


Рассмотрено:  
на заседании педагогического совета  
протокол № 2 от 11.01.2021

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «ЦДТ»  
Л.Р.Морозова



Принято с учетом мнения  
родительского комитета ЦДТ  
Протокол № 2 от 11.01.2021

Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 2 от 11.01.2021

**Положение**  
**о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр**  
**детского творчества»**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №196 от 09.11.2018г. «О порядке организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденное Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №20.

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее-ЦДТ).

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, определяет содержание дополнительного образования по одной из направленностей дополнительного образования, включающее краткое изложение содержания теоретического материала и практических видов деятельности, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в выбранном им виде деятельности, спектр предметно-технологического обеспечения, ожидаемые результаты достижения учащимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

2. Структура образовательной программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов.

2.1. Образовательная программа включает следующие структурные компоненты:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Диагностические материалы
- Учебно – тематический план
- Содержание программы
- Учебно – методический комплекс

2.2. Оформление и содержание структурных элементов образовательной программы образования детей:

2.2.1. На титульном листе указываются: наименование Учреждения в соответствии с Уставом, грифы принятия образовательной программы педагогическим советом и утверждения приказом директора, название образовательной программы, возраст детей на которых она рассчитана, срок реализации, фамилия, имя, отчество и должность автора(ов)-составителей, название города, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (Образец оформления Приложение 1).

2.2.2. Пояснительная записка должна содержать:

Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Даты составления и внесения изменений в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Направленность дополнительного образования (естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая и др).

Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).

Отличительные особенности (при наличии) — характерные свойства, отличающие программу от других уже существующих, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

Адресат программы — характеристика категории обучающихся (возраст, психолого-педагогические особенности (при наличии)).

Объем и срок реализации программы — указывается количество лет обучения и общее количество учебных часов, запланированных на каждый год обучения, необходимых для освоения программы.

Цель и задачи (с вычленением обучающих, воспитательных и развивающих задач), которые должны быть направлены на формирование творческих способностей детей, обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания, формирования здорового и безопасного образа жизни, профессиональное самоопределение и самореализацию, социализацию и адаптацию учащихся в обществе, выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

условия набора учащихся (прием всех желающих);

условия формирования групп (одновозрастные, разновозрастные, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения);

количество детей в группе в соответствии с особенностями содержания программы;

особенности организации образовательного процесса (особенности построения содержания и хода освоения программы, описание этапов, модулей, ступеней прохождения программы и т.п.)

формы проведения занятий (лекция, семинар, практическое занятие, фестиваль, праздник, презентация, экскурсия, экспедиция, поход, занятия на местности и др.).

Занятия танцевальных, вокальных, спортивных, театральных объединений могут проходить в форме выездов на соревнования, конкурсы, турниры, фестивали, мастер-классы, концерты и др.

На занятиях художественных, естественнонаучных объединений предусматривается посещение выставок, проведение экскурсий, мастер-классов и др.

Занятия программ туристско-краеведческой направленности предполагают экспедиции, экскурсии, походы, занятия на местности и др. формы.

Планируемые формы проведения занятий должны совпадать с направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

формы организации деятельности учащихся на занятии (фронтальная, групповая, индивидуальная, ансамблевая и т.п.);

В соответствии со спецификой образовательной программы, ее направленностью, адаптированностью для детей с особыми образовательными потребностями (талантливых и

одаренных, с ограниченными возможностями здоровья), в программе могут быть прописаны особые условия, необходимые для ее реализации, в том числе конкретное количество учащихся, кадровое обеспечение.

Планируемые результаты реализации образовательной программы (предметные и метапредметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы, которые соответствуют цели и задачам образовательной программы).

2.2.3. Диагностические материалы должны соответствовать компетентностям обучающихся каждого года обучения, представлены бланками с кратким руководством по проведению педагогической диагностики.

2.2.4. Учебно - тематический план включает название разделов/тем/модулей программы, количество часов по каждому разделу/теме/модулю с разбивкой на теорию и практические виды деятельности. В комплексной образовательной программе оформляется сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (тем/модулей) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.

2.2.4 Учебно - методический комплекс должен содержать:

Нормативные документы

Дидактические материалы и пособия

Инструменты и оборудование

Технические средства обучения

Электронные, интернет – ресурсы, аудио, видео – ресурсы

Методические пособия

Библиографический список литературы для педагога, детей и их родителей.

### **3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы.**

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. В случае необходимости методист ЦДТ осуществляют индивидуальное консультирование в процессе разработки дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принимается педагогическим советом ЦДТ и утверждается приказом директора.

3.3. Корректировка и доработка образовательной программы может проводиться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов до 25 августа каждого года, а также по итогам реализации полного объема программы.

Обучающиеся, принятые на обучение по утвержденной программе, оканчивают ее реализацию без изменений. Корректированная и измененная программа может быть принята к реализации только для вновь принятых обучающихся. Утверждение вновь разработанных и скорректированных образовательных программ проводится до 1 сентября текущего года.