

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Утверждаю:
Директор ЦДТ _____ Л.Р. Морозова
Приказ № 192 от «31» августа 2020г.



**Положение
о методическом объединении педагогов дополнительного образования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр
детского творчества»**

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение (далее - М/О) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (далее – ЦДТ) осуществляет проведение методической, образовательной, инновационной работы по одному образовательному направлению или по смежным направлениям.

1.2. М/О организуется при наличии не менее пяти педагогов дополнительного образования по одной образовательной области, однако, в состав М/О могут входить педагоги смежных образовательных областей. Количество М/О и их численность определяется стратегическими целями развития ЦДТ.

1.3. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы М/О определяются его членами в соответствии с целями и задачами ЦДТ и утверждаются директором ЦДТ.

1.4. М/О создаются, реорганизируются и ликвидируются директором ЦДТ по согласованию с Педагогическим советом ЦДТ.

1.5. М/О непосредственно подчиняются директору ЦДТ.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности М/О является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды, развития и формирования личности, практического решения проблем дополнительного образования, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей.

2.2. Деятельность М/О направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов работы с обучающимися;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования педагогов и осуществлять руководство творческой работой коллектива;
- организовывать повышение квалификации педагогических кадров путём проведения открытых занятий, проблемных семинаров, творческих мастерских и т.д.;
- совершенствовать методики проведения различных видов занятий, учебно-методического комплекса оснащения образовательного процесса;

- изучать и распространять нормативно-правовую, концептуальную и учебно-методическую документацию по вопросам дополнительного образования детей.

3. Содержание деятельности

3.1. Диагностика затруднений педагогов детских объединений и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.2. Планирование и анализ деятельности, проведение анализа занятий педагогов М/О, анализ учебно-методической документации.

3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности, разработка вариативных образовательных программ по образовательным областям; повышение эффективности организации учебно-воспитательной работы.

3.4. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.5. Организация диагностики эффективности деятельности членов М/О, организация диагностики профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

3.6. Совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

3.7. Ознакомление с анализом состояния образовательного процесса в детских творческих объединениях различной направленности по итогам внутриучрежденческого контроля.

3.8. Взаимопосещение занятий по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом результатов.

4. Основные формы работы в М/О

- Проблемные семинары, совещания, творческие отчеты педагогов;
- открытые занятия и воспитательные мероприятия с последующим анализом;
- организационно-деятельностные игры;
- доклады, сообщения, дискуссии по вопросам воспитания и образования обучающихся;
- заседания М/О по вопросам методики воспитания, развития и обучения детей.

5. Организация деятельности М/О.

5.1. М/О ЦДТ соответствуют направленностям деятельности учреждения:

- художественное,
- социально - педагогическое,
- физкультурно - спортивное.

Возглавляют работу М/О педагоги, назначенные приказом директора. Председатель М/О осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, методистом, директором ЦДТ, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

5.2. Свою работу М/О организует в соответствии с планами, программой развития ЦДТ.

5.3. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы М/О на текущий учебный год. План составляется председателем М/О, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с методистом ЦДТ и утверждается директором ДДТ.

5.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в 3 месяца в соответствии с планом работы М/О. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе, рекомендации подписываются председателем методического объединения и методистом ЦДТ.

5.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей и педагогов.

5.6. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется методистом ЦДТ в соответствии с планами методической работы и практиками внутриучрежденческого контроля, утвержденными директором ЦДТ.

6. Документация методического объединения

Перечень документов методического объединения:

- приказ об открытии М/О;
- приказ о назначении на должность председателя М/О;
- положение о методическом объединении ЦДТ;
- ежегодный план работы М/О;
- протоколы заседаний М/О за прошедший учебный год.