющихся коммуникационных возможностей искусственное, созданное учителем общение на английском языке становится реальностью и необходимостью для большинства не только взрослых людей, но и детей.

Занятия направленные на изучения английского языка, актуальны по запросам современного мира. Изучение иностранного языка развивает детей, поднимает их образовательный и культурный уровень. Раннее обучение английскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира.

Изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно. Безусловно, это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку является активным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Иностранный язык в дошкольном возрасте развивает умственные способности ребёнка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Более того, овладение основами иноязычной речи направлено также на развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий и индивидуальных интересов детей. Дети дошкольного возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. В дошкольном возрасте у ребёнка ещё мало штампов речевого поведения, ему легко по – новому «кодировать» свои мысли, он не испытывает трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке.

Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе

огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский дошкольникам» заключается в создании условий для организации раннего обучения иностранному языку и создания базы для дальнейшего изучения языка в начальной школе. Учащиеся получают представления об иностранном языке. Занятия по ней проводятся преимущественно на английском языке в игровой форме.

**Цель.** Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией, а также развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

### **Задачи.**

#### ***Обучающие:***

- Учить детей правильному произношению иностранных слов;
- Обогащать языковой словарь ребенка словами об окружающем мире;
- Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском;
- Способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка;
- Создавать мотивацию к изучению английского языка средствами дидактических игр, музыки, стихотворений и т.д.

#### ***Развивающие:***

- Развивать инициативность в обучении английскому языку, устойчивое внимание, уверенность в собственных силах, развивать у детей навыки общения;
- Развивать психологические функции ребёнка: мышление, память, внимание (наглядно – образное, логическое) воображение (репродуктивное и творческое), волю;
- Развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку (фонематический слух, способность к догадке, способность к различению и т.д.)

- Расширять кругозор.

### ***Воспитательные:***

- Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале потешек, стихов, песенок; желания и умения войти в мир другой языковой культуры;
- Воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- Воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- Воспитывать чувство толерантности;
- Воспитывать чувство прекрасного;
- Воспитывать понимание и уважение к другой культуре;
- Формировать у учащихся навыки самостоятельности;
- Формировать готовность к обучению в школе.

### **Ожидаемые результаты.**

#### ***Личностные результаты:***

- Сформирован интерес к изучению английского языка и иностранной культуры;
- Сформировано желание продолжать изучение английского языка и окружающего мира;
- Продемонстрировано понимание важности учения в жизни человека;
- Развито гуманное отношение к людям и животным;
- Расширен социальный кругозор (я и окружающий мир);
- Продемонстрирована дифференциация себя и других (чем я отличаюсь от других, усвоены понятия дружбы, добра, милосердия);
- Сформирован интерес к процессу обучения в школе.

#### ***Метапредметные результаты:***

- Сформированы элементарные познавательные действия для запоминания слов, выражений английского языка, а также кратких диалогов;
- Усвоены отдельные универсальные познавательные действия;
- Усвоен прием подражания правильным формам речевого и неречевого поведения;
- Развито умение организовать свое рабочее место;
- Развито умение действовать по образцу;

- Продемонстрировано умение оценивать поступки и предметы;
- Продемонстрировано умение выполнять игровое задание (следовать инструкциям взрослого, давать ответы или составлять краткие высказывания на английском языке по игровой ситуации общения);
- Продемонстрирован прием сравнения и сопоставления предметов и явлений.

***Предметные результаты:***

- Расширен словарный запас детей
- Переводит слова с русского языка на английский и наоборот;
- Показывает картинку с названным словом и называет, что или кто изображен на картинке;
- Правильно использует слова и выражения в монологической речи и в игровой деятельности;
- Усвоены слова английского языка для активного употребления;
- Усвоены слова английского языка для узнавания;
- Усвоены элементарные знания национальной культуры России и Англии.

**Направленность.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский дошкольника» имеет социально – педагогическую направленность ориентирована на социальную адаптацию и повышение уровня готовности детей к школьному обучению.

**Уровень:** базовый

**Краткая характеристика обучающихся:** дети старшего дошкольного возраста (5 – 6, 6 – 7 лет) желающие изучать английский язык. В группы принимаются все желающие, специального отбора не производится.

**Возрастные особенности обучающихся** (и иные медико-психолого-педагогические характеристики). Дети от 5 до 7 лет. Этот возраст характеризуется активной любознательностью детей. Это период вопросов: «почему?», «отчего?». Ребенок начинает осмысливать связь между явлениями и событиями, может сделать простейшие обобщения. Он наблюдателен, знает основные цвета, знакомится с азами различных техник прикладного искусства.



Ему понятны требования как правильно пользоваться инструментами (ножницы, стеки и т.д.), как правильно держать карандаш и кисть, как необходимо располагать материал и другое.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на один год обучения (144 часа в год).

**Формы обучения:** очная, групповая

**Язык реализации программы:** русский, английский

**Условия приема на обучение (при необходимости).** Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 до 7 лет, желающих изучать английский язык.

**Особенности реализации образовательного процесса.**

Программа разработана с учётом раннего изучения английского языка. Основная форма организации учебного процесса – интегрированное занятие, включающее в себя подвижные речевые игры, сюжетно-ролевые игры, физкультминутки, задания на развитие речи, логики, памяти, внимания, творческие задания.

Отличительной особенностью данной программы является опора на рисование, игровую, познавательную и физическую виды деятельности, имеющих значение для развития личности ребёнка. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее).

Форма занятий – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

**Состав группы обучающихся:** до 12 человек

**Режим занятий.**

Программа рассчитана на один год обучения – 144 часа. Занятия проходят два раза в неделю по два часа.

**Периодичность и продолжительность занятий:** занятия проводятся два раза в неделю по два часа (5 – 6 лет 25 минут; 6 – 7 30 минут).

**Кадровое обеспечение.**

Для успешной реализации программы «Английский дошкольникам» работает педагог с дипломом профессиональной переподготовки.

**Учебный план.**  
**(1 год обучения 5 – летки).**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование (разделы, темы)</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Формы аттестации (контроля)</b>
1.	Комплектование групп	-	8	8	-
2.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	2	Беседа
3.	Приветствие. Знакомство.	2	6	8	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
4.	Я и Моя семья.	2	6	8	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
5.	Части тела.	2	6	8	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
6.	Времена года. Месяцы года. Погода.	2	6	8	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
7.	Дни недели. Время суток.	2	8	10	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
8.	Новый год и Рождество!	2	10	12	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
9.	Цвета радуги.	2	6	8	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
10.	Продукты. Фрукты и овощи.	4	6	8	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
11.	Весёлый алфавит.	2	6	8	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
12.	Дом.	2	6	8	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
13.	Весёлый счёт.	2	6	8	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
14.	Животные.	2	8	10	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

<b>15.</b>	Профессии.	2	8	10	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>16.</b>	Глаголы.	2	6	8	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>17.</b>	Скоро в школу.	2	8	10	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>18.</b>	Итоговое занятие.	1	1	2	Беседа, итоговое тестирование
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	

## Содержание. (1 год обучения 5 – летки).

### **Тема 1. Комплектование групп.**

**Теория:** Презентация объединения.

### **Тема 2. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.**

**Теория:** Знакомство с учащимися. План работы объединения. Правила поведения учащихся. Правила техники безопасности. Знакомство с особенностями английского языка.

**Практика:** Дидактическая игры на знакомство учащихся с педагогом и друг с другом.

**Форма аттестации:** беседа

### **Тема 3. Приветствие. Знакомство.**

**Теория:** Приветствие, прощание с использованием типичных фраз речевого этикета (Hello, hi, good morning, good bye). Отработка форм приветствия и прощания по-английски (Hello; Good bye). Введение речевых образцов My name is.../ I am... Введение вопросов «What is your name? Who are you»? Приветствие, прощание (в соответствии с временем суток).

**Практика:** Английская зарядка. Разучивание стишка-приветствия. Дидактическая игра «Расскажи о себе» (Ребята здороваются и знакомятся друг с другом). «Рисунок на тему Дружба». Организация и проведение различных игр в рамках изучаемых тем. Работа с разрезными карточками на развитие творческих способностей.

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 4. Я и Моя семья.**

**Теория:** Знакомство с членами семьи (Grandmother, Grandfather, brother, sister Mother (Mummy), Father (Daddy), Daughter, Son). Лексика на тему «Моя семья. Члены семьи». Сообщение о членах своей семьи, о роде занятий и увлечениях.

**Практика:** Дидактическая игра «Кто пропал?» Зарядка под счет (One, two, three, four, five, jump!). Дидактическая игра «Расскажи о себе» (Ребята перечисляют членов своей семьи с использованием структуры «I have.»). Рисуем семью: создание семейного портрета. Задание: глядя на картинки, скажи кто на них изображён (This is a...). Учим стихотворение «Good night, Mummy...». Работа с карточками на развитие творческих способностей.

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 5. Части тела.**

**Теория:** Лексика на тему «Части тела. Моя одежда». Знакомство с новой лексикой с помощью картинок «Части тела». Посмотрим наши лица. Части тела (leg, Hand, Body, Head, Nose, Eye, Face, Hair, Lips).

**Практика:** Рисуем портрет. Презентуют свои рисунки, комментируя («I have a grandmother. She has two blue eyes, red lips, blond hair и т.д») Дидактическая игра «Хватай». Дидактическая игра «выполни мою команду» (по-английски говорит команду, например: «Open your eyes» и дети должны выполнить указание). Распевание песни «Head, shoulders knees and toes». Задание «Глядя на картинку, покажи и назови...».

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 6. Времена года. Месяцы года. Погода.**

**Теория:** Знакомство с осенними месяцами. Знакомство с зимними месяцами. Знакомство с летними месяцами, тренировка глаголов движения. Знакомство с весенними месяцами. Месяцы: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

**Практика:** Дидактическая игра «Зоопарк». Соревнование «Собери мозаику». Диалог по теме «Любимое время года. Погода». Введение структуры: «I like». Например «I can swim in summer».

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 7. Дни недели. Время суток.**

**Теория:** Цифры, дни недели, предлоги. Дни недели: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday. Ознакомление детей с новой лексикой по теме: «Время суток», ознакомить детей с фразами: Good morning - Доброе утро; Good afternoon - Добрый день; Good evening - Добрый вечер; Good night - Спокойной ночи.

**Практика:** Договорка про дни недели на английском. Физминутка: «Hands up». Дидактическая игра «Лесное эхо». Песенка с движениями: «Повтори за мной». Творческое задание.

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 8. Новый год и Рождество!**

**Теория:** Дети знакомятся с традициями празднования Нового года и Рождества в англоязычных странах. В гостях у Санта Клауса. Введение речевого образца «Merry Christmas!». Обучение монологическому высказыванию с употреблением речевого образца «I have...».

**Практика:** Разучивание стихов про новый год и рождество. Разучивание песни «Hello, Santa!». Разучивание новогодней песенки, составление поздравительной открытки. Ребята рассказывают, как празднуют Новый год в их семьях. Разучивание песни «Where is Santa?»; песенки – физкультминутки «I am a little snowman», «We wish you a Merry Christmas»

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 9. Цвета радуги.**

**Теория:** Познакомить с названиями цветов, закрепить понимание и произношение. Введение новой лексики: red, orange, green, grey, white, black, blue, brown, yellow, pink. Введение вопроса «What color is it?».

**Практика:** Тренировать речевые структуры: «This dog is white. That dog is black», речевой оборот «I have got...». Повторение пройденного материала в игровой форме. Описание картины. Игра «Pass the card», «Words road». Согласование прилагательных с существительными.

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 10. Продукты. Фрукты и овощи.**

**Теория:** Знакомство с названиями фруктов и овощей на английском языке. (Fruits and vegetables) (apple, pineapple, banana, lemon, orange, blueberry, cherry, raspberry, strawberry, carrot, potato, pumpkin, tomatoes). Знакомство с продуктами (Milk, Bread, Fish, Egg, Ice cream и т.д.).

**Практика:** Практическое задание. Разминка «Хлопай в ладоши». Игра «Собери человечка из фруктов и овощей». Разучивание стишком про фрукты и овощи. Дидактическая игра «What colour is it?».

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 11. Весёлый алфавит.**

**Теория:** Знакомство с английским алфавитом. Знакомство с буквами Aa, Bb, Cc, Dd, Ee и т.д. Сколько всего букв в английском алфавите? Сколько гласных букв в алфавите?

**Практика:** Дидактическая игра «The Magicians». Дидактическая игра «The Letters Ran Off» (Буквы разбежались). Дидактическая игра «Паровозик». Дидактическая игра «Лесенка». Практическое задание.

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 12. Дом.**

**Теория:** Знакомство с английскими словами по теме «Home» (Table, Chair, Bed, Sofa, Telephone, Mirror, Room, Door, Floor и т.д.)

**Практика:** Игры с разрезными карточками. Практическое задание. Дидактическая игра «Строим дом». Физминутка «Paint the Ceiling».

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 13. Весёлый счёт.**

**Теория:** Лексический материал: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, many (how many). Знакомство с числительными, комментируя It is one. It is two.

**Практика:** Прямой и обратный счет. Введение числительных (показываю картинку с цифрами, слушаем стихи и вместе считаем). Физкультминутка:

Слушаем и поем песню «One a cat...». Практическое задание. Сколько кому лет? (Введение структуры «I am 5/6»). Дидактическая игра «Лото».

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

#### **Тема 14. Животные.**

**Теория:** Знакомство с домашними животными: cow, horse, cat, dog, kitten, puppy. Знакомство с дикими животными: wolf, fox, bear, tiger, zebra, turtle.

**Практика:** Дидактическая игра «Волшебный мешочек», «Кто убежал с зоопарка», «Что за звук?». Разучивание стихотворения. Практическое задание.

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

#### **Тема 15. Профессии.**

**Теория:** Изучение профессий (doctor, policeman, teacher, fireman, driver и т.д.).

**Практика:** Игра с мячом. Педагог бросает мяч каждому ребенку и задает вопрос). Пальчиковая гимнастика «Five fat sausages». Отгадывание загадок. Дидактическая игра «Назови правильно». Дидактическая игра «Кому нужны эти предметы». Практическое задание.

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

#### **Тема 16. Глаголы.**

**Теория:** Знакомство с глаголами (run, dance, sing, read, eat, sleep, walk, smile). Обучить употреблять новые слова в речевом образце.

**Практика:** Творческое задание. Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Пальчиковая гимнастика «Two little black birds».

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

#### **Тема 17. Скоро в школу.**

**Теория:** Лексический материал: a ruler, an exercise book, an eraser, a pencil-case, paints, a text-book, a brush, a pen, a sharpener, a book, a pencil, a calculator, a felt-tip pen, a bag, a desk, a chair, a school.

**Практика:** Дидактическая игра «Кто больше назовёт предметов». Обыгрывание ситуаций «Я – ученик».

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

#### **Тема 18. Итоговое занятие.**

**Теория:** Обобщение и повторение усвоенного за год материала.

**Практика:** Игровые викторины.

**Форма аттестации:** беседа, итоговое тестирование



## **Планируемые результаты.**

### ***К концу года обучаемые будут знать и понимать:***

- О своем теле, его частях;
- Названия животных;
- Цвета;
- Счет;
- Дни недели;
- Времена года;
- Предметы одежды;
- Название овощей и фруктов;
- Знать наизусть стихи, песни.

### ***К концу года обучаемые будут уметь и применять:***

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки;
- Понимать реплики других детей;
- Здраваться, прощаться, благодарить, извиняться;
- Представлять себя, своих членов семьи;
- Рассказывать о животных;
- Считать от 1 до 5;
- Благодарить, представлять себя;
- Понимать инструкцию преподавателя по выполнению творческих заданий;
- Воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух.

**Учебный план.**  
**(1 год обучения 6 – летки).**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование (разделы, темы)</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Формы аттестации (контроля)</b>
1.	Комплектование групп	-	8	8	-
2.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	2	Беседа
3.	Приветствие. Знакомство.	2	6	8	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
4.	Я и Моя семья.	2	6	8	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
5.	Части тела.	2	6	8	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
6.	Времена года. Месяцы года. Погода.	2	6	8	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
7.	Дни недели. Время суток.	2	8	10	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
8.	Новый год и Рождество!	2	10	12	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
9.	Цвета радуги.	2	6	8	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
10.	Продукты. Фрукты и овощи.	4	6	8	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
11.	Весёлый алфавит.	2	6	8	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
12.	Дом.	2	6	8	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
13.	Весёлый счёт.	2	6	8	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
14.	Животные.	2	8	10	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

<b>15.</b>	Профессии.	2	8	10	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>16.</b>	Глаголы.	2	6	8	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>17.</b>	Скоро в школу.	2	8	10	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>18.</b>	Итоговое занятие.	1	1	2	Беседа, итоговое тестирование
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	

## Содержание. (1 год обучения 6 – летки).

### **Тема 1. Комплектование групп.**

**Теория:** Презентация объединения.

### **Тема 2. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.**

**Теория:** Знакомство с учащимися. План работы объединения. Правила поведения учащихся. Правила техники безопасности. Знакомство с особенностями английского языка.

**Практика:** Дидактическая игры на знакомство учащихся с педагогом и друг с другом.

**Форма аттестации:** беседа

### **Тема 3. Приветствие. Знакомство.**

**Теория:** Знакомство с местоимениями (I, You, He, She, It, We, They). Приветствие, прощание с использованием типичных фраз речевого этикета (Hello, hi, good morning, good bye). Знакомство с конструкцией I am. Отработка форм приветствия и прощания по-английски (Hello; Good bye). Введение речевых образцов My name is.../ I am... Введение вопросов «What is your name? Who are you»? Приветствие, прощание (в соответствии с временем суток). Англоговорящие страны.

**Практика:** Английская зарядка. Разучивание стихка-приветствия. Дидактическая игра «Расскажи о себе» (Ребята здороваются и знакомятся друг с другом). «Рисунок на тему Дружба». Организация и проведение различных игр в рамках изучаемых тем.

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 4. Я и Моя семья.**

**Теория:** Знакомство с членами семьи (Grandmother, Grandfather, brother, sister Mother (Mummy), Father (Daddy), Daughter, Son, Aunt, Uncle, Woman, Man, Friend). Лексика на тему «Моя семья. Члены семьи». Сообщение о членах своей семьи, о роде занятий и увлечениях.

**Практика:** Дидактическая игра «Кто пропал?» Зарядка под счет (One, two, three, four, five, jump!). Дидактическая игра «Расскажи о себе» (Ребята перечисляют членов своей семьи с использованием структуры «I have.»). Рисуем семью: создание семейного портрета. Задание: глядя на картинки, скажи кто на них изображён (This is a...). Учим стихотворение «Good night, Mummy...».

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 5. Части тела.**

**Теория:** Лексика на тему «Части тела. Моя одежда». Введение новых фраз со словами a face, a nose, a mouth, a ears. Знакомство с новой лексикой с помощью

картинок «Части тела». Посмотрим наши лица. Части тела (leg, Hand, Mouth, Body, Head, Ear, Tongue, Nose, Eye, Face, Hair, Lips).

**Практика:** Рисуем портрет. Презентуют свои рисунки, комментируя («I have a grandmother. She has two blue eyes, red lips, blond hair и т.д.») Дидактическая игра «Хватай». Дидактическая игра «выполни мою команду» (по-английски говорит команду, например: «Open your eyes» и дети должны выполнить указание). Распевание песни «Head, shoulders knees and toes». Задание «Глядя на картинку, покажи и назови...».

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 6. Времена года. Месяцы года. Погода.**

**Теория:** Знакомство с осенними месяцами. Какая погода бывает осенью, введение лексики cold, cloudy, rain, foggy, windy. Знакомство с зимними месяцами. Кто, что делает зимой. Знакомство с весенними месяцами, введение структуры «I can...» и сопутствующей лексики (to run, to sing, to play football, to swim, to jump, to ski, to walk и т.д.). Знакомство с летними месяцами, тренировка глаголов движения (to run, to swim, to play и т.д.). Чем можно заниматься в различное время года? Месяцы: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

**Практика:** Дидактическая игра «Зоопарк». Соревнование «Собери мозаику». Диалог по теме «Любимое время года. Погода». Введение структуры: «I like...». Например «I can swim in summer».

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 7. Дни недели. Время суток.**

**Теория:** Цифры, дни недели, предлоги. Дни недели: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday. Ознакомление детей с новой лексикой по теме: «Время суток», ознакомить детей с фразами: Good morning - Доброе утро; Good afternoon - Добрый день; Good evening - Добрый вечер; Good night - Спокойной ночи.

**Практика:** Договорка про дни недели на английском. Физминутка: «Hands up». Дидактическая игра «Лесное эхо». Песенка с движениями: «Повтори за мной». Творческое задание.

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 8. Новый год и Рождество!**

**Теория:** Дети знакомятся с традициями празднования Нового года и Рождества в англоязычных странах. В гостях у Санта Клауса. Введение новой лексики на тему «Зимние праздники». Введение речевого образца «Merry Christmas!». Обучение монологическому высказыванию с употреблением речевого образца «I have...». Страноведческий материал: национальные традиции празднования рождества, Нового года.

**Практика:** Разучивание стихов про новый год и рождество. Разучивание песни «Hello, Santa!». Разучивание новогодней песенки, составление поздравительной открытки. Ребята рассказывают, как празднуют Новый год в их семьях. Разучивание песни «Where is Santa?»; песенки – физкультминутки «I am a little snowman», «We wish you a Merry Christmas»

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 9. Цвета радуги.**

**Теория:** Познакомить с названиями цветов, закрепить понимание и произношение. Введение новой лексики: red, orange, green, grey, white, black, blue, brown, yellow, pink, sea-green, violet, light sky blue. Введение вопроса «What color is it?».

**Практика:** Тренировать речевые структуры: «This dog is white. That dog is black», речевой оборот «I have got...». Повторение пройденного материала в игровой форме. Описание картины. Игра «Pass the card», «Words road». Согласование прилагательных с существительными.

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 10. Продукты. Фрукты и овощи.**

**Теория:** Знакомство с названиями фруктов и овощей на английском языке. (Fruits and vegetables) (apple, pineapple, banana, lemon, melon, orange, pineapple, blackberry, blueberry, cherry, raspberry, strawberry, watermelon, broccoli, carrot, cucumber, potato, pumpkin, tomatoes). Знакомство с продуктами (Milk, Bread, Fish, Egg, Ice cream и т.д.).

**Практика:** Практическое задание. Разминка «Хлопай в ладоши». Игра «Собери человечка из фруктов и овощей». Разучивание стишком про фрукты и овощи. Дидактическая игра «What colour is it?».

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 11. Весёлый алфавит.**

**Теория:** Знакомство с английским алфавитом. Знакомство с буквами Aa, Bb, Cc, Dd, Ee и т.д. Сколько всего букв в английском алфавите? Сколько гласных букв в алфавите?

**Практика:** Дидактическая игра «The Magicians». Дидактическая игра «The Letters Ran Off» (Буквы разбежались). Дидактическая игра «Паровозик». Дидактическая игра «Лесенка». Практическое задание.

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 12. Дом.**

**Теория:** Знакомство с английскими словами по теме «Home» (Table, Chair, Bed, Sofa, Telephone, Mirror, Room, Door, Floor и т.д.)

**Практика:** Игры с разрезными карточками. Практическое задание. Дидактическая игра «Строим дом». Физминутка «Paint the Ceiling».

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 13. Весёлый счёт.**

**Теория:** Лексический материал: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, many (how many). Знакомство с числительными, комментируя It is one. It is two. Грамматический материал: числительные, местоимение it. Знакомство с множественным числом («I have a cat», «I have two cats» и т.д.). Обращает внимание на окончание – S.

**Практика:** Прямой и обратный счет. Введение числительных (показываю картинку с цифрами, слушаем стихи и вместе считаем). Физкультминутка: Слушаем и поем песню «One a cat...». Практическое задание. Сколько кому лет? (Введение структуры «I am 5/6»). Дидактическая игра «Лото».

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 14. Животные.**

**Теория:** Знакомство с домашними животными: cow, horse, sheep, pig, cat, dog, kitten, puppy, mouse, rat. Знакомство с дикими животными: wolf, fox, bear, tiger, lion, elephant, zebra, crocodile, turtle, dinosaur.

**Практика:** Дидактическая игра «Волшебный мешочек», «Кто убежал с зоопарка», «Что за звук?». Разучивание стихотворения. Практическое задание.

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 15. Профессии.**

**Теория:** Изучение профессий (doctor, policeman, teacher, cosmonaut, cook, fireman, singer, driver и т.д.).

**Практика:** Игра с мячом. Педагог бросает мяч каждому ребенку и задает вопрос). Пальчиковая гимнастика «Five fat sausages». Отгадывание загадок. Дидактическая игра «Назови правильно». Дидактическая игра «Кому нужны эти предметы». Практическое задание.

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 16. Глаголы.**

**Теория:** Знакомство с глаголами (run, dance, sing, read, eat, sleep, walk, smile, cook, do, play, think и т.д.). Обучить употреблять новые слова в речевом образце.

**Практика:** Творческое задание. Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Пальчиковая гимнастика «Two little black birds».

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 17. Скоро в школу.**

**Теория:** Лексический материал: a ruler, an exercise book, an eraser, a pencil-case, paints, a text-book, a brush, a pen, a sharpener, a book, a pencil, a calculator, a felt-

tip pen, a bag, a desk, a chair, a school. Грамматический материал: глаголы to have, to be, конструкции there is.../there are...

**Практика:** Дидактическая игра «Кто больше назовёт предметов». Обыгрывание ситуаций «Я – ученик».

**Форма аттестации:** беседа, педагогическое наблюдение, опрос

**Тема 18. Итоговое занятие.**

**Теория:** Обобщение и повторение усвоенного за год материала.

**Практика:** Игровые викторины.

**Форма аттестации:** беседа, итоговое тестирование



## **Планируемые результаты.**

### ***К концу года обучаемые будут знать и понимать:***

- О своем теле, его частях;
- Названия животных;
- Цвета;
- Счет;
- Дни недели;
- Времена года;
- Предметы одежды;
- Название овощей и фруктов;
- Знать наизусть стихи, песни.

### ***К концу года обучаемые будут уметь и применять:***

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки;

- Понимать реплики других детей;
- Здраваться, прощаться, благодарить, извиняться;
- Представлять себя, своих членов семьи;
- Рассказывать о животных;
- Считать от 1 до 10;
- Благодарить, представлять себя;
- Понимать инструкцию преподавателя по выполнению творческих заданий;
- Воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух.

### Условия реализации.

Помещение для занятий с детьми располагается на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» по адресу р.п. Первомайский, ул. Пролетарская, д 7 (Умник – студия «Маячок») на первом этаже. В кабинете для занятий имеется стол педагога, стул педагога, парты и стулья для обучающихся, магнитная доска, маркеры для доски и т.д., организовано общее искусственное освещение, обеспечивающееся люминесцентными лампами. Все источники освещения содержатся в исправном состоянии.

Система отопления обеспечивает нормируемые параметры микроклимата и воздушной среды. Температура 22 градуса, влажность 50-60 процентов

Помещение ежедневно проветривается до занятий, между занятиями, в конце дня.

### Методическое обеспечение. (1 год обучения 5 – летки).

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Комплектование групп	-	-	-	-
2.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Печатный материал. Инструктаж.	Словесный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа.	Беседа
3.	Приветствие. Знакомство.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
4.	Я и Моя семья.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
5.	Части тела.	Печатный материал, раздаточный материал,	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение,	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

		дидактические карточки, игры.		закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	
6.	Времена года. Месяцы года. Погода.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
7.	Дни недели. Время суток.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
8.	Новый год и Рождество!	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
9.	Цвета радуги.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
10.	Продукты. Фрукты и овощи.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
11.	Весёлый алфавит.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
12.	Дом.	Печатный материал, раздаточный материал,	Словесный, наглядный, практический,	Сообщение новых знаний, практическая работа,	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

		дидактические карточки, игры.	проектный, метод игры.	повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	
<b>13.</b>	Весёлый счёт.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>14.</b>	Животные.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>15.</b>	Профессии.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>16.</b>	Глаголы.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>17.</b>	Скоро в школу.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>18.</b>	Итоговое занятие.	Печатный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, практический.	Практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, итоговое тестирование

**Методическое обеспечение.  
(1 год обучения 6 – летки).**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал</b>	<b>Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии</b>	<b>Формы учебного занятия</b>	<b>Формы контроля/ аттестации</b>
1.	Комплектование групп	-	-	-	-
2.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Печатный материал. Инструктаж.	Словесный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа.	Беседа
3.	Приветствие. Знакомство.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
4.	Я и Моя семья.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
5.	Части тела.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
6.	Времена года. Месяцы года. Погода.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
7.	Дни недели. Время суток.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

8.	Новый год и Рождество!	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
9.	Цвета радуги.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
10.	Продукты. Фрукты и овощи.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
11.	Весёлый алфавит.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
12.	Дом.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
13.	Весёлый счёт.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
14.	Животные.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

				комбинированное учебное занятие.	
<b>15.</b>	Профессии.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>16.</b>	Глаголы.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>17.</b>	Скоро в школу.	Печатный материал, раздаточный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, наглядный, практический, проектный, метод игры.	Сообщение новых знаний, практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>18.</b>	Итоговое занятие.	Печатный материал, дидактические карточки, игры.	Словесный, практический.	Практическая работа, повторение, закрепление. Урок, игра комбинированное учебное занятие.	Беседа, итоговое тестирование

### **Контрольно-измерительные материалы.**

Диагностическое обследование умений и навыков обучающихся старшего дошкольного возраста по английскому языку проводится два раза в год (октябрь и май) в форме итоговых занятий и индивидуальной беседы. В связи с этим в рамках данной программы для контроля используется диагностический инструментарий, разработанный Ш.А. Амонашвили.

Цель диагностирования – получить не только качественно новые результаты, но и оперативную информацию о реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования для коррекции педагогического процесса. Методика проведения диагностического обследования и протоколы обследования предоставлены ниже.

#### ***Уровень овладения началами английского языка для обучающихся***

<b>Сформирован</b>	<b>Частично сформирован</b>	<b>Не сформирован</b>
Обучающиеся имеют высокий уровень понимания английского языка, способность отвечать на поставленные вопросы правильно, знают наизусть рифмовки, стихотворения, песни. Умеют рассказывать о своей любимой игрушке, описывает предмет, рассказывает о животных. Без ошибок знает счет от 1 до 10.	Обучающиеся имеют представление об английском языке, способны рассказывать стихотворения, петь песни. Могут отвечать на поставленные вопросы. Знают названия членов семьи. Могут назвать животных. Умеют считать с подсказкой до 10.	Обучающиеся имеют размытое представление об английском языке. С трудом могут назвать и рассказать о членах семьи. Могут рассказать песни, стихи только с помощью воспитателя. Затрудняются в счете. Не знают названия животных. Не могут ответить на поставленные вопросы.

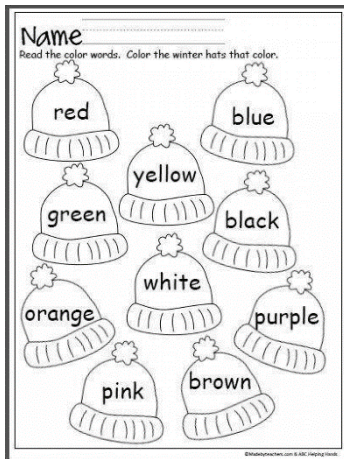


## Тестирование.

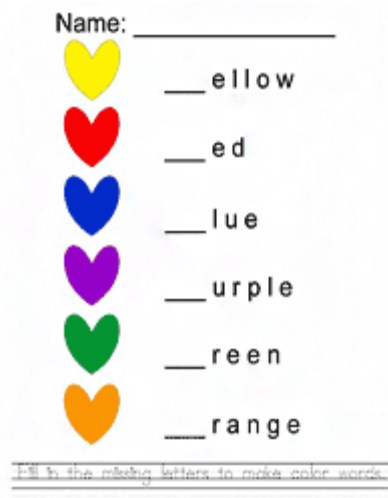
### 1. Соедините большие буквы с маленькими:

A	e
G	t
J	d
E	j
B	g
N	h
T	b
H	a
D	r
R	n

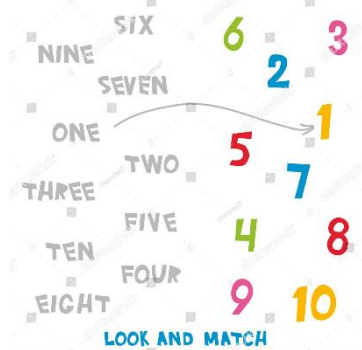
### 2. Раскрась картинку по цветам:



### 3. Вставь пропущенные буквы:



4. Соедини число и слово:



5. Найди и вычеркни названия животных в кроссворде по образцу.

crocodile	q	z	l	k	m	u	g	j	s
rabbit	q	w	f	j	l	f	i	s	h
frog	x	h	r	v	i	k	b	y	e
cat	c	r	o	c	o	d	i	l	e
bat	o	a	g	a	n	o	r	v	p
pig	w	b	a	t	y	g	d	z	u
parrot	u	b	p	a	r	r	o	t	r
sheep	p	i	g	s	n	a	k	e	w
snake	x	t	y	a	n	t	z	g	f

rat  
cow  
fish  
dog  
lion  
ant  
bird

### **Список литературы для педагогов.**

1. Негневицкая Е.И. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1994
2. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2009
3. Вербовская М. Е. Шишкова И. А. Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 2009
4. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2003
5. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2011
6. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 2009
7. Английский язык для маленьких, Под ред. Н.А. Бонк – М., 2000
8. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО 2010
9. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: Мозаика-синтез, 2018
10. Протасова Е. Ю., Родина Н. М. Обучение дошкольников иностранному языку: программа «Little by Little», методические рекомендации, тематическое планирование. М.: Карпуз-Дидактика: Сфера, 2009
11. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. М.: Мозаика-Синтез, 2010

### **Список литературы для родителей.**

1. Шишкова И.А., Вербовская И.Е. Английский для малышей. – М.: Издательский дом «РОСМЭН», 2000
2. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. М.: Мозаика-Синтез, 2009.
3. Вербовская М. Е. Шишкова И.А. Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. – М.: 2009.
4. Дроздова Т.Ю. Английский каждый день / Т.Ю. Дроздова. – СПб., 2002.
5. Компанейцева Л.В. Английский с мамой М., 2012.
6. Пауэлл Г. Пой и играй: сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул, 2011.
7. Бурова И.И. Иллюстрированный англо-русский словарик. – СПб: Издательский Дом «Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2002г.

8. Кириллова Ю.В. Английский для дошкольников. Ростов н/Д Феникс, 2006

#### **Список литературы для детей.**

1. Коновалова Т.В. Веселые стихи для запоминания английских слов / Т.В. Коновалова. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006.

2. Конышева А.В. Английский для малышей: стихи, песни, рифмовки, - СПб.: КАРО, Мн.: Издательство «Четыре четверти», 2005г.

3. Скульте В. Английский для детей – М., 1997

4. Английский язык в картинках. Серия “Готовимся к школе” — М, 2003

## Календарный учебный график.

**Приложение**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Английский дошкольникам»**  
**группа №1 (1 год обучения 5-летки)**

**педагог дополнительного образования Шабельникова В.Н.**  
**дата начала реализации программы 01.09.2023г.**  
**дата завершения реализации программы 31.05.2024г.**

№ п/п	Месяц	Дата	Форма и место проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма текущего контроля
1.	Сентябрь	04.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Комплектование групп	-
2.		06.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Комплектование групп	-
3.		11.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Комплектование групп	-
4.		13.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Комплектование групп	-
5.		18.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Беседа
6.		20.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Приветствие. Знакомство.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
7.		25.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Приветствие. Знакомство.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
8.		27.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Приветствие. Знакомство.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>16 часов</b>						
9.	Октябрь	02.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Приветствие. Знакомство.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
10.		04.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Я и Моя семья.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
11.		09.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Я и Моя семья.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
12.		11.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Я и Моя семья.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
13.		16.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Я и Моя семья.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
14.		18.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Части тела.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
15.		23.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Части тела.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
16.		25.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Части тела.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

17.		30.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Части тела.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>18 часов</b>						
18.	Ноябрь	01.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Времена года. Месяцы года. Погода.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
19.		08.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Времена года. Месяцы года. Погода.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
20.		13.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Времена года. Месяцы года. Погода.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
21.		15.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Времена года. Месяцы года. Погода.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
22.		20.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дни недели. Время суток.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
23.		22.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дни недели. Время суток.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
24.		27.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дни недели. Время суток.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
25.		29.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дни недели. Время суток.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>16 часов</b>						
26.	Декабрь	04.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дни недели. Время суток.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
27.		06.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
28.		11.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
29.		13.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
30.		18.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
31.		20.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
32.		25.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
33.		27.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Цвета радуги.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>16 часов</b>						
34.	Январь	10.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Цвета радуги.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
35.		15.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Цвета радуги.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

36.		17.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Цвета радуги.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
37.		22.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Продукты. Фрукты и овощи.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
38.		24.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Продукты. Фрукты и овощи.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
39.		29.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Продукты. Фрукты и овощи.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
40.		31.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Продукты. Фрукты и овощи.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>14 часов</b>						
41.	Февраль	05.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый алфавит.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
42.		07.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый алфавит.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
43.		12.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый алфавит.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
44.		14.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый алфавит.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
45.		19.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дом.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
46.		21.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дом.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
47.		26.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дом.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
48.		28.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дом.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>16 часов</b>						
49.	Март	04.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый счёт.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
50.		06.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый счёт.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
51.		11.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый счёт.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
52.		13.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый счёт.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
53.		18.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Животные.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
54.		20.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Животные.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

55.		25.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Животные.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
56.		27.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Животные.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>16 часов</b>						
57.	Апрель	01.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Животные.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
58.		03.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Профессии.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
59.		08.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Профессии.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
60.		10.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Профессии.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
61.		15.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Профессии.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
62.		17.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Профессии.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
63.		22.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Глаголы.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
64.		24.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Глаголы.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
65.		29.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Глаголы.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>18 часов</b>						
66.	Май	06.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Глаголы.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
67.		13.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Скоро в школу.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
68.		15.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Скоро в школу.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
69.		20.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Скоро в школу.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
70.		22.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Скоро в школу.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
71.		27.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Скоро в школу.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
72.		29.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Итоговое занятие.	Беседа, итоговое тестирование
<b>14 часов</b>						
Всего:		<b>144 часа</b>				



## Календарный учебный график.

**Приложение**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Английский дошкольникам»**  
**группа №2 (1 год обучения 6-летки)**

**педагог дополнительного образования Шабельникова В.Н.**  
**дата начала реализации программы 01.09.2023г.**  
**дата завершения реализации программы 31.05.2024г.**

№ п/п	Месяц	Дата	Форма и место проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма текущего контроля
73.	Сентябрь	04.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Комплектование групп	-
74.		06.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Комплектование групп	-
75.		11.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Комплектование групп	-
76.		13.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Комплектование групп	-
77.		18.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Беседа
78.		20.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Приветствие. Знакомство.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
79.		25.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Приветствие. Знакомство.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
80.		27.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Приветствие. Знакомство.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>16 часов</b>						
81.	Октябрь	02.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Приветствие. Знакомство.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
82.		04.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Я и Моя семья.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
83.		09.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Я и Моя семья.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
84.		11.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Я и Моя семья.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
85.		16.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Я и Моя семья.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
86.		18.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Части тела.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
87.		23.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Части тела.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
88.		25.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Части тела.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

89.		30.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Части тела.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>18 часов</b>						
90.	Ноябрь	01.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Времена года. Месяцы года. Погода.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
91.		08.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Времена года. Месяцы года. Погода.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
92.		13.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Времена года. Месяцы года. Погода.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
93.		15.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Времена года. Месяцы года. Погода.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
94.		20.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дни недели. Время суток.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
95.		22.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дни недели. Время суток.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
96.		27.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дни недели. Время суток.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
97.		29.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дни недели. Время суток.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>16 часов</b>						
98.	Декабрь	04.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дни недели. Время суток.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
99.		06.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
100.		11.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
101.		13.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
102.		18.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
103.		20.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
104.		25.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
105.		27.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Цвета радуги.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>16 часов</b>						
106.	Январь	10.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Цвета радуги.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
107.		15.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Цвета радуги.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

108.		17.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Цвета радуги.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
109.		22.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Продукты. Фрукты и овощи.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
110.		24.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Продукты. Фрукты и овощи.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
111.		29.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Продукты. Фрукты и овощи.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
112.		31.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Продукты. Фрукты и овощи.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>14 часов</b>						
113.	Февраль	05.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый алфавит.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
114.		07.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый алфавит.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
115.		12.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый алфавит.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
116.		14.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый алфавит.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
117.		19.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дом.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
118.		21.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дом.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
119.		26.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дом.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
120.		28.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дом.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>16 часов</b>						
121.	Март	04.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый счёт.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
122.		06.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый счёт.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
123.		11.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый счёт.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
124.		13.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый счёт.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
125.		18.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Животные.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
126.		20.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Животные.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

127.		25.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Животные.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
128.		27.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Животные.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>16 часов</b>						
129.	Апрель	01.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Животные.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
130.		03.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Профессии.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
131.		08.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Профессии.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
132.		10.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Профессии.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
133.		15.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Профессии.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
134.		17.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Профессии.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
135.		22.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Глаголы.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
136.		24.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Глаголы.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
137.		29.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Глаголы.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>18 часов</b>						
138.	Май	06.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Глаголы.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
139.		13.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Скоро в школу.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
140.		15.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Скоро в школу.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
141.		20.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Скоро в школу.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
142.		22.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Скоро в школу.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
143.		27.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Скоро в школу.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
144.		29.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Итоговое занятие.	Беседа, итоговое тестирование
<b>14 часов</b>						
Всего:		<b>144 часа</b>				

## Календарный учебный график.

### Приложение к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе *«Английский дошкольникам»* *группа №3 (1 год обучения 5-летки)*

**педагог дополнительного образования Шабельникова В.Н.**  
**дата начала реализации программы 01.09.2023г.**  
**дата завершения реализации программы 31.05.2024г.**

№ п/п	Месяц	Дата	Форма и место проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма текущего контроля
1.	Сентябрь	05.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Комплектование групп	-
2.		07.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Комплектование групп	-
3.		12.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Комплектование групп	-
4.		14.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Комплектование групп	-
5.		19.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Беседа
6.		21.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Приветствие. Знакомство.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
7.		26.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Приветствие. Знакомство.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
8.		28.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Приветствие. Знакомство.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>16 часов</b>						
9.	Октябрь	03.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Приветствие. Знакомство.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
10.		10.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Я и Моя семья.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
11.		12.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Я и Моя семья.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
12.		17.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Я и Моя семья.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
13.		19.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Я и Моя семья.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
14.		24.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Части тела.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
15.		26.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Части тела.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
16.		31.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Части тела.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

16 часов						
17.	Ноябрь	02.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Части тела.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
18.		07.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Времена года. Месяцы года. Погода.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
19.		09.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Времена года. Месяцы года. Погода.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
20.		14.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Времена года. Месяцы года. Погода.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
21.		16.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Времена года. Месяцы года. Погода.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
22.		21.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дни недели. Время суток.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
23.		23.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дни недели. Время суток.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
24.		28.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дни недели. Время суток.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
25.		30.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дни недели. Время суток.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
18 часов						
26.	Декабрь	05.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дни недели. Время суток.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
27.		07.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
28.		12.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
29.		14.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
30.		19.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
31.		21.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
32.		26.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
33.		28.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Цвета радуги.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
16 часов						
34.	Январь	09.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Цвета радуги.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
35.		11.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Цвета радуги.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

36.		16.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Цвета радуги.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
37.		18.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Продукты. Фрукты и овощи.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
38.		23.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Продукты. Фрукты и овощи.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
39.		25.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Продукты. Фрукты и овощи.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
40.		30.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Продукты. Фрукты и овощи.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>14 часов</b>						
41.	Февраль	01.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый алфавит.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
42.		06.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый алфавит.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
43.		08.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый алфавит.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
44.		13.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый алфавит.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
45.		15.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дом.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
46.		20.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дом.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
47.		22.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дом.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
48.		27.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дом.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
49.		29.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый счёт.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>18 часов</b>						
50.	Март	05.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый счёт.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
51.		07.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый счёт.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
52.		12.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый счёт.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
53.		14.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Животные.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
54.		19.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Животные.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

55.		21.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Животные.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
56.		26.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Животные.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
57.		28.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Животные.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>16 часов</b>						
58.	Апрель	02.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Профессии.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
59.		04.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Профессии.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
60.		09.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Профессии.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
61.		11.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Профессии.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
62.		16.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Профессии.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
63.		18.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Глаголы.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
64.		23.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Глаголы.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
65.		25.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Глаголы.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
66.		30.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Глаголы.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>18 часов</b>						
67.	Май	07.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Скоро в школу.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
68.		14.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Скоро в школу.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
69.		16.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Скоро в школу.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
70.		21.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Скоро в школу.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
71.		23.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Скоро в школу.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
72.		28.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Итоговое занятие.	Беседа, итоговое тестирование
73.		30.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Итоговое занятие.	Беседа, итоговое тестирование
<b>14 часов</b>						
<b>Всего:</b>		<b>146 часов</b>				



## Календарный учебный график.

### Приложение к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе *«Английский дошкольникам»* *группа №3 (1 год обучения 5-летки)*

**педагог дополнительного образования Шабельникова В.Н.**  
**дата начала реализации программы 01.09.2023г.**  
**дата завершения реализации программы 31.05.2024г.**

№ п/п	Месяц	Дата	Форма и место проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма текущего контроля
74.	Сентябрь	05.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Комплектование групп	-
75.		07.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Комплектование групп	-
76.		12.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Комплектование групп	-
77.		14.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Комплектование групп	-
78.		19.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Беседа
79.		21.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Приветствие. Знакомство.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
80.		26.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Приветствие. Знакомство.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
81.		28.09.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Приветствие. Знакомство.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>16 часов</b>						
82.	Октябрь	03.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Приветствие. Знакомство.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
83.		10.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Я и Моя семья.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
84.		12.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Я и Моя семья.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
85.		17.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Я и Моя семья.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
86.		19.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Я и Моя семья.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
87.		24.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Части тела.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
88.		26.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Части тела.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
89.		31.10.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Части тела.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

16 часов						
90.	Ноябрь	02.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Части тела.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
91.		07.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Времена года. Месяцы года. Погода.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
92.		09.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Времена года. Месяцы года. Погода.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
93.		14.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Времена года. Месяцы года. Погода.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
94.		16.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Времена года. Месяцы года. Погода.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
95.		21.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дни недели. Время суток.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
96.		23.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дни недели. Время суток.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
97.		28.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дни недели. Время суток.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
98.		30.11.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дни недели. Время суток.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
18 часов						
99.	Декабрь	05.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дни недели. Время суток.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
100.		07.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
101.		12.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
102.		14.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
103.		19.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
104.		21.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
105.		26.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Новый год и Рождество!	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
106.		28.12.2023	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Цвета радуги.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
16 часов						
107.	Январь	09.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Цвета радуги.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
108.		11.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Цвета радуги.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

109.		16.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Цвета радуги.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
110.		18.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Продукты. Фрукты и овощи.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
111.		23.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Продукты. Фрукты и овощи.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
112.		25.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Продукты. Фрукты и овощи.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
113.		30.01.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Продукты. Фрукты и овощи.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>14 часов</b>						
114.	Февраль	01.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый алфавит.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
115.		06.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый алфавит.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
116.		08.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый алфавит.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
117.		13.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый алфавит.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
118.		15.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дом.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
119.		20.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дом.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
120.		22.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дом.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
121.		27.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Дом.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
122.		29.02.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый счёт.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>18 часов</b>						
123.	Март	05.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый счёт.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
124.		07.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый счёт.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
125.		12.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Весёлый счёт.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
126.		14.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Животные.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
127.		19.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Животные.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

128.		21.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Животные.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
129.		26.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Животные.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
130.		28.03.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Животные.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>16 часов</b>						
131.	Апрель	02.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Профессии.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
132.		04.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Профессии.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
133.		09.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Профессии.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
134.		11.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Профессии.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
135.		16.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Профессии.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
136.		18.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Глаголы.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
137.		23.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Глаголы.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
138.		25.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Глаголы.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
139.		30.04.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Глаголы.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
<b>18 часов</b>						
140.	Май	07.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Скоро в школу.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
141.		14.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Скоро в школу.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
142.		16.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Скоро в школу.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
143.		21.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Скоро в школу.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
144.		23.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Скоро в школу.	Беседа, педагогическое наблюдение, опрос
145.		28.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Итоговое занятие.	Беседа, итоговое тестирование
146.		30.05.2024	Очная, ул. Пролетарская, д 7	2	Итоговое занятие.	Беседа, итоговое тестирование
<b>14 часов</b>						
<b>Всего:</b>		<b>146 часов</b>				

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование (разделы, темы)</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Формы аттестации (контроля)</b>
19.	Комплектование групп.	–	4	4	–
20.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	–	1	Беседа, опрос
21.	История шахмат.	1	–	1	Беседа, пед. наблюдение, опрос
22.	Шахматное поле.	1	2	3	Беседа, пед. наблюдение, опрос
23.	Основные правила шахмат. Шахматный кодекс.	1	2	3	Беседа, пед. наблюдение, опрос
24.	Пешка и её роль в шахматной игре.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
25.	Конь. Игра конем.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
26.	Слон. Мат слонами.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
27.	Ладья. Мат одной ладьёй.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
28.	Ферзь. Мат ферзем.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
29.	Король. Шах, мат, пат.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
30.	Шахматные часы.	1	2	3	Беседа, пед. наблюдение, опрос
31.	Проверка базовых знаний.	1	2	3	Беседа, пед. наблюдение, тест
32.	Дебют.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
33.	Миттельшпиль.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос

<b>34.</b>	Эндшпиль.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение , опрос
<b>35.</b>	Решение задач и комбинаций.	–	6	6	Беседа, пед. наблюдение , практическое задание
<b>36.</b>	Сеанс одновременной игры.	–	3	3	Беседа, пед. наблюдение , опрос
<b>37.</b>	Тренировочный шахматный турнир.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение , опрос
<b>38.</b>	Квалификационные турниры.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение , опрос
<b>39.</b>	Итоговое занятие.	–	1	1	Беседа, пед. наблюдение , тест
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	