

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦДТ  
И.Р. Морозова  
Приказ № 100 от «08» 08 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«НА ПУТИ К ЗНАНИЯМ»

Срок реализации программы: 2 года  
Возраст учащихся: 5-7 лет  
Составители:  
Педагог дополнительного образования  
Ляхович Екатерина Артуровна  
Педагог дополнительного образования  
Третьякова Светлана Валентиновна

г. Щёкино  
2019г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На пути к знаниям» разработана в 2019 году, принята на заседании педагогического совета Протокол №1 от 30 августа 2019г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На пути к знаниям» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации.

**АКТУАЛЬНОСТЬ.** Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

В настоящее время существует социальный заказ от родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения Щекинского района, направленный на получение знаний, умений и навыков по подготовке к школе и развитию ребенка, как личности, в своей возрастной среде. С учетом этого заказа, педагоги Центра детского творчества ориентированы на разработку своих рабочих образовательных программ по подготовке детей к школе.

**НАПРАВЛЕННОСТЬ.** Подготовка детей к школе - задача комплексная, многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка. При её решении принято выделять ряд аспектов. Во-первых, продолжающееся развитие личности ребёнка и его познавательных процессов, лежащих в основе успешной учебной деятельности в будущем, и, во-вторых, необходимость обучения начальным школьным умениям и навыкам, таким, как элементы письма, чтения, счёта.

Исследования показали, что далеко не все дети к моменту поступления в школу достигают того уровня психологической зрелости, который позволил бы им успешно перейти к систематическому школьному обучению. У таких детей, как правило, отсутствует учебная мотивация, низкий уровень произвольности внимания и памяти, отмечается неразвитость словесно-логического мышления, неправильное формирование способов учебной работы, отсутствует ориентировка на способ действия, слабое владение оперативными навыками, низкий уровень развития самоконтроля, отмечается неразвитость тонкой моторики и слабое речевое развитие.

**НОВИЗНА ПРОГРАММЫ.** В работах современных ученых-психологов содержится глубокая теоретическая проработка проблемы психологической готовности к школе, берущая свое начало в исследованиях Л.И. Божович и Л.С. Выготского, в то же время единого определения понятия "готовность к школе" в детской психологии не существует до сих пор по причине многогранности самой его сути. Готовность ребенка к современному школьному образованию выступает как совокупный результат системы воспитания, направленной на полноценное личностное развитие каждого дошкольника.

Активное использование в педагогической практике новых обучающих технологий ещё до школы, с одной стороны, актуализирует потенциальные возможности психики детей этого возраста, с другой, делает необходимым специальное дифференцированное и индивидуализированное изучение развития психологической готовности детей дошкольного возраста к учению в тех или иных образовательных условиях. Обращение к данным практической психологии, направленным на анализ проявлений школьной начальной неуспеваемости, психологических факторов, порождающих тяжелые переживания неуспеха у младших школьников в процессе обучения, с особой остротой обнаруживает необходимость и актуальность изучения проблемы помощи детям ещё до школы.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** - развитие личности каждого ребенка, формирование его готовности к систематическому обучению, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

### **Общеобразовательные:**

- Приобретение знаний, умений и навыков учебной деятельности;
- Формирование умений точно и ясно выражать свои мысли;
- Развитие мотивации к учебной деятельности.

### **Развивающие:**

- Прививать ответственное отношение к учебе;
- Активизировать творческий потенциал;
- Развить умения и навыки необходимые для занятий в начальной школе;
- Развивать память, мышление, воображение.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
- Формировать культуру общения друг с другом.

## **ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

### **ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

Дети в возрасте 5-6 лет	Дети в возрасте 6-7 лет
<ul style="list-style-type: none"><li>• выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут,</li><li>• находить 5-6 отличий между предметами,</li><li>• запоминать 6 картинок в течение 1-2 минут;</li><li>• пересказать близко к тексту прочитанное произведение;</li><li>• определять последовательность событий;</li><li>• складывать разрезанную картинку из 9 частей;</li><li>• находить и объяснять несоответствия на рисунках;</li><li>• находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• выполнить задание, не отвлекаясь в течение 12-15 минут,</li><li>• находить 10 отличий между предметами,</li><li>• запоминать 8 картинок в течение 1-2 минут;</li><li>• пересказать близко к тексту прочитанное произведение;</li><li>• определять последовательность событий;</li><li>• складывать разрезанную картинку из 12 частей;</li><li>• находить и объяснять несоответствия на рисунках;</li><li>• находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить среди предложенных 3 предметов лишний, объяснять свой выбор.</li> <li>• счет в пределах 10, знакомство с цифрами.</li> <li>• выражает местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.</li> <li>• знает названия геометрических фигур.</li> <li>• называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.</li> <li>• знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.</li> <li>• счет в пределах 10 и обратно</li> <li>• правильно пользуется количественными и порядковыми числительными</li> <li>• выражает местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.</li> <li>• знает характерные особенности геометрических фигур.</li> <li>• называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.</li> <li>• называет текущий день недели.</li> <li>• классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.</li> <li>• знает название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес.</li> <li>• знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.</li> </ul>
--	---

Исходя из возрастных особенностей дошкольников дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На пути к знаниям» рассчитана на обучающихся в возрасте 5-6 лет и 6-7 лет.

Срок реализации программы до 2 лет.

### **МЕСТО ЗАНЯТИЙ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Программа «На пути к знаниям» предлагает систему адаптационных занятий. Каждое занятие состоит из следующих блоков: «Математические ступеньки», «От буквы к слову», «Мир вокруг нас».

Адаптационные занятия организуются в комнате школьника 2 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятий 25 - 30 минут с 10-минутным перерывом. Программа рассчитана на 36 недель, 6 часов в неделю. Общее количество занятий – 216.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные УУД:** мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

#### **Метапредметные результаты**

**Познавательные УУД:** знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

**Регулятивные УУД:** осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

**Коммуникативные УУД:** овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

**Предметные результаты.** Ребенок получит возможность научиться распознавать первый звук в словах, использовать принятые нормы вежливого речевого общения, различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами, различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру, считать от 0 до 10 и в обратном направлении, определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами, ориентироваться в пространстве, выполнять элементарный орнамент в полосе.

## Аттестация учащихся.

### Критерии оценки компетентностей обучающихся

- Основные языковые знания
- Речевые умения
- Навык зрительно-речевого запоминания
- Умение считать до 10 и назад
- Умение сравнивать предметы по их свойствам
- Умение ориентироваться в пространстве и времени
- Умение представлять геометрические фигуры
- Навык чтения по слогам
- Умение отличать цвета от «основных» и далее
- Умение находить на рисунке форму и цвет
- Мотивационный компонент

### Задания 1 года обучения.

Распознавать первый звук в словах (1, 0 баллов);

Пересказывать произведение близко к тексту (2, 1, 0 баллов);

Составлять элементарный рассказ картинке (1, 0 баллов);

Запоминать 6 картинок в течение 1-2 минут (0-6 баллов);

Знать названия геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат), (3, 2, 1, 0 баллов);

Считать от 0 до 10 (0-10 баллов);

Определять количество предметов в пределах 5, (0-5 баллов);

Находить 5 отличий между предметами (0-5 баллов);

Ориентироваться в пространстве (1, 0 баллов);

Ориентироваться в тетради в клетку (1, 0 баллов);

Выполнять элементарный орнамент в полосе (1, 0 баллов);

Различать времена года (1, 0 баллов);

Называет утро, день, вечер, ночь (1, 0 баллов);

Разложи по корзинкам фрукты, овощи, цветы(0-9 баллов);

Ответ на вопрос: «Какой цвет?» (0-6 баллов)

Находить среди предложенных 3 предметов лишний(1, 0 баллов);

Семья (1, 0 баллов);

Составь разрезанную картинку из 9 частей; (1, 0 баллов);

Ответь на вопрос «Кем ты хочешь стать?» (1, 0 баллов);

Рассказ о себе;(2,1, 0 баллов).

	№ группы
	№ обучающегося
Задания	
Распознавать первый звук в словах	
Пересказывать произведение близко к тексту	
Составлять элементарный рассказ картинке	
Запоминать 6 картинок в течение 1-2 минут	
Знать названия геометрических фигур	
Считать от 0 до 10	
Определять количество предметов в пределах 5	
Находить 5 отличий между предметами	
Ориентироваться в пространстве	
Ориентироваться в тетради в клетку	
Выполнять элементарный орнамент в полосе	
Различать времена года	
Называет утро, день, вечер, ночь	
Разложи по корзинкам фрукты, овощи, цветы	
Ответ на вопрос: «Какой цвет?»	
Находить среди предложенных 3 предметов	
Семья	
Составь разрезанную картинку из 9 частей	
Ответь на вопрос «Кем ты хочешь стать?»	
Рассказ о себе	
На начало обучения	
На конец обучения	
Среднее значения	
	Баллы



### Задания 2 года обучения

- Распознавать первый звук в словах (1, 0 баллов);
- Пересказывать произведение близко к тексту (2, 1, 0 баллов);
- Составлять элементарный рассказ картинке (1, 0 баллов);
- Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами (1, 0 баллов);
- Различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру (3, 2, 1, 0 баллов);
- Считать от 0 до 10 и в обратном направлении (0-10 баллов);
- Определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами (3, 2, 1, 0 баллов);
- Присчитывать и отсчитывать по одному, по два (3, 2, 1, 0 баллов);
- Ориентироваться в пространстве (1, 0 баллов);
- Ориентироваться в тетради в клетку (1, 0 баллов);
- Выполнять элементарный орнамент в полосе (1, 0 баллов);
- Различать времена года (1, 0 баллов);
- Определить дату (1, 0 баллов);
- Разложи по корзинкам фрукты, овощи, цветы(0-9 баллов);
- Ответ на вопрос: «Какой цвет?» (0-12 баллов)
- Назови адрес (1, 0 баллов);
- Фамилию семьи (1, 0 баллов);
- Ответ на вопрос «Что ты знаешь о школе?»(3, 2, 1, 0 баллов);
- Ответ на вопрос «Кем ты был и кем ты станешь?»(1, 0 баллов);
- Ответ на вопрос «Хочешь ли ты пойти в школу?»(1, 0 баллов)

№ группы	№ обучающегося	Критерии оценки	Баллы
		Распознавать первый звук в словах	
		Пересказывать произведение близко к тексту	
		Составлять элементарный рассказ картинке	
		Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами	
		Различать геометрические фигуры по форме	
		Считать от 0 до 10 и в обратном направлении	
		Определять количество предметов в пределах 10	
		Присчитывать и отсчитывать по одному, по два	
		Ориентироваться в пространстве	
		Ориентироваться в тетради в клетку	
		Выполнять элементарный орнамент в полосе	
		Различать времена года	
		Определить дату	
		Разложить по корзинкам фрукты, овощи, цветы	
		Ответ на вопрос: «Какой цвет?»	
		Назвать адрес	
		ФИО семьи	
		Ответ на вопрос «Что ты знаешь о школе?»	
		Ответ на вопрос «Кем ты был и кем ты	
		Ответ на вопрос «Хочешь ли ты пойти в	
		На начало обучения	
		На конец обучения	
		Среднее значения	

В конце обучения выводится Ср. С целью выявления динамики и процента освоения ДООП.

### ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Здоровьесберегающие технологии (Н.К. Смирнов);
- Технологии проектной деятельности (В.А. Деркунская);
- Игровая технология (В.В. Искра);
- Групповые технологии (И.В. Первина, В.К. Дьяченко);
- Технология личностно-ориентированного обучения (И.С. Якиманская);
- Технология индивидуализации обучения (адаптивная) (Инге Унт, В.Д. Шадриков);
- Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов);
- Технология «ТРИЗ». (Альтшуллер Г.С.);
- Технология проведения учебного занятия в соответствии с теорией проблемного обучения (М.И. Махмутов, И.Я. Лернер);
- Феликсологическое воспитание (Е.В. Абраменко).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **«Математические ступеньки».**

Сравнение предметов по цвету, размеру, форме. Нахождение общих и различных признаков в группе предметов. Классификация предметов по цвету, размеру, форме. Добавление своих предметов в данную группу по определенным признакам. Последовательность выполнения действий на примере сказок, сюжетных картинок. Расположение предметов на плоскости и в пространстве. Числа от 1 до 10. Количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном порядке. Порядковый счет предметов. Состав чисел до 10 из единиц. Приемы отсчитывания и присчитывания по одному, по два. Геометрические фигуры. Конструирование. Работа с прописями. Постановка руки.

### **«От буквы к слову» (букварь Н.С. Жукова)**

Звук. Правильное произношение всех звуков русского языка. Гласные и согласные звуки. Место звука в слове. Чистоговорки, скороговорки, работа над артикуляцией. Детские потешки, загадки, сказки, особенности их построения. Передача настроения в интонации при чтении. Использование слов в прямом и переносном значении. Определение сказочного героя по описанию его внешних признаков. Восстановление событий сказки по ее началу. Разыгрывание сказок по ролям с использованием средств языковой выразительности. Диалог. Мимика, жесты. Сочинение сюжетных рассказов по картине, из опыта, по игрушкам. Работа с прописями. Постановка руки.

### **«Мир вокруг нас».**

В содержании представлены темы: «Моя малая родина», «Домашние и дикие животные и их детёныши», «Пожарная безопасность», «Я школьник» и т.д. Как и предусмотрено программой, основными видами деятельности детей на занятиях должны быть непосредственные наблюдения явлений природы, манипулирование с предметами, простейшие эксперименты и т.д. На занятиях будут затрагиваться вопросы экологического воспитания по выше перечисленным разделам. Дети работают под руководством взрослого. Тексты заданий и подрисуночные подписи в пособии также читает взрослый. Он определяет, на каком занятии по данной теме будет использован материал пособия, на каком этапе занятия работа с ним будет наиболее целесообразной.

Раздел программы основывается на развитии накопленных в дошкольном возрасте представлений о природе. В основу подготовки положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, элементарные эксперименты, которые проводятся в естественной для детей данного возраста занимательной, игровой форме.

### Учебно-тематический план 1 год обучения.

№п.п	Тема	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Комплектование групп	9	-	-
2.	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. и АТБ. Знакомство с математикой. Мир вокруг нас.	3	0.9	2.1
3.	Сколько. Порядковый счёт. Знакомство с понятиями букв и звуков Времена года.	3	0.9	2.1
4.	Вверху. Внизу. Слева. Справа. Раньше. Позже. Буква А, звук А Дни недели, сутки	3	0.9	2.1
5.	Больше. Меньше. Столько же. Буква У, звук У Овощи.	3	0.9	2.1
6.	Знакомство с цифрой 0 Гласные и согласные звуки. Буква О звук О Фрукты. Ягоды.	3	0.9	2.1
7.	Что нового мы узнали? Буква М, звук М На, над, под	3	0.9	2.1
8.	Знакомство с цифрой 1. Буква С, звук С. Деревья	3	0.9	2.1
9.	Знакомство с цифрой 2. Учимся соединять буквы. Цветы	3	0.9	2.1
10.	Знакомство с цифрой 3. Обратный слог Грибы	3	0.9	2.1
11.	Знакомство с цифрой 4. Обратный слог. Домашние животные и их детеныши	3	0.9	2.1

12.	Знакомство с цифрой 5. Прямой слог Дикие животные	3	0.9	2.1
13.	Повторение. Математический диктант. Прямой слог. Рыбы	3	0.9	2.1
14.	Знакомство с цифрой 6 Читаем слитно! Птицы	3	0.9	2.1
15.	Знакомство с цифрой 7 Читаем слитно! Насекомые	3	0.9	2.1
16.	Знакомство с цифрой 8 Буква Х, звук Х. Мебель	3	0.9	2.1
17.	Знакомство с цифрой 9 Буква Р, звук Р. Электрические приборы. ТБ	3	0.9	2.1
18.	Знакомство с цифрой 10 Буква Ш, звук Ш. Посуда	3	0.9	2.1
19.	Знакомство с суммой. Решение элементарных примеров. Дифференциация С-Ш Предметы гигиены	3	0.9	2.1
20.	Знакомство с разностью. Решение элементарных примеров. Буква Ы, звук Ы. Одежда и обувь	3	0.9	2.1
21.	Повторение. Знаки больше, меньше, равно. Буква Л, звук Л. Музыкальные инструменты	3	0.9	2.1
22.	Состав чисел 1 и 2 Дифференциация Л-Р. Профессии	3	0.9	2.1

23.	Состав чисел 3 и 4 Буква Н, звук Н Рабочие инструменты	3	0.9	2.1
24.	Состав числа 5 Буква К, звук К Спортивные принадлежности	3	0.9	2.1
25.	Повторение. Буква Т, звук Т. Наземный транспорт	3	0.9	2.1
26.	Состав числа 6 Буква И, звук И. Водный транспорт	3	0.9	2.1
27.	Состав числа 7 Буква П, звук П. Воздушный транспорт	3	0.9	2.1
28.	Состав числа 8 Буква З, звук З. Машины-помощники	3	0.9	2.1
29.	Состав числа 9 Дифференциация С-З. Моя малая Родина	3	0.9	2.1
30.	Состав числа 10 Буква Й, звук Й. Проект Моя Семья	3	0.9	2.1
31.	Повторение состава числа. Буква Г, звук Г. Что такое вода? Три состояния воды.	3	0.9	2.1
32.	Точки и линии Дифференциация Г-К. Круговорот воды в природе.	3	0.9	2.1
33.	Знакомство с прямой. Буква В, звук В. Проект сохраним планету чистой.	3	0.9	2.1
34.	Знакомство с отрезком.	3	0.9	2.1

	Буква Д, звук Д. Опасности зимой.			
35.	Знакомство с замкнутой и незамкнутой, ломанной линиями. Дифференциация Д-Т. Дорожная азбука.	3	0.9	2.1
36.	Знакомство с лучом. Буква Б, звук Б. Безопасность на дороге.	3	0.9	2.1
37.	Повторение. Дифференциация Б-П. Проект Безопасность на дороге.	3	0.9	2.1
38.	Геометрические фигуры. Буква Ж, звук Ж. Чужие люди.	3	0.9	2.1
39.	Многоугольники Дифференциация Ж-З, Ж-Ш. Знакомство с книгами. Библиотеки мира.	3	0.9	2.1
40.	Четырехугольники и прямоугольники. Буква Е, звук Е. Вежливые слова.	3	0.9	2.1
41.	Треугольники. Буква Ё. Наши хорошие поступки.	3	0.9	2.1
42.	Окружность и круг. Буква Я, звук Я. Проект Мой главный поступок в жизни.	3	0.9	2.1
43.	Повторение. Буква Ю, звук Ю. Сюжетно-ролевая игра Семья.	3	0.9	2.1
44.	Единицы измерения. Буква Ё, звук Ё. Чтение рассказа о маме.	3	0.9	2.1
45.	Знакомство с периметром.	3	0.9	2.1

	Дифференциация Ё-Е. Мир в моём окне.			
46.	Знакомство с площадью. Буква Ч, звук Ч. 7 чудес света.	3	0.9	2.1
47.	Повторение. Дифференциация Ч-С-Ш, Ч-ТЬ. Беседа о честности и порядочности.	3	0.9	2.1
48.	Знакомство с логической задачей. Буква Э, звук Э. Проект Братья наши меньшие.	3	0.9	2.1
49.	Знакомство с логической задачей. Буква Ц, звук Ц. Наши страхи.	3	0.9	2.1
50.	Знакомство с логической задачей. Дифференциация Ц-Ч, Ц-С. Кем я хочу стать?	3	0.9	2.1
51.	Повторение. Буква Ф, звук Ф. Наша планета.	3	0.9	2.1
52.	Знакомство с арифметической задачей. Буква Щ, звук Щ. День космонавтики.	3	0.9	2.1
53.	Знакомство с арифметической задачей. Дифференциация Щ-С, Щ-Ч. Проект Планета, которой нет.	3	0.9	2.1
54.	Знакомство с арифметической задачей. Буква Ъ. Пожарная безопасность.	3	0.9	2.1
55.	Знакомство с арифметической задачей. Дифференциация Ъ-Ь. Правила поведения в лесу.	3	0.9	2.1
56.	Повторение. Повторение. Дифференциация С-Ш.	3	0.9	2.1



	Проект Братья наши меньшие.			
57.	Математический диктант. Повторение. Дифференциация Л-Р. Игра-викторина Знайка.	3	0.9	2.1
58.	Нарисуй фигуру по клеточкам. Повторение. Дифференциация С-З. Рассказ Я и моя семья.	3	0.9	2.1
59.	Понятие множества. Повторение. Дифференциация Г-К. Что такое патриотизм?	3	0.9	2.1
60.	Учусь конструировать. Повторение. Дифференциация Д-Т. Бессмертный полк.	3	0.9	2.1
61.	Учусь конструировать. Повторение. Дифференциация Б-П. Компьютерные игры.	3	0.9	2.1
62.	Учусь думать и доказывать. Повторение. Дифференциация Ж-З, Ж-Ш. Безопасность в сети.	3	0.9	2.1
63.	Повторение состава числа. Повторение. Дифференциация Ё-Е. Что нового я узнал?	3	0.9	2.1
64.	Повторение геометрических фигур. Повторение. Дифференциация Ч-С-Ш, Ч-ТЬ. Проект Мой главный поступок в жизни.	3	0.9	2.1
65.	Обобщение пройденного материала. Повторение. Дифференциация Ц-Ч, Ц-С. Обобщение пройденного материала.	3	0.9	2.1
66.	Повторение арифметической задачи. Повторение дифференциация Ъ-Ь. Обобщение пройденного материала.	3	0.9	2.1
67.	Повтори фигуру по клеточкам. Повторение. Дифференциация С-З. Что мы узнали о школе?	3	0.9	2.1

68.	Учусь думать и доказывать. Повторение. Дифференциация Ж-З, Ж-Ш. Что нового я узнал?	3	0.9	2.1
69.	Повторение геометрических фигур. Повторение. Дифференциация Ч-С-Ш, Ч-ТЬ. Проект Братья наши меньшие.	3	0.9	2.1
70.	Обобщение пройденного материала. Обобщение пройденного материала. Обобщение пройденного материала.	3	0.9	2.1
<b>Итого:</b>		216		

### Содержание занятий (1 год обучения).

**Тема 1. Комплектование групп. Презентация объединения.**

**Тема 2. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и АТБ.** Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и АТБ. Знакомство. Знакомство с математикой. Познакомить детей на доступном для них уровне с основными задачами курса. Мир вокруг нас. Живая и неживая природа, раскрась картинку.

**Тема 3. Сколько. Порядковый счёт.** Количественный и порядковый счет в пределах 5, графическое задание. **Знакомство с понятиями букв и звуков.** Понятие буквы и звука, в чем их отличие. **Времена года.** Отличительные особенности времен года, раскрась картинку.

**Тема 4. Вверху. Внизу. Слева. Справа. Раньше. Позже.** Знакомство детей с понятиями ориентировки в пространстве, графический диктант, игра: «Лабиринт». **Буква А, звук А.** Основные понятия, слова со звуком А в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной. **Дни недели, сутки.** Ознакомление детей с днями недель и частями суток, презентация (Время суток). Научить детей различать части суток. Объяснение значения слов «вчера, сегодня, завтра»

**Тема 5. Больше. Меньше. Столько же.** Знакомство детей с понятиями больше, меньше, столько же, используя метод сравнения. Обучение детей выстраивать ряд предметов от самого большого к самому маленькому, работа с тетрадью в крупную клетку (квадратики, флажки, расстановка знаков больше, меньше, столько же). **Буква У, звук У.** Основные понятия, слова со звуком У в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной. **Овощи.** Расширить осведомленность детей о сельскохозяйственном труде человека. Уточнить

представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей, местах их выращивания, способах использования в пищу. Дидактическая игра: «Что растет на грядке», «Съедобное-несъедобное».

**Тема 6. Знакомство с цифрой 0.** Сформировать представления учащихся о числе ноль как отсутствию объектов пересчета, познакомить с соответствующей цифрой и формировать умения писать цифру ноль. **Гласные и согласные звуки. Буква О звук О.** Основные понятия, слова со звуком У в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной. **Фрукты. Ягоды.** Обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах и ягодах, местах их выращивания. Закрепить представление о заготовке фруктов и овощей на зиму. Закрепить умение различать съедобные и ядовитые ягоды. Игра: «Разложи в корзины». Дидактическая игра: «Что в лукошко мы берём?».

**Тема 7. Что нового мы узнали?** Повторение изученного материала, Проведение опроса. Выполнение графических заданий самостоятельно по пройденному материалу. **Буква М, звук М.** Буква М, звук М. Основные понятия, слова со звуком М в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной. **На, над, под.** Закрепление пространственных понятий. Умение ориентироваться по картинке. Дидактическая игра «Найди мячик»

**Тема 8. Знакомство с цифрой 1.** Познакомить детей с цифрой 1, число 1. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 1, квадраты, треугольники круги). **Буква С, звук С.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной. Графическое задание пропись наклонных и прямых пачек. **Деревья.** Познакомить детей с понятиями деревья и кустарник и их названиями и разновидностями, научить разделять деревья от кустарников. Графическое задание (рисунок) дерева. Выставка рисунков.

**Тема 9. Знакомство с цифрой 2.** Познакомить детей с цифрой 2, число 2. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 2, квадраты, треугольники, круги, орнамент). **Учимся соединять буквы.** Учить детей соединять буквы по букварю. Графическое задание пропись наклонных и прямых пачек. Пропись обратного слога заглавными буквами. **Цветы.** Познакомить детей с понятием цветы, их названиями. Графическое задание нарисуй по образцу и раскрась.

**Тема 10. Знакомство с цифрой 3.** Познакомить детей с цифрой 3, число 3. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 2, квадраты, треугольники, круги, орнамент). **Обратный слог.** Обучение

чтению по букварю Жуковой, придерживаясь той методики и последовательности, которую предлагает автор. Плавно, нараспев от гласного звука к согласному, используем картинки в букваре. Графическое задание: в тетради в линейку прописываем и при этом проговариваем слоги. **Грибы.** Закрепление представлений о лесе и растениях, произрастающих в лесу. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Грибы» (лес, гриб, ножка, шляпка, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, опенок, сыроежка, собирать, заготавливать, прятаться, висеть, ядовитый, съедобный, ароматный, мягкий, гладкий). Совершенствование грамматического строя речи, учить составлять описательные рассказы; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в подборе слов-антонимов; закрепить употребление предлогов; закрепить словарь по теме.

**Тема 11. Знакомство с цифрой 4.** Познакомить детей с цифрой 4, число 4. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 4, змейка на одну клеточку, треугольники, круги, орнамент). **Обратный слог.** Обучение чтению по букварю Жуковой, придерживаясь той методики и последовательности, которую предлагает автор. Плавно, нараспев от гласного звука к согласному, используем картинки в букваре. Графическое задание: в тетради в линейку прописываем и при этом проговариваем слоги. **Домашние животные и их детеныши.** Расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида, повадках, условиях содержания домашних животных. Обогащать словарный запас: копыта, шерсть, рога, вымя, стадо, корм, сено и т. д. Упражнять детей в умении сравнивать, находить сходство и отличие, делать обобщения. Воспитывать желание проявлять заботу о домашних животных и птицах. Дидактическая игра «Найди маму».

**Тема 12. Знакомство с цифрой 5.** Познакомить детей с цифрой 5, число 5. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 5, змейка на одну клеточку, змейка на две клеточки, треугольники, орнамент). **Прямой слог.** Обучение чтению по букварю Жуковой, придерживаясь той методики и последовательности, которую предлагает автор. Плавно, нараспев от согласного звука к гласному, используем картинки в букваре. Графическое задание: в тетради в линейку прописываем и при этом проговариваем слоги. **Дикие животные.** Формирование знаний названий животных, детенышей, их жилища. Знакомить с особенностями цвета животного в разное время года, с питанием и жилищем для каждого животного, воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Найди маму».

**Тема 13. Повторение. Математический диктант.** Повторение пройденного материала, математический диктант, графическое задание «Раскрась по номерам». **Прямой слог.** Обучение чтению по букварю Жуковой, придерживаясь той методики и последовательности, которую предлагает автор. Плавню, нарастаю от согласного звука к гласному, используем картинки в букваре. Графическое задание: в тетради в линейку прописываем и при этом проговариваем слоги. Рыбы. Закрепить и обобщить знания о живых объектах-рыбах. Научить детей сравнивать, анализировать, обобщать признаки обитателей воды. Активизировать словарный запас детей словами – жабры, чешуя, плавники, мальки, речные. Графическое задание: рисуем аквариум.

**Тема 14. Знакомство с цифрой 6.** Познакомить детей с цифрой 6, число 6. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 6, змейка на одну клеточку, змейка на две клеточки, орнамент). **Читаем слитно!** Читаем слитно по букварю, проговариваем каждый слог и слово, используем картинки. Графическое задание: нарисуй в тетради линейку иллюстрацию к пройденному материалу и подпиши свой рисунок. **Птицы.** Дать детям представление об общих признаках птиц (крылья, клюв, хвост, две лапы, умеют летать). Ввести в словарь детей существительные названия птиц (ворона, снегирь, синички, воробей, глаголы (ходит, прыгает, летает, машет, клюёт). Лабиринт.

**Тема 15. Знакомство с цифрой 7.** Познакомить детей с цифрой 7, число 7. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 7, лабиринт, орнамент). **Читаем слитно!** Читаем слитно по букварю, проговариваем каждый слог и слово, используем картинки. Графическое задание: нарисуй в тетради в линейку иллюстрацию к пройденному материалу и подпиши свой рисунок. **Насекомые.** Формируем у детей элементарные представления о насекомых. Активизировать словарный запас детей (бабочка, муравей, жук, кузнечик, пчела, паук, их строении, способах передвижения). Графическое задание: рисуем бабочку.

**Тема 16. Знакомство с цифрой 8.** Познакомить детей с цифрой 8, число 8. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 8, раскрась по номерам, орнамент). **Буква Х, звук Х.** Буква Х, звук Х. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной. **Мебель.** Познакомить детей с понятием мебель и ее отдельными частями (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца); перечисляем внешние признаки (цвет, форму, материал, из которого она изготовлена), назначение мебели, различных ее видов. Отвечаем на вопросы: Для чего нужна мебель? (стул, стол, диван, кровать, шкаф). Для чего нужен письменный

стол? (обеденный). Что делают за столом? Какая мебель нужна для кухни? (спальни, гостиной). Графическое задание: «Роспись стула» в любой технике.

**Тема 17. Знакомство с цифрой 9.** Познакомить детей с цифрой 9, число 9. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 9, флажки, круги, орнамент). **Буква Р, звук Р.** Буква Р, звук Р. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись крючочков и палочек. **Электрические приборы. ТБ.** Познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком. Формировать представления детей о предметах бытовой техники, ее значении и техники безопасности. Дидактическая игра «Собери целое из частей».

**Тема 18. Знакомство с цифрой 10.** Познакомить детей с цифрой 10, число 10. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 10, флажки, круги, орнамент). **Буква Ш, звук Ш.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись крючочков и палочек. **Посуда.** Активизация словаря. Ввести в словарь детей названия предметов посуды, учить находить названные предметы среди прочих. Учить называть предметы посуды, знакомить с назначением посуды. Аппликация «Накрой на стол»

**Тема 19. Знакомство с суммой. Решение элементарных примеров.** Знакомство детей с арифметическими действиями, сложения, понятие «сумма», обозначение. Графическое задание в тетради в клетку (пропись +, решение элементарных примеров на сложение, самостоятельное создание примеров, используя предметы, орнамент, лабиринт). **Дифференциация С-Ш.** закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (палочки наклонные и прямые, слоги по теме прямые и обратные). Предметы гигиены. Закрепление полученных знаний детьми о предметах личной гигиены, повторить название предметов личной гигиены. Графическое задание: рисование «Нарисуем предметы личной гигиены»

**Тема 20. Знакомство с разностью. Решение элементарных примеров.** Знакомство детей с арифметическими действиями, вычитание, понятие «разность», обозначение. Графическое задание в тетради в клетку (пропись -, решение элементарных примеров на вычитание, самостоятельное создание примеров, используя предметы, орнамент, раскрашивание по цифрам). **Буква Ы, звук Ы.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в

узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись крючочков и петелек. **Одежда и обувь.** Учим детей классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону, развивать внимание, память, речь; обогащать словарный запас; воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается. Дидактическая игра «Одень ребенка».

**Тема 21. Повторение. Знаки больше, меньше, равно.** Повторение пройденного материала. Математический диктант по пройденному материалу. Графическое задание в тетради в крупную клетку (пропись знаков больше, меньше и равно, расстановка знаков в примерах). **Буква Л, звук Л.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись крючочков и петелек. **Музыкальные инструменты.** Знакомство детей с понятием «Музыкальные инструменты». Развитие речи дошкольников. Графическое задание «Украсть ложку для ложкарей».

**Тема 22. Состав чисел 1 и 2.** Знакомство с понятием состава числа с опорой на наглядный материал. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 1 и 2, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись змейки, орнамента 1212, раскрашивание по цифрам). **Дифференциация Л-Р.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (палочки наклонные и прямые, слоги по теме прямые и обратные). **Профессии.** Расширять и уточнять знания и представления детей о труде людей разных профессий; упражнять детей в умении определять названия профессий по определенному действию, совершаемому человеком, развивать интерес к труду людей разных профессий. Составление рассказа «Кем я хочу быть».

**Тема 23. Состав чисел 3 и 4.** Знакомство с понятием состава числа 3 и 4 с опорой на наглядный материал. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 3 и 4, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись змейки, орнамента 3434, раскрашивание по цифрам). **Буква Н, звук Н** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись крючочков и палочек. **Рабочие инструменты.** Расширять представления детей о назначении рабочих инструментов, ТБ при работе с орудиями труда. Актуализация словаря (молоток, гвозди, ножовка, плоскогубцы). Аппликация «Рабочие инструменты».

**Тема 24. Состав числа 5.** Знакомство с понятием состава 5 числа с опорой на наглядный материал. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 5, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента

345345, пропись квадратики, треугольники и флажки). **Буква К, звук К** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Спортивные принадлежности.** Закрепить представление детей о спорте и спортивных принадлежностях. Активизировать словарь детей. Составляем рассказ «Мой любимый вид спорта».

**Тема 25. Повторение.** Повторение пройденного материала состава числа от 1 до 5, математический диктант, раскрашивание картинки по цифрам. **Буква Т, звук Т.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Наземный транспорт.** Познакомить детей с понятием «Наземный транспорт», научить детей отличать наземный транспорт от других видов. Активизировать словарь (уехал, приехал, руль, метро, поезд, электричка, грузовая и легковая машина). ТБ правила поведения на воде. Графическое задание: нарисовать любой наземный транспорт.

**Тема 26. Состав числа 6.** Знакомство с понятием состава 6 числа с опорой на наглядный материал. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 6, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 456456, пропись квадратики, треугольники и флажки). **Буква И, звук И.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Водный транспорт.** Познакомить детей с понятием «Водный транспорт», научить детей отличать водный транспорт от других видов. Активизировать словарь (отплыл, приплыл, якорь, мачта, спасательный круг, штурвал). ТБ правила поведения на воде. Графическое задание: нарисовать любой водный транспорт.

**Тема 27. Состав числа 7.** Знакомство с понятием состава 7 числа с опорой на наглядный материал. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 7, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 567567, пропись змейка). **Буква П, звук П.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Воздушный транспорт.** Познакомить детей с понятием «Воздушный транспорт», научить детей отличать водный транспорт от других видов. Активизировать словарь (вылетел, летел, прилетел, самолет, вертолет). Графическое задание: нарисовать любой воздушный транспорт.



**Тема 28. Состав числа 8.** Знакомство с понятием состава 8 числа с опорой на наглядный материал. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 8, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 678678, лабиринт). **Буква З, звук З.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Машины-помощники.** Познакомить детей с разными видами транспортных средств, которые необходимы людям (легковая машина, пожарная, скорая помощь, самосвал, грузовик, подъемный кран, хлебная, автобус). Учить различать их по внешнему виду и правильно называть. Знать их назначение и понимать значимость в жизни человека. Дидактическая игра своими руками «Машины разные нужны, машины разные важны»

**Тема 29. Состав числа 9.** Знакомство с понятием состава 9 числа с опорой на наглядный материал. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 9, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 789789,  $\langle \rangle =$ ). **Дифференциация С-З.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (палочки наклонные и прямые, слоги по теме прямые и обратные). **Моя малая Родина.** Формировать у детей понятия: Родина и малая Родина. Познакомить детей с картой мира. Расширить знания о нашей стране, ее столице. Познакомить с государственной символикой России. Уточнить знания дошкольников о названии родного города, главных его достопримечательностях. Составление рассказа «Моя малая Родина».

**Тема 30. Состав числа 10.** Знакомство с понятием состава 10 числа с опорой на наглядный материал. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 10, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 10 10). **Буква Й, звук Й.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Проект Моя Семья.** Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких. Воспитание у детей чувства долга перед семьей. Рисование «Моя семья». Презентация проекта.

**Тема 31. Повторение состава числа.** Повторение пройденного материала состава числа от 6 до 10, математический диктант, раскрашивание картинки по цифрам. **Буква Г, звук Г.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и

строчной, пропись слогов и слов по теме. **Что такое вода? Три состояния воды.** Познакомить детей с тремя состояниями воды (твердое, жидкое и газообразное). Наблюдение за погодой. Графическое задание: «Украсть платочек».

**Тема 32. Точки и линии.** Формировать представления о точке и линии; закреплять навыки счета до 10 и обратно; отрабатывать умение называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа. Графическое задание в тетради в клетку (пропись, флажки, круги, орнамент). **Дифференциация Г-К.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (палочки наклонные и прямые, слоги по теме прямые и обратные). **Круговорот воды в природе.** Познакомить детей с понятием круговорота воды в природе. Графическое задание: «Нарисовать круговорот воды в природе».

**Тема 33. Знакомство с прямой.** Познакомить детей с понятием прямой линии. Линейка. Повторение состава числа 6. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 6, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 654654, пропись квадратики, треугольники и флажки). **Буква В, звук В.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Проект сохраним планету чистой.** Познакомить детей с понятием мусор; уточнить представление детей об источниках возникновения мусора; развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду; формировать умение сортировать мусор при его сборе по разным признакам. Графическое задание: «Придумай и нарисуй знак «Место для мусора». Презентация проекта.

**Тема 34. Знакомство с отрезком.** Познакомить детей с понятием отрезок. Повторение состава числа 7. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 7, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 765765, пропись змейка). **Буква Д, звук Д.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Опасности зимой.** Ситуационная беседа об опасностях зимой, ТБ, Графическое задание: «Открытка Деду Морозу».

**Тема 35. Знакомство с замкнутой и незамкнутой, ломанной линиями.** Познакомить детей с понятиями. Повторение состава числа 8. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 8, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 876876, лабиринт). **Дифференциация Д-Т.**

Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (палочки наклонные и прямые, слоги по теме прямые и обратные). **Дорожная азбука.** Ситуационная беседа о правилах дорожного движения, расширять знания детей о правилах дорожного движения, познакомить детей с понятием улица, ее основными частями (дорога, тротуар, домашним адресом, прививать элементарные практические навыки безопасного поведения на улицах в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающих.

**Тема 36. Знакомство с лучом.** Познакомить детей с понятие луч. Повторение состава числа 9. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 9, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 987987,  $\diamond =$ ). **Буква Б, звук Б.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Безопасность на дороге.** Познакомить с видами пешеходных переходов и дорожными знаками, обозначающими их, а также перекрестком и правилами его перехода, продолжать знакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный) и транспортных средств различного назначения (общественный, специальный транспорт): Дидактическая игра «Я перехожу дорогу».

**Тема 37. Повторение.** Повторение изученного материала, повторение состава числа 10. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 10, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 10 10). **Дифференциация Б-П.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (палочки наклонные и прямые, слоги по теме прямые и обратные). **Проект Безопасность на дороге.** Составление рассказа по теме. Презентация проекта.

**Тема 38. Геометрические фигуры.** Познакомить детей с понятием геометрических фигур их отличительными особенностями, а также распределять их по группам, выбирая из множества различных геометрических фигур. Графическое задание в тетради в крупную клетку (треугольники, квадраты и круги, орнамент). **Буква Ж, звук Ж.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Чужие люди.** Беседа с детьми о том, кто такие «Чужие люди».

**Тема 39. Многоугольники.** Познакомить детей с понятием многоугольников, их отличительными особенностями, а также распределять их по группам, выбирая из множества различных геометрических фигур. Графическое задание в тетради в крупную клетку (ромбы, овалы, пятиугольники). **Дифференциация Ж-З, Ж-Ш.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Знакомство с книгами. Библиотеки мира.** Рассказ о книгах и библиотеках мира, презентация.

**Тема 40. Четырехугольники и прямоугольники.** Познакомить детей с понятиями четырехугольники и прямоугольники. Их сходства и отличия. Графическое задание в тетради в крупную клетку нарисуй фигуру по клеточкам по образцу. **Буква Е, звук Е.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Вежливые слова.** Ситуационная беседа о том, что такое «вежливые слова», игра «Кто знает больше вежливых слов?», игра-мирилка.

**Тема 41. Треугольники.** Познакомить детей с понятием треугольников. Их отличительные особенности от других геометрических фигур. Закрепляем умение выбирать треугольники разного вида из множества геометрических фигур. Графическое задание в тетради в крупную клетку нарисуй фигуру по клеточкам по образцу. **Буква Ь.** Буква. Основные понятия, слова с буквой в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, пропись слогов и слов по теме. **Наши хорошие поступки.** Составить рассказ о хороших поступках в своей жизни.

**Тема 42. Окружность и круг.** Познакомить детей с понятиями окружность и круг. Их отличительные особенности. Вырезание из бумаги круга и обозначение круга и окружности. Графическое задание в тетради в крупную клетку (орнамент круг, овал, полукруг). **Буква Я, звук Я.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Проект Мой главный поступок в жизни.** Проанализировать свои поступки в жизни, составить рассказ о самом главном из них.

**Тема 43. Повторение.** Повторение изученного материала. Математический диктант. **Буква Ю, звук Ю.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Сюжетно-ролевая игра Семья.** Способствовать обогащению социально - игрового опыта, развивать у детей

умение выбирать роль, воспитывать в них доброжелательные отношения между сверстниками.

**Тема 44. Единицы измерения длины.** Знакомство с понятием единицы измерения длины (см, м, мм). Работа с линейкой. Графическое задание в тетради в крупную клетку начерти квадрат и измерь его стороны. **Буква Ё, звук Ё.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Чтение рассказа о маме.** Воспитать в детях доброе, заботливое отношение к маме, развить интерес ребенка к своим близким.

**Тема 45. Знакомство с периметром.** Познакомить детей с понятием периметр. Периметр и окружающий мир. Работа в тетради (начертить квадрат со сторонами 5 см, обвести периметр красным карандашом и узнать его значение). **Дифференциация Ё-Е.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Мир в моём окне.** Ситуационная беседа по теме. Графическое задание (нарисовать рисунок под названием «Мир в моём окне»), обсуждение.

**Тема 46. Знакомство с площадью.** Познакомить детей с понятием площадь. площадь. и окружающий мир. Работа в тетради (начертить квадрат со сторонами 6 см, обвести периметр красным карандашом, площадь закрасить синим карандашом и узнать значение периметра). **Буква Ч, звук Ч.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **7 чудес света.** Презентация. Воспитание эстетической культуры детей, развития мелкой моторики, мышления, речи детей.

**Тема 47. Повторение.** Повторение изученного материала. Математический диктант. **Дифференциация Ч-С-Ш, Ч-ТЬ.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Беседа о честности и порядочности.** Ситуационная беседа о честности и порядочности. Графическое задание: рисование «Мой самый лучший поступок»

**Тема 48. Знакомство с логической задачей.** Формирование понятия логическая задача, развивать умение вычленять структуру задачи, развивать умение анализировать задачи, устанавливать отношения между данными и искомым. Дидактическая игра «Третий лишний». **Буква Э, звук Э.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в

начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Проект Братья наши меньшие.** Создание условий для формирования у детей познавательного интереса к домашним животным. Дидактические игра: «Чей малыш?», «Угадай, чей голос?».

**Тема 49. Знакомство с логической задачей.** Продолжаем работать с понятием логическая задача, развивать умение вычленять структуру задачи, развивать умение анализировать задачи, устанавливать отношения между данными и искомым. Дидактическая игра «Третий лишний». **Буква Ц, звук Ц.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Наши страхи.** Ситуационная беседа по теме. Графическое задание (нарисовать свои страхи и рассказать о них), обсуждение.

**Тема 50. Знакомство с логической задачей.** Продолжаем работать с понятием логическая задача, развивать умение вычленять структуру задачи, развивать умение анализировать задачи, устанавливать отношения между данными и искомым. Дидактическая игра «Третий лишний». **Дифференциация Ц-Ч, Ц-С.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Кем я хочу стать?** Ситуационная беседа по теме. Приобретение необходимых знаний и представлений о профессиях, орудиях труда.

**Тема 51. Повторение.** Повторение изученного материала. Математический диктант. **Буква Ф, звук Ф.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Наша планета.** Знакомство с космосом, планетами, глобусом, с жизнью на Земле, чтение книг о космосе, рассматривание иллюстраций. Беседа о нашей планете. Графическое задание (рисование «Солнечная система»).

**Тема 52. Знакомство с арифметической задачей.** Познакомить детей с понятием и со структурой простой арифметической задачи, развивать вычислительные навыки. Оформление задачи в тетради, используя геометрические фигуры. **Буква Щ, звук Щ.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **День космонавтики.** Презентация и беседа на тему космос. Расширять знания детей о профессии космонавт.

**Тема 53. Знакомство с арифметической задачей.** Продолжить знакомить детей с понятием и со структурой простой арифметической задачи, развивать вычислительные навыки. Оформление задачи в тетради, используя геометрические фигуры. **Дифференциация Щ-С, Щ-Ч.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Проект Планета, которой нет.** Развить умения детей презентовать подготовленную информацию перед сверстниками и самому воспринимать новую информацию от сверстника. Придумать планету, которой нет, нарисовать её и рассказать о ней.

**Тема 54. Знакомство с арифметической задачей.** Продолжить знакомить детей с понятием и со структурой простой арифметической задачи, развивать вычислительные навыки. Оформление задачи в тетради, используя геометрические фигуры. **Буква Ъ.** Буква. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Пожарная безопасность.** Уточнить, углубить и систематизировать знания детей о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности и правилах поведения при возникновении пожара. Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Пожар».

**Тема 55. Знакомство с арифметической задачей.** Продолжить знакомить детей с понятием и со структурой простой арифметической задачи, развивать вычислительные навыки. Оформление задачи в тетради, используя геометрические фигуры. **Дифференциация Ъ-Ь.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Правила поведения в лесу.** Закрепление знаний детей о правилах поведения в лесу. Игра «А если бы...»

**Тема 56. Повторение.** Повторение изученного материала. Графическое задание в тетради в крупную клетку (повтори фигуру по образцу). **Повторение. Дифференциация С-Ш.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Проект Братья наши меньшие.** Создание условий для формирования у детей познавательного интереса к домашним животным. Дидактические игра: «Чей малыш?», «Угадай, чей голос?».

**Тема 57. Математический диктант. Повторение. Дифференциация Л-Р.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Игра-викторина Знайка.** Ответы на вопросы по пройденному материалу, самостоятельный поиск необходимой информации, решение проблемных ситуаций.

**Тема 58. Нарисуй фигуру по клеточкам.** Обучение детей срисовыванию сложных фигур в тетради в крупную клетку по образцу. Самостоятельная работа в тетради. **Повторение. Дифференциация С-З.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Рассказ Я и моя семья.** Составление связного рассказа о своей семье, со знанием ФИО родителей, место их работы, профессии. Развитие речи дошкольников.

**Тема 59. Понятие множества.** Познакомить детей с понятиями «множество», «часть». Учить сравнивать несколько групп по количеству, величине, форме, цвету и объединять в множества. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 9, флажки, круги, орнамент). **Повторение. Дифференциация Г-К.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Что такое патриотизм?** Знакомство детей с понятием патриотизм. Беседа о Великой Отечественной войне и её героях. Воспитание патриотизма у детей. Графическое задание: рисование на тему: «ВОВ».

**Тема 60. Учусь конструировать.** Обучение техническому конструированию. Собери фигуру по образцу, используя металлический конструктор. **Повторение. Дифференциация Д-Т.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Бессмертный полк.** Презентация на тему: «Бессмертный полк», ситуационная беседа о героях ВОВ.

**Тема 61. Учусь конструировать.** Обучение техническому конструированию. Собери фигуру по образцу, используя металлический конструктор. **Повторение. Дифференциация Б-П.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Компьютерные игры.** Закрепление понятия: «Что такое компьютер? Из каких частей он



состоит». Ситуационный разговор о положительных и отрицательных компьютерных играх. Графическое задание (придумай компьютер будущего и нарисуй)

**Тема 62. Учись думать и доказывать.** Формировать доказательность речи на примере названий и признаков геометрических фигур, умение высказывать свое мнение, аргументировать его, устанавливая причинно-следственные связи, умение выразительно пересказывать текст. Графическое задание в тетради в крупную клетку (пропись цифр от 0 до 10). **Повторение. Дифференциация Ж-З, Ж-Ш.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Безопасность в сети.** Памятка для дошкольников «Безопасность в сети интернет». Ситуационная беседа.

**Тема 63. Повторение состава числа.** Самостоятельная работа в тетради в крупную клетку (рисование и заполнение домиков от 6 до 10). **Повторение. Дифференциация Ё-Е.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Что нового я узнал?** Повторение пройденного материала. Рисование на свободную тему.

**Тема 64. Повторение геометрических фигур.** Повторение названий, свойств и признаков геометрических фигур. Самостоятельная работа в тетради в крупную клетку (придумай и нарисуй животное из геометрических фигур). **Повторение. Дифференциация Ч-С-Ш, Ч-ТЬ.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Проект Мой главный поступок в жизни.** Составление рассказа и иллюстрации по теме. Презентация по теме.

**Тема 65. Обобщение пройденного материала.** Беседа с детьми о том, что нового мы узнали и чему научились. Графическое задание в тетради (раскрась треугольники красным цветом, круги – синим, квадраты – желтым). **Повторение. Дифференциация Ц-Ч, Ц-С.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Обобщение пройденного материала.** Беседа с детьми о том, что нового мы узнали и чему научились. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

**Тема 66. Повторение арифметической задачи.** Повторение изученного материала. Дети сами придумывают задачи и рассказывают о них у доски. Обсуждение.

**Повторение дифференциация Ъ-Ь.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Обобщение пройденного материала.** Беседа с детьми о том, что нового мы узнали и чему научились. Рисование на свободную тему.

**Тема 67. Повтори фигуру по клеточкам.** Срисовыванию сложных фигур в тетради в крупную клетку по образцу. Самостоятельная работа в тетради. **Повторение. Дифференциация С-З.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Что мы узнали о школе?** Расширять знания и представления детей о школе и школьных принадлежностях, развивать предпосылки к учебной деятельности. Дидактическая игра «Собери портфель».

**Тема 68. Учусь думать и доказывать.** Продолжаем формировать доказательность речи на примере названий и признаков диких и домашних животных, умение высказывать свое мнение, аргументировать его, устанавливая причинно-следственные связи, умение выразительно пересказывать текст. Графическое задание в тетради в крупную клетку (раскрась по номерам). **Повторение. Дифференциация Ж-З, Ж-Ш.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Что нового я узнал?** Повторение пройденного материала. Рисование на свободную тему.

**Тема 69. Повторение геометрических фигур.** Повторение названий, свойств и признаков геометрических фигур. Самостоятельная работа в тетради в крупную клетку (придумай и нарисуй животное из геометрических фигур). **Повторение. Дифференциация Ч-С-Ш, Ч-ТЬ.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Проект Братья наши меньшие.**

**Тема 70. Обобщение пройденного материала. Обобщение пройденного материала.** Беседа с детьми о том, что нового мы узнали и чему научились. Графическое задание в тетради. **Обобщение пройденного материала.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку. **Обобщение пройденного**

материала. Беседа с детьми о том, что нового мы узнали и чему научились.  
Дидактическая игра «Четвертый лишний».

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС.

#### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Год обучения	Нормативные документы	Дидактические материалы	Технические средства обучения	Электронные и цифровые образовательные ресурсы	Методические пособия для родителей и детей.
1,2	<p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</p> <p>3. Приказом</p>	<p>Игрушки животных, иллюстрации к сказкам.</p> <p>Таблицы Зайцева, раздаточный материал.</p> <p>Игрушки, картинки с игрушками, сюжетные картинки.</p> <p>Предметные картинки, карточки.</p> <p>Геометрические пеналы, раздаточный материал.</p> <p>Математическое лото, раздаточный материал, картинки с предметами из</p>	<p>Ноутбук, телевизор, магнитофон</p>	<p>Диск «Азбука в стихах»</p> <p>Диск Тренировка пальчиков</p>	<p>Для родителей А. Гиппиус. - М., 2007. - 222 с.</p> <p>Петрова Т.И., Петрова Т.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников в.-М.: Школьная пресса, 2003</p> <p>Джоан Фриман. Как развить таланты ребенка, от рождения до 5-ти лет, 1995 г.</p> <p>Смоленцева</p>

<p>Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации.</p> <p>4.<a href="http://инструкция-по-охране-труда.рф/category/сфера-услуг/образование">http://инструкция-по-охране-труда.рф/category/сфера-услуг/образование</a></p>	<p>геометрически х фигур.</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Демонстрационный материал.</p>			<p>А.А.</p> <p>Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием</p> <p>.- М.: Просвещение, 1993.</p> <p>Гиппиус А. К школе готов!: Золотые советы школьного психолога с 20 – летним опытом / Белоусова Е. Всё равно ты молодец! Практикум для родителей будущих первоклассников // Школьный психолог. – 2010. - №5. - С. 39-41.</p> <p><b>Для детей:</b> Детские</p>
--	---	--	--	---

					<p>праздники: Сценарии, игры, конкурсы.- М: РИПОЛ, 2006.</p> <p>Из детских книг. Учебн.- хрестоматия -М.: Просвещение , 1995.</p> <p>Дмитриев Ю. Соседи по планете. - М.: Юнисам, 1993.</p> <p>Леокум А. Детская энциклопеди я. Скажи мне, почему? - М.: Джулия, 1992.</p>
--	--	--	--	--	--

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- Узорова О.В. Быстрый курс подготовки к школе / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 287,(1) с. – (Академия дошкольного образования).
- Глинка Г. Буду говорить, читать, писать правильно. – СПб.: Питер, 2010. – 288с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребенок»).
- Забрамная С.Д., Костенкова Ю.А. Развивающие занятия с детьми. – М.: В.Секачев, 2004 г.
- Жукова, Н. С. Букварь : пособие по обучению дошкольников правильному чтению / Надежда Жукова ; ил. В. Трубицына и Ю. Трубицыной. — Москва : Эксмо, 2019. — 96 с. : ил.
- Мышление. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2018. – 72с. – (Вся дошкольная программа).
- Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.
- Все, что должен знать будущий первоклассник/ О.С. Жукова. – Москва: Издательство АСТ, 2019. – 32 с.: ил. – (365 дней до школы).
- Новикова Г. Психолого – педагогическая готовность к школе // Дошкольное воспитание. – 2005. - №8. С. 95 - 100.
- Чтение. – М.: РОСМЭН, 2019. – 72с. – (Вся дошкольная программа).
- Письмо. – М.: РОСМЭН, 2018. – 72с. – (Вся дошкольная программа).
- Мищенко Л.В. 25 развивающих занятий с первоклассниками. – Ярославль: Академия развития. 2005 г.
- Внимание. Память. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2018. – 72с. – (Вся дошкольная программа).
- Узорова О.В. Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе / О. Узорова, Е. Нефёдова. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 208 с.: ил.
- Толстой Л.Н. «Азбука». 1994г.
- Готовим руку к письму. Большая тетрадь прописей / худож. Г.В. Соколов, Е.А. Афоничева, Н.В. Павлычева, - Москва: АСТ, 2015. – 80 с.: ил.
- Речь. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2018. – 72с. – (Вся дошкольная программа).

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Джоан Фриман. Как развить таланты ребенка, от рождения до 5-ти лет, 1995 г.
- Белоусова Е. Всё равно ты молодец! Практикум для родителей будущих первоклассников // Школьный психолог. – 2010. - №5. - С. 39-41.
- Гиппиус А. К школе готов!: Золотые советы школьного психолога с 20 – летним опытом / А. Гиппиус. - М., 2007. - 222 с.

Петрова Т.И., Петрова Т.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников.-М.: Школьная пресса, 2003

Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием.- М.: Просвещение, 1993.

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

Из детских книг. Учебн.-хрестоматия –М.: Просвещение, 1995.

Детские праздники: Сценарии, игры, конкурсы.-М: РИПОЛ, 2006.

Дмитриев Ю. Соседи по планете. – М.: Юнисам, 1993.

Леокум А. Детская энциклопедия. Скажи мне, почему? – М.: Джулия, 1992.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

№п.п	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. и АТБ. Знакомство с математикой. Мир вокруг нас.	3	0.9	2.1
2.	Сколько. Порядковый счёт. Знакомство с понятиями букв и звуков Времена года.	3	0.9	2.1
3.	Вверху. Внизу. Слева. Справа. Раньше. Позже. Буква А, звук А Дни недели, сутки	3	0.9	2.1
4.	Больше. Меньше. Столько же. Буква У, звук У Овощи	3	0.9	2.1
5.	Знакомство с цифрой 0 Гласные и согласные звуки. Буква О звук О Фрукты. Ягоды	3	0.9	2.1
6.	Что нового мы узнали? Буква М, звук М На, над, под	3	0.9	2.1
7.	Знакомство с цифрой 1. Учимся соединять буквы Деревья	3	0.9	2.1
8.	Знакомство с цифрой 2. Обратный слог Цветы	3	0.9	2.1
9.	Знакомство с цифрой 3. Прямой слог Грибы	3	0.9	2.1
10.	Знакомство с цифрой 4.	3	0.9	2.1



	Читаем слитно! Домашние животные и их детеныши			
11.	Знакомство с цифрой 5. Буква Х, звук Х Дикие животные	3	0.9	2.1
12.	Повторение. Математический диктант. Буква Р, звук Р Рыбы	3	0.9	2.1
13.	Знакомство с цифрой 6 Буква Ш, звук Ш Птицы	3	0.9	2.1
14.	Знакомство с цифрой 7 Дифференциация С-Ш Насекомые	3	0.9	2.1
15.	Знакомство с цифрой 8 Буква Ы, звук Ы Мебель	3	0.9	2.1
16.	Знакомство с цифрой 9 Буква Л, звук Л Электрические приборы. ТБ	3	0.9	2.1
17.	Знакомство с цифрой 10 Дифференциация Л-Р Посуда	3	0.9	2.1
18.	Знакомство с суммой. Решение элементарных примеров. Буква Н, звук Н Предметы гигиены	3	0.9	2.1
19.	Знакомство с разностью. Решение элементарных примеров. Буква К, звук К Одежда и обувь	3	0.9	2.1
20.	Повторение. Знаки больше, меньше, равно. Буква Т, звук Т	3	0.9	2.1

	Музыкальные инструменты			
21.	Состав чисел 1 и 2 Буква И, звук И Профессии	3	0.9	2.1
22.	Состав чисел 3 и 4 Буква П, звук П Рабочие инструменты	3	0.9	2.1
23.	Состав числа 5 Буква З, звук З Спортивные принадлежности	3	0.9	2.1
24.	Повторение. Дифференциация З-С Наземный транспорт	3	0.9	2.1
25.	Состав числа 6 Буква Й, звук Й Водный транспорт	3	0.9	2.1
26.	Состав числа 7 Буква Г, звук Г Воздушный транспорт	3	0.9	2.1
27.	Состав числа 8 Дифференциация Г-К Машины-помощники	3	0.9	2.1
28.	Состав числа 9 Буква В, звук В Моя малая Родина	3	0.9	2.1
29.	Состав числа 10 Буква Д, звук Д Проект Моя Семья	3	0.9	2.1
30.	Повторение состава числа. Буква Б, звук Б Что такое вода? Три состояния воды.	3	0.9	2.1
31.	Точки и линии Дифференциация Б-П Круговорот воды в природе.	3	0.9	2.1

32.	Знакомство с прямой. Буква Ж, звук Ж Проект сохраним планету чистой.	3	0.9	2.1
33.	Знакомство с отрезком. Дифференциация Ж-З, Ж-Ш Опасности зимой.	3	0.9	2.1
34.	Знакомство с замкнутой и незамкнутой, ломанной линиями. Буква Е, звук Е Дорожная азбука.	3	0.9	2.1
35.	Знакомство с лучом. Буква Ь Безопасность на дороге.	3	0.9	2.1
36.	Повторение. Буква Я, звук Я Проект Безопасность на дороге.	3	0.9	2.1
37.	Геометрические фигуры. Буква Ю, звук Ю Чужие люди.	3	0.9	2.1
38.	Многоугольники Буква Ё, звук Ё Знакомство с книгами. Библиотеки мира.	3	0.9	2.1
39.	Четырехугольники и прямоугольники. Дифференциация Ё-Е Вежливые слова.	3	0.9	2.1
40.	Треугольники. Буква Ч, звук Ч Наши хорошие поступки.	3	0.9	2.1
41.	Окружность и круг. Дифференциация Ч-С-Ш, Ч-ТЬ Проект Мой главный поступок в жизни.	3	0.9	2.1
42.	Повторение. Буква Э, звук Э Сюжетно-ролевая игра Семья.	3	0.9	2.1

43.	Единицы измерения. Буква Ц, звук Ц Чтение рассказа о маме.	3	0.9	2.1
44.	Знакомство с периметром. Дифференциация Ц-Ч, Ц-С Мир в моём окне.	3	0.9	2.1
45.	Знакомство с площадью. Буква Ф, звук Ф 7 чудес света.	3	0.9	2.1
46.	Повторение. Буква Щ, звук Щ Беседа о честности и порядочности.	3	0.9	2.1
47.	Знакомство с логической задачей. Дифференциация Щ-С, Щ-Ч. Проект Братья наши меньшие.	3	0.9	2.1
48.	Знакомство с логической задачей. Буква Ъ. Наши страхи.	3	0.9	2.1
49.	Знакомство с логической задачей. Дифференциация Ъ-Ь. Кем я хочу стать?	3	0.9	2.1
50.	Повторение. Деление слов на слоги. Наша планета.	3	0.9	2.1
51.	Знакомство с арифметической задачей. Знакомство с предложением. День космонавтики.	3	0.9	2.1
52.	Знакомство с арифметической задачей. Чтение рассказов Л.Н. Толстого. Проект Планета, которой нет.	3	0.9	2.1
53.	Знакомство с арифметической задачей. Чтение рассказов Л.Н. Толстого. Пожарная безопасность.	3	0.9	2.1
54.	Знакомство с арифметической задачей.	3	0.9	2.1

	Чтение рассказов Л.Н. Толстого. Правила поведения в лесу.			
55.	Повторение. Чтение рассказов Л.Н. Толстого. Я – школьник.	3	0.9	2.1
56.	Математический диктант. Чтение рассказов Л.Н. Толстого. Игра-викторина Знайка.	3	0.9	2.1
57.	Нарисуй фигуру по клеточкам. Чтение рассказов Л.Н. Толстого. Рассказ Я иду в школу.	3	0.9	2.1
58.	Понятие множества. Чтение рассказов Л.Н. Толстого. Что такое патриотизм?	3	0.9	2.1
59.	Учусь конструировать. Чтение рассказов Л.Н. Толстого. Бессмертный полк.	3	0.9	2.1
60.	Учусь конструировать. Чтение рассказов Л.Н. Толстого. Компьютерные игры.	3	0.9	2.1
61.	Учусь думать и доказывать. Чтение рассказов Л.Н. Толстого. Безопасность в сети.	3	0.9	2.1
62.	Повторение состава числа. Чтение рассказов Л.Н. Толстого. Что нового я узнал?	3	0.9	2.1
63.	Повторение геометрических фигур. Чтение рассказов Л.Н. Толстого. Что нового я узнал?	3	0.9	2.1
64.	Обобщение пройденного материала. Чтение рассказов Л.Н. Толстого. Обобщение пройденного материала.	3	0.9	2.1
65.	Повторение арифметической задачи. Чтение рассказов Л.Н. Толстого.	3	0.9	2.1

	Проект Планета, которой нет.			
66.	Нарисуй фигуру по клеточкам. Чтение рассказов Л.Н. Толстого. Проект Планета, которой нет.	3	0,9	2,1
67.	Обобщение пройденного материала. Чтение рассказов Л.Н. Толстого. Обобщение пройденного материала.	6	1,8	4,2
68.	Обобщение пройденного материала. Чтение рассказов Л.Н. Толстого. Обобщение пройденного материала.	6	1,8	4,2
69.	Обобщение пройденного материала. Чтение рассказов Л.Н. Толстого. Обобщение пройденного материала.	6	1,8	4,2
Итого:		216		

### СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ (2 ГОД ОБУЧЕНИЯ).

**Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и АТБ.** Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и АТБ. Знакомство. Краткое повторение пройденного курса. Знакомство с математикой. Мир вокруг нас. Живая и неживая природа, раскрась картинку.

**Тема 2. Сколько. Порядковый счёт.** Количественный и порядковый счет в пределах 10, графическое задание. **Знакомство с понятиями букв и звуков.** Понятие буквы и звука, в чем их отличие. **Времена года.** Отличительные особенности времен года, раскрась картинку.

**Тема 3. Вверху. Внизу. Слева. Справа. Раньше. Позже.** Знакомство детей с понятиями ориентировки в пространстве, графический диктант, игра: «Лабиринт». **Буква А, звук А.** Основные понятия, слова со звуком А в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной. **Дни недели, сутки.** Ознакомление детей с днями недель и частями суток, презентация (Время суток). Научить детей различать части суток. Объяснение значения слов «вчера, сегодня, завтра»

**Тема 4. Больше. Меньше. Столько же.** Знакомство детей с понятиями больше, меньше, столько же, используя метод сравнения. Обучение детей выстраивать ряд предметов от самого большого к самому маленькому, работа с тетрадью в крупную клетку (квадратики, флажки, расстановка знаков больше, меньше, столько же). **Буква У, звук У.**

Основные понятия, слова со звуком У в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной. **Овощи.** Расширить осведомленность детей о сельскохозяйственном труде человека. Уточнить представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей, местах их выращивания, способах использования в пищу. Дидактическая игра: «Что растет на грядке», «Съедобное-несъедобное».

**Тема 5. Знакомство с цифрой 0.** Сформировать представления учащихся о числе ноль как отсутствии объектов пересчета, познакомить с соответствующей цифрой и формировать умения писать цифру ноль. **Гласные и согласные звуки. Буква О, звук О.** Основные понятия, слова со звуком У в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной. **Фрукты. Ягоды.** Обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах и ягодах, местах их выращивания. Закрепить представление о заготовке фруктов и овощей на зиму. Закрепить умение различать съедобные и ядовитые ягоды. Игра: «Разложи в корзины». Дидактическая игра: «Что в лукошко мы берём?».

**Тема 6. Что нового мы узнали?** Повторение изученного материала, Проведение опроса. Выполнение графических заданий самостоятельно по пройденному материалу. **Буква М, звук М.** Буква М, звук М. Основные понятия, слова со звуком М в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной. **На, над, под.** Закрепление пространственных понятий. Умение ориентироваться по картинке. Дидактическая игра «Найди мячик»

**Тема 7. Знакомство с цифрой 1.** Познакомить детей с цифрой 1, число 1. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 1, квадраты, треугольники круги). **Буква С, звук С.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной. Графическое задание пропись наклонных и прямых пачек. **Деревья.** Познакомить детей с понятиями деревья и кустарник и их названиями, и разновидностями, научить разделять деревья от кустарников. Графическое задание (рисунок) дерева. Выставка рисунков.

**Тема 8. Знакомство с цифрой 2.** Познакомить детей с цифрой 2, число 2. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 2, квадраты, треугольники, круги, орнамент). **Обратный слог.** Обучение чтению по букварю Жуковой, придерживаясь той методики и последовательности, которую предлагает автор. Плавно, нарастаев от гласного звука к согласному, используем картинки в букваре. Графическое задание: в тетради в линейку прописываем и при этом

проговариваем слоги. **Цветы.** Познакомить, детей с понятием цветы, их названиями. Графическое задание нарисуй по образцу и раскрась.

**Тема 9. Знакомство с цифрой 3.** Познакомить детей с цифрой 3, число 3. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 2, квадраты, треугольники, круги, орнамент). **Прямой слог.** Обучение чтению по букварю Жуковой, придерживаясь той методики и последовательности, которую предлагает автор. Плавно, нараспев от согласного звука к гласному, используем картинки в букваре. Графическое задание: в тетради в линейку прописываем и при этом проговариваем слоги. **Грибы.** Закрепление представлений о лесе и растениях, произрастающих в лесу. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Грибы» (лес, гриб, ножка, шляпка, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, опенок, сыроежка, собирать, заготавливать, прятаться, висеть, ядовитый, съедобный, ароматный, мягкий, гладкий). Совершенствование грамматического строя речи, учить составлять описательные рассказы; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в подборе слов-антонимов; закрепить употребление предлогов; закрепить словарь по теме.

**Тема 10. Знакомство с цифрой 4.** Познакомить детей с цифрой 4, число 4. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 4, змейка на одну клеточку, треугольники, круги, орнамент). **Читаем слитно!** Читаем слитно по букварю, проговариваем каждый слог и слово, используем картинки. Графическое задание: нарисуй в тетради линейку иллюстрацию к пройденному материалу и подпиши свой рисунок. **Домашние животные и их детеныши.** Расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида, повадках, условиях содержания домашних животных. Обогащать словарный запас: копыта, шерсть, рога, вымя, стадо, корм, сено и т. д. Упражнять детей в умении сравнивать, находить сходство и отличие, делать обобщения. Воспитывать желание проявлять заботу о домашних животных и птицах. Дидактическая игра «Найди маму».

**Тема 11. Знакомство с цифрой 5.** Познакомить детей с цифрой 5, число 5. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 5, змейка на одну клеточку, змейка на две клеточки, треугольники, орнамент). **Буква Х, звук Х.** Буква Х, звук Х. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной. **Дикие животные.** Формирование знаний названий животных, детенышей, их жилища. Знакомить с особенностями цвета животного в разное



время года, с питанием и жилищем для каждого животного, воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Найди маму».

**Тема 12. Повторение. Математический диктант.** Повторение пройденного материала, математический диктант, графическое задание «Раскрась по номерам». **Буква Р, звук Р.** Буква Р, звук Р. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись крючочков и палочек. **Рыбы.** Закрепить и обобщить знания о живых объектах-рыбах. Научить детей сравнивать, анализировать, обобщать признаки обитателей воды. Активизировать словарный запас детей словами – жабры, чешуя, плавники, мальки, речные. Графическое задание: рисуем аквариум.

**Тема 13. Знакомство с цифрой 6.** Познакомить детей с цифрой 6, число 6. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 6, змейка на одну клеточку, змейка на две клеточки, орнамент). **Буква Ш, звук Ш.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись крючочков и палочек. **Птицы.** Дать детям представление об общих признаках птиц (крылья, клюв, хвост, две лапы, умеют летать). Ввести в словарь детей существительные названия птиц (ворона, снегирь, синички, воробей, глаголы (ходит, прыгает, летает, машет, клюёт). Лабиринт.

**Тема 14. Знакомство с цифрой 7.** Познакомить детей с цифрой 7, число 7. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 7, лабиринт, орнамент). **Дифференциация С-Ш.** закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (палочки наклонные и прямые, слоги по теме прямые и обратные). **Насекомые.** Формируем у детей элементарные представления о насекомых. Активизировать словарный запас детей (бабочка, муравей, жук, кузнечик, пчела, паук, их строения, способах передвижения). Графическое задание: рисуем бабочку.

**Тема 15. Знакомство с цифрой 8.** Познакомить детей с цифрой 8, число 8. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 8, раскрась по номерам, орнамент). **Буква Ы, звук Ы.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись крючочков и петелек. **Мебель.** Познакомить детей с понятием мебель и ее отдельными частями (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца); перечисляем внешние

признаки (цвет, форму, материал, из которого она изготовлена), назначение мебели, различных ее видов. Отвечаем на вопросы: Для чего нужна мебель? (стул, стол, диван, кровать, шкаф). Для чего нужен письменный стол? (обеденный). Что делают за столом? Какая мебель нужна для кухни? (спальни, гостиной). Графическое задание: «Роспись стула» в любой технике.

**Тема 16. Знакомство с цифрой 9.** Познакомить детей с цифрой 9, число 9. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 9, флажки, круги, орнамент). **Буква Л, звук Л.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись крючочков и петелек. **Электрические приборы. ТБ.** Познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком. Формировать представления детей о предметах бытовой техники, ее значении и техники безопасности. Дидактическая игра «Собери целое из частей».

**Тема 17. Знакомство с цифрой 10.** Познакомить детей с цифрой 10, число 10. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 10, флажки, круги, орнамент). **Дифференциация Л-Р.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (палочки наклонные и прямые, слоги по теме прямые и обратные). **Посуда.** Активизация словаря. Ввести в словарь детей названия предметов посуды, учить находить названные предметы среди прочих. Учить называть предметы посуды, знакомить с назначением посуды. Аппликация «Накрой на стол»

**Тема 18. Знакомство с суммой. Решение элементарных примеров.** Знакомство детей с арифметическими действиями, сложения, понятие «сумма», обозначение. Графическое задание в тетради в клетку (пропись +, решение элементарных примеров на сложение, самостоятельное создание примеров, используя предметы, орнамент, лабиринт). **Буква Н, звук Н.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись крючочков и палочек. **Предметы гигиены.** Закрепление полученных знаний детьми о предметах личной гигиены, повторить название предметов личной гигиены. Графическое задание: рисование «Нарисуем предметы личной гигиены»

**Тема 19. Знакомство с разностью. Решение элементарных примеров.** Знакомство детей с арифметическими действиями, вычитание, понятие «разность»,

обозначение. Графическое задание в тетради в клетку (пропись -, решение элементарных примеров на вычитание, самостоятельное создание примеров, используя предметы, орнамент, раскрашивание по цифрам). **Буква К, звук К.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Одежда и обувь.** Учим детей классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону, развивать внимание, память, речь; обогащать словарный запас; воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается. Дидактическая игра «Одень ребенка».

**Тема 20. Повторение. Знаки больше, меньше, равно.** Повторение пройденного материала. Математический диктант по пройденному материалу. Графическое задание в тетради в крупную клетку (пропись знаков больше, меньше и равно, расстановка знаков в примерах). **Буква Т, звук Т.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Музыкальные инструменты.** Знакомство детей с понятием «Музыкальные инструменты». Развитие речи дошкольников. Графическое задание «Украсть ложку для ложкарей».

**Тема 21. Состав чисел 1 и 2.** Знакомство с понятием состава числа с опорой на наглядный материал. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 1 и 2, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись змейки, орнамента 1212, раскрашивание по цифрам). **Буква И, звук И.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Профессии.** Расширять и уточнять знания и представления детей о труде людей разных профессий; упражнять детей в умении определять названия профессий по определенному действию, совершаемому человеком, развивать интерес к труду людей разных профессий. Составление рассказа «Кем я хочу быть».

**Тема 22. Состав чисел 3 и 4.** Знакомство с понятием состава числа 3 и 4 с опорой на наглядный материал. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 3 и 4, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись змейки, орнамента 3434, раскрашивание по цифрам). **Буква П, звук П.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Рабочие инструменты.** Расширять представления детей о назначении рабочих инструментов, ТБ при работе с орудиями труда. Актуализация словаря (молоток, гвозди, ножовка, плоскогубцы). Аппликация «Рабочие инструменты».

**Тема 23. Состав числа 5.** Знакомство с понятием состава 5 числа с опорой на наглядный материал. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 5, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 345345, пропись квадратики, треугольники и флажки). **Буква З, звук З.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Спортивные принадлежности.** Закрепить представление детей о спорте и спортивных принадлежностях. Активизировать словарь детей. Составляем рассказ «Мой любимый вид спорта».

**Тема 24. Повторение.** Повторение пройденного материала состава числа от 1 до 5, математический диктант, раскрашивание картинки по цифрам. **Дифференциация З-С.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (палочки наклонные и прямые, слоги по теме прямые и обратные). **Наземный транспорт.** Познакомить детей с понятием «Наземный транспорт», научить детей отличать наземный транспорт от других видов. Активизировать словарь (уехал, приехал, руль, метро, поезд, электричка, грузовая и легковая машина). ТБ правила поведения на воде. Графическое задание: нарисовать любой наземный транспорт.

**Тема 25. Состав числа 6.** Знакомство с понятием состава 6 числа с опорой на наглядный материал. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 6, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 456456, пропись квадратики, треугольники и флажки). **Буква Й, звук Й.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Водный транспорт.** Познакомить детей с понятием «Водный транспорт», научить детей отличать водный транспорт от других видов. Активизировать словарь (отплыл, приплыл, якорь, мачта, спасательный круг, штурвал). ТБ правила поведения на воде. Графическое задание: нарисовать любой водный транспорт.

**Тема 26. Состав числа 7.** Знакомство с понятием состава 7 числа с опорой на наглядный материал. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 7, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 567567, пропись змейка). **Буква Г, звук Г.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Воздушный транспорт.** Познакомить детей с понятием «Воздушный транспорт»,

научить детей отличать водный транспорт от других видов. Активизировать словарь (вылетел, летел, прилетел, самолет, вертолет). Графическое задание: нарисовать любой воздушный транспорт.

**Тема 27. Состав числа 8.** Знакомство с понятием состава 8 числа с опорой на наглядный материал. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 8, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 678678, лабиринт). **Дифференциация Г-К.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (палочки наклонные и прямые, слоги по теме прямые и обратные). **Машины-помощники.** Познакомить детей с разными видами транспортных средств, которые необходимы людям (легковая машина, пожарная, скорая помощь, самосвал, грузовик, подъемный кран, хлебная, автобус). Учить различать их по внешнему виду и правильно называть. Знать их назначение и понимать значимость в жизни человека. Дидактическая игра своими руками «Машины разные нужны, машины разные важны».

**Тема 28. Состав числа 9.** Знакомство с понятием состава 9 числа с опорой на наглядный материал. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 9, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 789789,  $\diamond =$ ). **Буква В, звук В.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Моя малая Родина.** Формировать у детей понятия: Родина и малая Родина. Познакомить детей с картой мира. Расширить знания о нашей стране, ее столице. Познакомить с государственной символикой России. Уточнить знания дошкольников о названии родного города, главных его достопримечательностях. Составление рассказа «Моя малая Родина».

**Тема 29. Состав числа 10.** Знакомство с понятием состава 10 числа с опорой на наглядный материал. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 10, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 10 10). **Буква Д, звук Д.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Проект Моя Семья.** Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких. Воспитание у детей чувства долга перед семьей. Рисование «Моя семья». Презентация проекта.

**Тема 30. Повторение состава числа.** Повторение пройденного материала состава числа от 6 до 10, математический диктант, раскрашивание картинки по цифрам. **Буква Б, звук Б.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Что такое вода? Три состояния воды.** Познакомить детей с тремя состояниями воды (твердое, жидкое и газообразное). Наблюдение за погодой. Графическое задание: «Украсть платочек».

**Тема 31. Точки и линии.** Формировать представления о точке и линии; закреплять навыки счета до 10 и обратно; отрабатывать умение называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа. Графическое задание в тетради в клетку (пропись, флажки, круги, орнамент). **Дифференциация Б-П.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (палочки наклонные и прямые, слоги по теме прямые и обратные). **Круговорот воды в природе.** Познакомить детей с понятием круговорота воды в природе. Графическое задание: «Нарисовать круговорот воды в природе».

**Тема 32. Знакомство с прямой.** Познакомить детей с понятием прямой линии. Линейка. Повторение состава числа 6. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 6, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 654654, пропись квадратики, треугольники и флажки). **Буква Ж, звук Ж.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Проект сохраним планету чистой.** Познакомить детей с понятием мусор; уточнить представление детей об источниках возникновения мусора; развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду; формировать умение сортировать мусор при его сборе по разным признакам. Графическое задание: «Придумай и нарисуй знак «Место для мусора». Презентация проекта.

**Тема 33. Знакомство с отрезком.** Познакомить детей с понятием отрезок. Повторение состава числа 7. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 7, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 765765, пропись змейка). **Дифференциация Ж-З, Ж-Ш.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Опасности зимой.** Ситуационная беседа об опасностях зимой, ТБ, Графическое задание: «Открытка Деду Морозу».

**Тема 34. Знакомство с замкнутой и незамкнутой, ломанной линиями.**

Познакомить детей с понятиями. Повторение состава числа 8. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 8, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 876876, лабиринт). **Буква Е, звук Е.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Дорожная азбука.** Ситуационная беседа о правилах дорожного движения, расширять знания детей о правилах дорожного движения, познакомить детей с понятием улица, ее основными частями (дорога, тротуар, домашним адресом, прививать элементарные практические навыки безопасного поведения на улицах в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающих.

**Тема 35. Знакомство с лучом.** Познакомить детей с понятие луч. Повторение состава числа 9. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 9, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 987987,  $\diamond =$ ). **Буква Ё. Буква.** Основные понятия, слова с буквой Ё в середине и в конце, графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, пропись слогов и слов по теме. **Безопасность на дороге.** Познакомить с видами пешеходных переходов и дорожными знаками, обозначающими их, а также перекрестком и правилами его перехода, продолжать знакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный) и транспортных средств различного назначения (общественный, специальный транспорт). Дидактическая игра «Я перехожу дорогу».

**Тема 36. Повторение.** Повторение изученного материала, повторение состава числа 10. Графическое задание в тетради в клетку (заполнение домиков состава числа 10, записывание примеров, используя счетные палочки, пропись орнамента 10 10). **Буква Я, звук Я.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Проект Безопасность на дороге.** Составление рассказа по теме. Презентация проекта.

**Тема 37. Геометрические фигуры.** Познакомить детей с понятием геометрических фигур их отличительными особенностями, а также распределять их по группам, выбирая из множества различных геометрических фигур. Графическое задание в тетради в крупную клетку (треугольники, квадраты и круги, орнамент). **Буква Ю, звук Ю.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной,

пропись слогов и слов по теме. **Чужие люди.** Беседа с детьми о том, кто такие «Чужие люди».

**Тема 38. Многоугольники.** Познакомить детей с понятием многоугольников, их отличительными особенностями, а также распределять их по группам, выбирая из множества различных геометрических фигур. Графическое задание в тетради в крупную клетку (ромбы, овалы, пятиугольники). **Буква Ё, звук Ё.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Знакомство с книгами. Библиотеки мира.** Рассказ о книгах и библиотеках мира, презентация.

**Тема 39. Четырехугольники и прямоугольники.** Познакомить детей с понятиями четырехугольники и прямоугольники. Их сходства и отличия. Графическое задание в тетради в крупную клетку нарисуй фигуру по клеточкам по образцу. **Дифференциация Ё-Е.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Вежливые слова.** Ситуационная беседа о том, что такое «вежливые слова», игра «Кто знает больше вежливых слов?», игра-мирилка.

**Тема 40. Треугольники.** Познакомить детей с понятием треугольников. Их отличительные особенности от других геометрических фигур. Закрепляем умение выбирать треугольники разного вида из множества геометрических фигур. Графическое задание в тетради в крупную клетку нарисуй фигуру по клеточкам по образцу. **Буква Ч, звук Ч.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Наши хорошие поступки.** Составить рассказ о хороших поступках в своей жизни.

**Тема 41. Окружность и круг.** Познакомить детей с понятиями окружность и круг. Их отличительные особенности. Вырезание из бумаги круга и обозначение круга и окружности. Графическое задание в тетради в крупную клетку (орнамент круг, овал, полукруг). **Дифференциация Ч-С-Ш, Ч-ТЬ.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Проект Мой главный поступок в жизни.** Проанализировать свои поступки в жизни, составить рассказ о самом главном из них.



**Тема 42. Повторение.** Повторение изученного материала. Математический диктант». **Буква Э, звук Э.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Сюжетно-ролевая игра Семья.** Способствовать обогащению социально - игрового опыта, развивать у детей умение выбирать роль, воспитывать в них доброжелательные отношения между сверстниками.

**Тема 43. Единицы измерения длины.** Знакомство с понятием единицы измерения длины (см, м, мм). Работа с линейкой. Графическое задание в тетради в крупную клетку начерти квадрат и измерь его стороны. **Буква Ц, звук Ц.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце. Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Чтение рассказа о маме.** Воспитать в детях доброе, заботливое отношение к маме, развить интерес ребенка к своим близким.

**Тема 44. Знакомство с периметром.** Познакомить детей с понятием периметр. Периметр и окружающий мир. Работа в тетради (начертить квадрат со сторонами 5 см, обвести периметр красным карандашом и узнать его значение). **Дифференциация Ц-Ч, Ц-С.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Мир в моём окне.** Ситуационная беседа по теме. Графическое задание (нарисовать рисунок под названием «Мир в моём окне»), обсуждение.

**Тема 45. Знакомство с площадью.** Познакомить детей с понятием площадь. площадь. и окружающий мир. Работа в тетради (начертить квадрат со сторонами 6 см, обвести периметр красным карандашом, площадь закрасить синим карандашом и узнать значение периметра). **Буква Ф, звук Ф.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **7 чудес света.** Презентация. Воспитание эстетической культуры детей, развития мелкой моторики, мышления, речи детей.

**Тема 46. Повторение.** Повторение изученного материала. Математический диктант. **Буква Щ, звук Щ.** Буква, звук. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Беседа о честности и**

**порядочности.** Ситуационная беседа о честности и порядочности. Графическое задание: рисование «Мой самый лучший поступок»

**Тема 47. Знакомство с логической задачей.** Формирование понятия логическая задача, развивать умение вычленять структуру задачи, развивать умение анализировать задачи, устанавливать отношения между данными и искомым. Дидактическая игра «Третий лишний». **Дифференциация Щ-С, Щ-Ч.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Проект Братья наши меньшие.** Создание условий для формирования у детей познавательного интереса к домашним животным. Дидактические игры: «Чей малыш?», «Угадай, чей голос?».

**Тема 48. Знакомство с логической задачей.** Продолжаем работать с понятием логическая задача, развивать умение вычленять структуру задачи, развивать умение анализировать задачи, устанавливать отношения между данными и искомым. Дидактическая игра «Третий лишний». **Буква Ъ.** Буква. Основные понятия, слова со звуком в начале слова, в середине и в конце, Графическое задание в тетради в узкую линейку пропись буквы, заглавной и строчной, пропись слогов и слов по теме. **Наши страхи.** Ситуационная беседа по теме. Графическое задание (нарисовать свои страхи и рассказать о них), обсуждение.

**Тема 49. Знакомство с логической задачей.** Продолжаем работать с понятием логическая задача, развивать умение вычленять структуру задачи, развивать умение анализировать задачи, устанавливать отношения между данными и искомым. Дидактическая игра «Третий лишний». **Дифференциация Ъ-Ь.** Закрепление правильного произношения звуков, заучивание скороговорок, различение этих звуков в словах, чтение по букварю. Графическое задание в тетради в узкую линейку (списывание элементарных предложений с доски). **Кем я хочу стать?** Ситуационная беседа по теме. Приобретение необходимых знаний и представлений о профессиях, орудиях труда.

**Тема 50. Повторение.** Повторение изученного материала. Математический диктант. **Деление на слоги.** Формируем умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове, а также закрепляем умения различать слово и слог. Игра «Куда пойдет слово?», «Слово-слог». **Наша планета.** Знакомство с космосом, планетами, глобусом, с жизнью на Земле, чтение книг о космосе, рассматривание иллюстраций. Беседа о нашей планете. Графическое задание (рисование «Солнечная система»).

**Тема 51. Знакомство с арифметической задачей.** Познакомить детей с понятием и со структурой простой арифметической задачи, развивать вычислительные навыки. Оформление задачи в тетради, используя геометрические фигуры. **Знакомство с предложением.** Закрепить понимание детей о том, что все предметы, окружающие нас, называются словами, когда слова собираются вместе и становится понятнее то, о чем говорится, получается предложение. Работа над предложением осуществляется в форме речевой игры «Живые слова». **День космонавтики.** Презентация и беседа на тему космос. Расширять знания детей о профессии космонавт.

**Тема 52. Знакомство с арифметической задачей.** Продолжить знакомить детей с понятием и со структурой простой арифметической задачи, развивать вычислительные навыки. Оформление задачи в тетради, используя геометрические фигуры. **Чтение рассказа Л.Н. Толстого.** Беседа о великом русском писателе Льве Николаевиче Толстом, его творчеством и личным вкладом в детскую литературу. Чтение по азбуке Л.Н. Толстого. **Проект Планета, которой нет.** Развить умения детей презентовать подготовленную информацию перед сверстниками и самому воспринимать новую информацию от сверстника. Придумать планету, которой нет, нарисовать её и рассказать о ней.

**Тема 53. Знакомство с арифметической задачей.** Продолжить знакомить детей с понятием и со структурой простой арифметической задачи, развивать вычислительные навыки. Оформление задачи в тетради, используя геометрические фигуры. **Чтение рассказа Л.Н. Толстого.** Чтение по азбуке Л.Н. Толстого. **Пожарная безопасность.** Уточнить, углубить и систематизировать знания детей о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности и правилах поведения при возникновении пожара. Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Кошкин дом».

**Тема 54. Знакомство с арифметической задачей.** Продолжить знакомить детей с понятием и со структурой простой арифметической задачи, развивать вычислительные навыки. Оформление задачи в тетради, используя геометрические фигуры. **Чтение рассказа Л.Н. Толстого.** Чтение по азбуке Л.Н. Толстого. **Правила поведения в лесу.** Закрепление знаний детей о правилах поведения в лесу. Игра «А если бы...»

**Тема 55. Повторение.** Повторение изученного материала. Графическое задание в тетради в крупную клетку (повтори фигуру по образцу). **Чтение рассказа Л.Н. Толстого.** Чтение по азбуке Л.Н. Толстого. **Я – школьник.** Содействие развитию интеллектуального потенциала детей и мотивационной готовности к школьному обучению. Графическое задание «Собери портфель».

**Тема 56. Математический диктант.** Математический диктант по пройденному материалу. **Чтение рассказа Л.Н. Толстого.** Чтение по азбуке Л.Н. Толстого. **Игра-викторина Знайка (Квест).** Ответы на вопросы по пройденному материалу, самостоятельный поиск необходимой информации, решение проблемных ситуаций.

**Тема 57. Нарисуй фигуру по клеточкам.** Обучение детей срисовыванию сложных фигур в тетради в крупную клетку по образцу. Самостоятельная работа в тетради. **Чтение рассказа Л.Н. Толстого.** Чтение по азбуке Л.Н. Толстого. **Рассказ Я и моя семья.** Составление связного рассказа о своей семье, со знанием ФИО родителей, место их работы, профессии. Развитие речи дошкольников.

**Тема 58. Понятие множества.** Познакомить детей с понятиями «множество», «часть». Учить сравнивать несколько групп по количеству, величине, форме, цвету и объединять в множества. Графическое задание в тетради в клетку (пропись цифры 9, флажки, круги, орнамент). **Чтение рассказа Л.Н. Толстого.** Чтение по азбуке Л.Н. Толстого. **Что такое патриотизм?** Знакомство детей с понятием патриотизм. Беседа о Великой Отечественной войне и её героях. Воспитание патриотизма у детей. Графическое задание: рисование на тему: «ВОВ».

**Тема 59. Учись конструировать.** Обучение техническому конструированию. Собери фигуру по образцу, используя металлический конструктор. **Чтение рассказа Л.Н. Толстого.** Чтение по азбуке Л.Н. Толстого. **Бессмертный полк.** Презентация на тему: «Бессмертный полк», ситуационная беседа о героях ВОВ в моей семье.

**Тема 60. Учись конструировать.** Обучение техническому конструированию. Собери фигуру по образцу, используя металлический конструктор. **Чтение рассказа Л.Н. Толстого.** Чтение по азбуке Л.Н. Толстого. **Компьютерные игры.** Закрепление понятия: «Что такое компьютер? Из каких частей он состоит». Ситуационный разговор о положительных и отрицательных компьютерных играх. Графическое задание (придумай компьютер будущего и нарисуй)

**Тема 61. Учись думать и доказывать.** Формировать доказательность речи на примере названий и признаков геометрических фигур, умение высказывать свое мнение, аргументировать его, устанавливая причинно-следственные связи, умение выразительно пересказывать текст. Графическое задание в тетради в крупную клетку (пропись цифр от 0 до 10). **Чтение рассказа Л.Н. Толстого.** Чтение по азбуке Л.Н. Толстого. **Безопасность в сети.** Презентация на тему: «Правила безопасного поведения в интернете», памятка для дошкольников «Безопасность в сети интернет». Ситуационная беседа.

**Тема 62. Повторение состава числа.** Самостоятельная работа в тетради в крупную клетку (рисование и заполнение домиков от 6 до 10). **Чтение рассказа Л.Н. Толстого.**

Чтение по азбуке Л.Н. Толстого. **Что нового я узнал?** Повторение пройденного материала. Рисование на свободную тему.

**Тема 63. Повторение геометрических фигур.** Повторение названий, свойств и признаков геометрических фигур. Самостоятельная работа в тетради в крупную клетку (придумай и нарисуй животное из геометрических фигур). **Чтение рассказа Л.Н. Толстого.** Чтение по азбуке Л.Н. Толстого. **Проект Мой главный поступок в жизни.** Составление рассказа и иллюстрации по теме. Презентация по теме.

**Тема 64. Обобщение пройденного материала.** Беседа с детьми о том, что нового мы узнали и чему научились. Графическое задание в тетради (раскрась треугольники красным цветом, круги – синим, квадраты – желтым). **Чтение рассказа Л.Н. Толстого.** Чтение по азбуке Л.Н. Толстого. **Обобщение пройденного материала.** Беседа с детьми о том, что нового мы узнали и чему научились. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

**Тема 65. Повторение арифметической задачи.** Повторение изученного материала. Дети сами придумывают задачи и рассказывают о них у доски. Обсуждение. **Чтение рассказа Л.Н. Толстого.** Чтение по азбуке Л.Н. Толстого. **Проект Планета, которой нет.** Развить умения детей презентовать подготовленную информацию перед сверстниками и самому воспринимать новую информацию от сверстника. Придумать планету, которой нет, нарисовать её и рассказать о ней.

**Тема 66. Нарисуй фигуру по клеточкам.** Срисовывание сложных фигур в тетради в крупную клетку по образцу. Самостоятельная работа в тетради. **Чтение рассказа Л.Н. Толстого.** Чтение по азбуке Л.Н. Толстого. **Проект Планета, которой нет.** Графическое задание: «Я рисую новый мир». Выставка рисунков, рассказ детей по рисункам.

**Тема 67. Обобщение пройденного материала.** Беседа с детьми о том, что нового мы узнали и чему научились. Графическое задание в тетради (раскрась треугольники красным цветом, круги – синим, квадраты – желтым). **Чтение рассказа Л.Н. Толстого.** Чтение по азбуке Л.Н. Толстого. **Обобщение пройденного материала.** Беседа с детьми о том, что нового мы узнали и чему научились. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

**Тема 68. Обобщение пройденного материала.** Беседа с детьми о том, что нового мы узнали и чему научились. Графическое задание в тетради. **Чтение рассказа Л.Н. Толстого.** Чтение по азбуке Л.Н. Толстого. **Обобщение пройденного материала.** Беседа с детьми о том, что нового мы узнали и чему научились. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

**Тема 69. Обобщение пройденного материала.** **Обобщение пройденного материала.** Беседа с детьми о том, что нового мы узнали и чему научились. Графическое задание в тетради. **Чтение рассказа Л.Н. Толстого.** Чтение по азбуке Л.Н. Толстого.

Обобщение пройденного материала. Беседа с детьми о том, что нового мы узнали и чему научились. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС.

#### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Год обучения	Нормативные документы	Дидактические материалы	Технические средства обучения	Электронные и цифровые образовательные ресурсы	Методические пособия для родителей и детей.
1,2	<p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</p>	<p>Игрушки животных, иллюстрации к сказкам.</p> <p>Таблицы Зайцева, раздаточный материал.</p> <p>Игрушки, картинки с игрушками, сюжетные картинки.</p> <p>Предметные картинки, карточки.</p> <p>Геометрические пеналы, раздаточный материал.</p> <p>Математическое лото, раздаточный материал, картинки с</p>	<p>Ноутбук, телевизор, магнитофон</p>	<p>Диск «Азбука в стихах»</p> <p>Диск Тренировка пальчиков</p>	<p>Для родителей А. Гиппиус. - М., 2007. - 222 с.</p> <p>Петрова Т.И., Петрова Т.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. - М.: Школьная пресса, 2003</p> <p>Джоан Фриман. Как развивать таланты ребенка, от рождения до 5-ти лет, 1995 г.</p>

<p>3. Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации.</p> <p>4. <a href="http://инструкция-по-охране-труда.рф/category/сфера-услуг/образование">http://инструкция-по-охране-труда.рф/category/сфера-услуг/образование</a></p>	<p>предметами из геометрических фигур.</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Демонстрационный материал.</p>			<p>Смоленцева А. А.</p> <p>Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием</p> <p>М.: Просвещение, 1993.</p> <p>Гиппиус А. К. Школе готов!: Золотые советы школьного психолога с 20 – летним опытом / Белоусова Е. Всё равно ты молодец! Практикум для родителей будущих первоклассников // Школьный психолог. – 2010. - №5. - С. 39-41.</p> <p>Для детей:</p>
---	--	--	--	--

					<p>Детские праздники: Сценарии, игры, конкурсы. - М: РИПОЛ, 2006.</p> <p>Из детских книг. Учебн.-хрестоматия -М.: Просвещение, 1995.</p> <p>Дмитриев Ю. Соседи по планете. - М.: Юнисам, 1993.</p> <p>Леокум А. Детская энциклопедия. Скажи мне, почему? - М.: Джулия, 1992.</p>
--	--	--	--	--	--



## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- Узорова О.В. Быстрый курс подготовки к школе / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 287,(1) с. – (Академия дошкольного образования).
- Глинка Г. Буду говорить, читать, писать правильно. – СПб.: Питер, 2010. – 288с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребенок»).
- Забрамная С.Д., Костенкова Ю.А. Развивающие занятия с детьми. – М.: В.Секачѳв, 2004 г.
- Жукова, Н. С. Букварь : пособие по обучению дошкольни-ков правильному чтению / Надежда Жукова ; ил. В. Трубицына и Ю. Трубицыной. — Москва : Эксмо, 2019. — 96 с. : ил.
- Мышление. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2018. – 72с. – (Вся дошкольная программа).
- Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.
- Все, что должен знать будущий первоклассник/ О.С. Жукова. – Москва: Издательство АСТ, 2019. – 32 с.: ил. – (365 дней до школы).
- Новикова Г. Психолого – педагогическая готовность к школе // Дошкольное воспитание. – 2005. - №8. С. 95 - 100.
- Чтение. – М.: РОСМЭН, 2019. – 72с. – (Вся дошкольная программа).
- Письмо. – М.: РОСМЭН, 2018. – 72с. – (Вся дошкольная программа).
- Мищенкова Л.В. 25 развивающих занятий с первоклассниками.- Ярославль: Академия развития. 2005 г.
- Внимание. Память. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2018. – 72с. – (Вся дошкольная программа).
- Узорова О.В. Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе / О. Узорова, Е. Нефёдова. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 208 с.: ил.
- Толстой Л.Н. «Азбука». 1994г.
- Готовим руку к письму. Большая тетрадь прописей / худож. Г.В. Соколов, Е.А. Афоничева, Н.В. Павлычева, - Москва: АСТ, 2015. – 80 с.: ил.
- Речь. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2018. – 72с. – (Вся дошкольная программа).

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Джоан Фриман. Как развить таланты ребенка, от рождения до 5-ти лет, 1995 г.
- Белюсова Е. Всё равно ты молодец! Практикум для родителей будущих первоклассников // Школьный психолог. – 2010. - №5. - С. 39-41.
- Гиппиус А. К школе готов!: Золотые советы школьного психолога с 20 – летним опытом / А. Гиппиус. - М., 2007. - 222 с.

Петрова Т.И., Петрова Т.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников.-М.: Школьная пресса, 2003

Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием.- М.: Просвещение, 1993.

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

Из детских книг. Учебн.-хрестоматия –М.: Просвещение, 1995.

Детские праздники: Сценарии, игры, конкурсы.-М: РИПОЛ, 2006.

Дмитриев Ю. Соседи по планете. – М.: Юнисам, 1993.

Леокум А. Детская энциклопедия. Скажи мне, почему? – М.: Джулия, 1992.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 66 л.

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Л.Р. Морозова

