

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08 2016г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ
Л.Р.Морозова
Приказ № 1903 от «31» 08 2016г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
эколого- биологической направленности
«ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ»

Срок реализации: до 2-х лет

Возраст учащихся: до 15 лет

Автор- составитель:

Панова Марина Юрьевна,

педагог дополнительного образования

Щекино, 2016г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Верные друзья»

Общая характеристика программы

Направленность: эколого-биологическая.

Вид программы: рабочая

Год создания: 2001 год.

Срок реализации программы: до 2 лет

Возраст учащихся: до 15 лет

Автор: педагог дополнительного образования – Панова Марина Юрьевна

Обоснование : воспитывает уважение к окружающей среде и к животному миру, находящемуся рядом с нами в городском мегаполисе.

Краткая характеристика структурных компонентов программы.

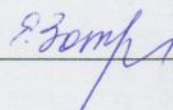
Программа составлена грамотно, системно, ориентирована на решение целей и задач «Центра детского творчества». Структура и содержание программы соответствует «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №60-1844). Программа рассмотрена на заседании педагогического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Программа актуальна, ориентирована на социальный заказ. Цель и задачи, способы их достижения согласованы. Четко отражена главная идея программы, принципы ее реализации, содержание соответствует предлагаемым формам и методам работы. Учебно-методические материалы представлены учебно-тематическими планами на каждый год обучения (с учетом практической и теоретической части). В программе прописаны формы и методы контроля ЗУН, текущий контроль, а так же ожидаемые результаты обучения по каждому году реализации дополнительной образовательной программы. Указан учебно-методический комплекс, необходимый для полноценной реализации программы. Список литературы представлен в 3-х частях – для педагогов, воспитанников и их родителей.

	Характеристика	Рекомендации
Полнота программы	Структурные части выделены, все компоненты структурных частей представлены.	
Целостность программы	Цель и задачи, способы их достижения согласованы.	
Качество подачи материала	Материал изложен четко, ясно, грамотно.	
Соответствие по специфике дополнительного образования.	Соответствует: стимулирует познавательную деятельность ребёнка, развивает коммуникативные навыки, создает социокультурную среду общения, воспитывает любовь к природе родного края, к «друзьям нашим меньшим».	
Приложения к программе.	Учебно-методический комплекс.	
Применение современных педагогических технологий	Феликсологическое воспитание, коммуникативные технологии, сотрудничество, педагогическая поддержка, здоровьесбережение, игровая и познавательная деятельность, развивающее обучение и т.д.	

Вывод: программа соответствует требованиям и рекомендована к реализации в дополнительном образовании.

Рецензент зам.директора МБУ ДО «ЦДТ»



Зотова Е.В.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Верные друзья» **была разработана в 2001** году, дополнена и принята на заседании педагогического совета, Протокол №1 от 31 августа 2016 года.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – эколого-биологическая.

На Севере и в тропиках, в городах и сельской местности - везде, где живет человек, живут и домашние собаки. Они - самые первые из всех животных, которых приручил человек. По - разному складывались отношения между собаками и людьми за долгую историю человечества. Им поклонялись и их с ненавистью уничтожали, одних держали и нежели в царских дворцах, других использовали как тягловую силу.

И сегодня люди по - разному относятся к собакам. Кто - то их очень любит, другие - равнодушны, иные смотрят на них с раздражением и неприязнью. Это отношение к животным взрослых людей часто передается детям.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Немного существует программ нацеленных на формирование отношений человек – животное. Хотя изучение существующего опыта в практике такой науки как кинология - современно, актуально и достаточно полезно, особенно для детей и подростков.

Кинология (от греческого - «kynos» - собака и «logos» - учение). Она изучает анатомию и физиологию собаки, происхождение и эволюцию пород, разведение и селекцию кормления, содержание, дрессировку. В науке о собаках много нерешенных проблем, ждущих своих исследователей. Люди, которые изучают и занимаются с собаками - называются кинологами. Кроме них ими занимаются зоологи, изучающие древних животных, археологи - ведь судьба человека и собаки связана с древних времен.

Существует и особая отрасль народного хозяйства -- собаководство. В питомниках, где выращивают служебных и охотничьих собак для армии и населения, милиции и других ведомств, работают специалисты - практики - дрессировщики, ветеринарные врачи, эксперты по служебному и охотничьему собаководству, кинологи создающие новые породы или улучшающие старые породы собак.

Может быть, кто-то из юных собаководов клуба «Верные друзья» захочет посвятить свою жизнь работе с этими удивительными животными - с собаками.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Велика потребность маленького человека в общении с четвероногим другом. О том, какую большую роль в воспитании может сыграть собака, прививая привычку к режиму, дисциплине, воспитывая выдержку, умение заботиться о другом существе, можно писать много.

Но бывает так, что, не зная и не понимая особенностей разных пород собак, можно вместо ответной ласки натолкнуться на оскаленные зубы, злой лай, а то и укус. Такая «встреча» способна испугать, на всю жизнь посеять в душе страх и настороженность по отношению к собаке. А дело всего лишь в том, что каждая собака несет свою службу, живет так, как диктует ей ее порода и дрессировка. И это надо знать и учитывать. В данной программе объединения «Верные друзья» обучающиеся знакомятся со всеми основными группами пород собак, узнают об их использовании людьми, чтобы выстроить правильные отношения с этими животными и в дальнейшем избежать неприятностей.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Человеку свойственно сторонится непонятого и незнакомого, а к тому, что ему хорошо известно он относится внимательно и спокойно. Поэтому обучающиеся, которые

будут заниматься в клубе, не только полюбят собак, но, по крайней мере, будут относиться к ним спокойней, доброжелательней. Данная программа дает детям знания о происхождении собак, о том, как формируются породы, их историю, так тесно связанную с историей человека.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Данная программа по кинологии рассчитана на 2 года обучения, и является пропагандой идей гуманизма, нравственности, популяции пород животных, благотворительность людей по отношению к животным, что воспитывает экологическую жилку у подростков, а это глобально важно в наше время.

Режим занятий, количество и возраст обучающихся:

Количество обучающихся в группе – 6 человек, это обусловлено спецификой программы.

Возраст обучающихся - до 17 лет.

Занятия проводятся : 1 год обучения – 4 часа в неделю – общее количество – 144 часа;

2 год обучения – 5 часов в неделю – общее количество – 180 часов.

Основная цель данной программы.

- Воспитание уважения к окружающей среде и к животному миру, находящемуся рядом с нами в городском мегаполисе.

Задачи данной программы:

Образовательные:

1. Обучить воспитанников разбираться в породах собак и их повадках;
2. Научить правильному содержанию домашнего питомца;
3. Способствовать усвоению специальной информации обо всех аспектах взаимоотношения человека и домашних животных.

Развивающие:

1. Развитие творческой активности детей, привитие бережного отношения к природе, животному миру вокруг нас;
2. Формирование потребности в освоении и изучении новой информации, полученной от специалистов: зоологов, экологов, ветврачей, кинологов, руководителей питомников и клубов;
3. Развитие заинтересованности в бережном отношении к природе.

Воспитательные:

1. Воспитание эстетического и гуманного отношения детей к домашним животным, живущим рядом с нами;
2. Воспитание уважения «к друзьям нашим меньшим»;
3. Воспитание любви к природе родного края.

В программе применяются различные формы обучения. Один из распространенных методов на занятии - от простого к сложному. В программе предусмотрены группы с переменным контингентом. Существует промежуточный контроль по усвоению данной программы детьми. Отработана методика дрессировки собак детьми.

**Программа I года обучения содержит
следующие разделы:**

1. Теоретические основы дрессировки и азы дрессировочной работы.
2. Практическая дрессировка и тренировка.

I раздел:

В первом разделе «Теоретические занятия», дети знакомятся с происхождением собак и кошек, с тем, как формировались породы, изучают их историю, так тесно связанную с историей человека. Важным является знакомство детей с наукой кинологией, которая изучает анатомию и физиологию собаки, происхождение и эволюцию пород, разведение и селекцию, кормление, содержание, дрессировку, а так же фелинологией - наукой о кошках. Планируются приглашения опытных кинологов и ветеринарных работников для проведения бесед.

II раздел:

Во II разделе программы - практическая дрессировка. В процессе занятий дети знакомятся с поведением собак и кошек. Получают представление о взаимоотношениях животных друг с другом, а так же с человеком, изучают основы дрессировки.

Посещают проводимые в городе, по области выставки. Знакомятся с работой питомника служебных собак при ГОВА, а так же посещают службы по оказанию помощи животным.

Учебно-тематический план 1 год обучения (2 раза в неделю по 2 часа)

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		теорети чески	практи чески	Итого
1	Комплектование групп.		8	8,
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и АТБ.	2	-	2
	Домашние животные.	2	-	2
2.	Их роль в жизни человека.			
	Клубы служебного и	4	-	4
3.	декоративного собаководства.			
4.	Воспитание щенка.	6	-	6
5.	Краткая анатомия собаки.	2	-	2
6.	Экстерьер.	12	-	12
	Его значение, методы оценки животных.			
7.	Понятие конституции	4	-	4
	животных.			
		2	-	2
8.	Происхождение собак.	2	-	2
9.	Международная кинологическая федерация - характеристика.	26	-	26
10.	Служебные и спортивные породы. Их классификация.	2	-	2
11.	Викторина «Пять с хвостиком».			
	- о породах собак	8	-	8
	Группа пород - шнауцеры.			
12.	Их классификация, характеристика.	8	-	8
13.	Охотничьи породы собак.	14	-	14
14.	Группа терьеров.	22	-	22

15.	Боевые породы и их характеристика.	2	1	2
16.	Подготовка к игре «Дог - шоу».	4	-	4
17.	Процесс выведения пород (сенбернар, московская сторожевая).	20	2	20
18.	Спаниели и их классификация. Особенности стрижки. ИТОГО:	141	3	144

Содержание тем I года обучения

Тема: Комплектование групп.

Тема 1: Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и АТБ

Включает в себя знакомство с клубом «Верные друзья» и обзор тем за I год. **Тема 2:**

Рассказ о животных.

Рассказы о животных, которых человек содержит дома, и как они были приручены.

Тема 3: Клубы служебного и декоративного собаководства.

Раскрывает работу клубов собаководства с населением, их цели и задачи. А так же их отличия друг от друга.

Тема 4: Воспитание щенка.

Включает в себя кормление щенка, его приручение к поводку и ошейнику, вакцинация, дрессировка начальная с щенком.

Тема 5: Краткая анатомия собаки.

Включает в себя скелет животного, зубная система, пищеварительная система, система дыхания, процессы, происходящие в ней, система кровообращения, нервная система и действие органов чувств.

Тема 6: Экстерьер.

Его значение. Методы оценки животных раскрывает ход темы: описание экстерьера.

Оценка в баллах, измерение, фотографирование. Индекс промеров тела, профиль.

Тема 7: Понятие - конституция животных.

Включает в себя:

- а). Общее строение организма.
 - б). Строение тела.
 - в). Наследственные факторы.
 - г). Реакция на окружающую среду.
- От этого зависят типы конституции.

Тема 8: Происхождение собаки.

Рассказывает, откуда к человеку пришла собака и этапы ее происхождения.

Тема 9: Международная кинологическая федерация FCI

Эта тема раскрывает ее работу и происхождение, действия FCI в России. **Тема 10: Служебные и спортивные породы.**

Их классификация. Затрагивает вопросы разведения этих пород в разных республиках. Их служебные качества и где они используются. Какие породы называются спортивными и почему. Перечисление пород собак, которые относятся к служебным.

Тема 11: Викторина «Пять с хвостиком».

Включает в себя обзор всего пройденного выше материала. Она проводится в целях закрепления пройденных тем.

Тема 12: Группа пород «Шнауцеров» включает в себя 3 породы и их характеристику и историю происхождения

Тема 13. Охотничьи породы собак.
Затрагивают историю их происхождения и сложности их служебного применения.

Тема 14. Группа терьеров.

Включает в себя рассказ о породах в общем бедлингтон-терьер, бультерьер и другие.

Тема 15. Боевые породы и их характеристика.

Рассказывают об истории боевых пород и о выведении их человеком.

Тема 16. Разработка игры Дог-шоу.

Дети сами придумывают цирковые номера для своих питомцев, а также интересные вопросы, связанные с прошедшими темами.

Тема 17. Процесс выведения пород собак.

Включает в себя исследование, как появилась порода московская сторожевая при содействии таких пород, как сенбернар и кавказская овчарка.

Тема 18. Классификация спаниели.

Рассказывает о различных породах спаниели, истории их происхождения и стрижке этих собак.

Ожидаемые результаты 1 года обучения

Воспитанники должны знать:

- краткую анатомию собаки
- историю происхождения домашних животных
- иметь понятие о Международной кинологической федерации
- рассказать, чем занимаются клубы служебного и декоративного собаководства.
- знать группы пород и процесс их выведения и применения человеком.
- теорию воспитания щенка **Должны уметь:**
- показать простейшие команды общего курса дрессировки на своей собаке: сидеть, лежать, ко мне и др.
- итог их работы - участие в игре «Дог-шоу».

Программа II года обучения:

Кроме перечисленных выше разделов включает в себя более углубленные знания по теории, дрессировки, уходу и разведению домашних животных. И в дальнейшем совершенствования практических навыков дрессировки животных. Дети получают совершенно новые знания по сравнению со знаниями I-го года.

В целом программа предусматривает в первую очередь воспитательный эффект, т. е. гуманное и бережное отношение к природе и животным, во-вторых, воздействие на формирующуюся личность.

На занятиях II-го года дети много работают самостоятельно в этом, и просматривается отличие от занятий I-го года, где в виде лекций проходит большее количество занятий. Направление занятий идет не только в плане количественных накоплений знаний, сколько в плане качественных углублений и расширений, уже полученных знаний, применение их на практике.

Предусматривается посещение владельцев частных питомников по разведению кошек и собак, ознакомление с их работой.

Оказывается помощь учащимся по уходу за конкретным животным. При этом каждый учащийся должен уметь анализировать свою работу и коллеги. В процессе занятий этому уделяется особое внимание.

В процессе обучения проводятся соревнования, и различные конкурсы среди детей.

Учебно-тематический план 2 год обучения
(5 часов в неделю)

№	Тема	Количество	часов	
п/н	занятий	теорети чески	практи чески	Итого
		1	2	3
1.	Классификация спортивных и служебных собак по генетическому происхождению.			
2.	Знакомство с породой - водолаз, ее происхождение и применение в народном хозяйстве.	3		3
3.	Декоративные собаки и их деление на группы. Рассказ о каждой породе отдельно.	20	19	39
4.	Классификация охотничьих пород собак и их разделение на группы. Подробное описание каждой породной группы.	15	15	30
5.	Содержание собаки и уход за ней.	3	-	3
6.	Кормление собаки в зависимости от возраста, породы, служебной необходимости.	8	4	12
7.	Уход за щенком и его воспитание.	-	3	3
8.	Общие понятия о заболеваниях собак и меры оказания первой помощи при разных болезнях.	8	4	12
9.	Косметические операции у собак.	-	3	3

10.	Основы разведения собак, племенное дело и его задачи.	9	-	9
11.	Появление потомства у собак и уход за ним.	12	-	12
12.	Воспитание щенка.	3	-	3
13.	Понятие - выставка собак. Стандарты пород собак. Выращивание выставочной собаки.	9		9
14.	Оценка поведения служебной собаки.			
15.	Физиологические основы дрессировки. Условные и безусловные рефлексы. Возбуждение и торможение, и их значение во время дрессировки.	10	5	15
16.	Основы общей дрессировки. Предварительные указания и отработка каждого приема с собакой и теоретически и практически. После прохождения общего курса дрессировки - зачет.	6	51	57
	ИТОГО:	110	106	216

Содержание тем второго года обучения

Тема 1. Классификация служебных и спортивных собак по генетическому происхождению.

Рассказывает о происхождении этих пород собак, их истории, отличиях друг от друга и служебном применении.

Тема 2. Порода Водолаз.

Включает рассказ о происхождении породы, применении ее на службе человека.

Тема 3. Декоративные собаки и их деление на группы.

Включает в себя рассказ о каждой группе отдельно.

Тема 4. Классификация охотничьих пород собак, их разделение на группы.

Рассказ о каждой породе отдельно, ее применение человеком и отличия от других пород.

Тема 5. Содержание собаки и уход за ней.

Включает рассказ о влиянии на собаку погодных условий, о помещении, где будет содержаться животное, его размеры. Описание инвентаря, предназначенного для ухода за собакой. Рассказ о правильном уходе за шерстью собаки, о купании и чистке. А также о прогулках этого животного и их продолжительностью и мерах предосторожности при выгуле собаки.

Тема 6. Кормление собаки.

В зависимости от возраста породы, служебной необходимости. Рассказывает о режиме кормления собаки, рационе питания, о калорийности питательных веществ, необходимых для этого животного. Классификация веществ, входящих в рацион собаки.

Тема 7. Уход за щенком и его воспитание.

Повторная тема 1 года, она рассказывает шире начальную дрессировку щенка.

Тема 8. Косметические операции у собак.

Включает в себя такие понятия, как удаление добавочных пальцев, укорачивание хвоста, обрезание ушей (купирование), когда и эти операции проводятся и у каких пород.

Тема 9. Общие понятия о заболеваниях собак.

Меры оказания первой помощи при резких заболеваниях. Включает в себя различие признаков заболевания, его определения. Методы предохранения животного от этих болезней и лечение.

Тема 10. Основы разведения собак, племенное дело и его задачи.

Рассказывает о перспективных методах разведения многих пород на каждый год, о документации для разведения пород и методах разведения собак.

Тема 11. Появление потомства у собак и уход за ним.

Рассказ о течении родов у собаки, о родовспоможении и уход за потомством.

Тема 12. Воспитание щенка.

Раскрывает разделы, как научить щенка чистоплотности, об особенностях кормления и дрессировки!-6 мес. щенков разных пород.

Тема 13. Понятие - выставка собак. Стандарты пород собак

Тема 14. Оценка поведения служебной собаки

Тема 15. Физиологические основы дрессировки.

Рассказывает об условных и безусловных рефлексах. Возбуждение и торможение и их значение при дрессировке, типы высшей нервной деятельности.

Тема 16. Основы общей дрессировки.

Включает предварительные указания к отработке каждого приема с собакой теоретического и практического

Ожидаемые результаты II года обучения.

Воспитанники должны знать:

- классификацию служебных и спортивных пород собак по генетическому происхождению.
- декоративные породы и деление на группы.
- классификация охотничьих пород собак и рассказ о каждой породе.
- содержание собак разного пола и возраста и уход за ними.
- кормление собаки в зависимости от ее физиологического состояния.
- основы разведения собак.
- общие понятия о заболеваниях собак и мерах борьбы с ними.
- понятие выставки собак.
- основы дрессировки общего курса послушания

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы занятий: комбинированные занятия, практические занятия, тренинги, турниры.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса: словесный, наглядный, наблюдение, показ, тренинг, упражнения.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся: фронтальный, индивидуальный, коллективно-групповой.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Приемы: игры, упражнения, диалог, решение проблемных ситуаций, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, работа по образцу.

Дидактический материал: плакаты, памятки, специальная литература.

Техническое оснащение: специально оборудованные площадки, мячи, палки.
Необходимый для работы на занятиях материал:

- план работы;
- ручка;
- тетрадь с записями лекций и практического материала;
- поводок;
- ошейник;
- намордник;
- щетки по уходу за шерстью.

ЛИТЕРАТУРА:

- Ветеринарный справочник для владельцев собак, Дж. Стамм, М.; А\0 Самос, 1991
- Друг, журналы 1998-2003гг.
- Кот и пес, газеты 1998-2003гг.
- Легенды и быль о собаках, Корабельников В.А., М.; Просвещение, 1993.
- Пособие по собаководству.. Зубко В.Н., М.; «ДОСААФ», 1969.
- Службное и декоративное собаководство. Королис Масиленис, Вильнюс, «Горизонтас», 1992.
- Собаки и кошки в одной обложке. Зяблова Г.Г., Лениздат, 1991. Собаки в вашем доме. Москва, АЮ Авина, 1992.