МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2026г.

Утверждаю
Директор МБУ ЦДТ
_____ Л.Р.Морозова
Приказ №262 «28» августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Я РАСТУ»

Срок реализации программы: 2 года

Возрастная категория: от 5 до 6 лет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00EF7899CEE670F885DFF52528EE27C52A
Владелец: Морозова Лилия Ревгатовна
Действителен: с 03.06.2026 до 27.08.2027

Авторы-составители:
Педагоги дополнительного образования
Зотова Елена Валерьевна
Зуева Людмила Львовна

г. Щёкино,

2026 г.

Рабочая программа «Я расту!» разработана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии:

с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019 г.)

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы…») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и является Приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я расту!». Принята на заседании педагогического совета - Протокол №1 от 28 августа 2026 года.

Рабочая программа «Я расту!» отражает особенности обучения объединения в 2026-2027 учебном году в соответствии с планом работы МБУ ДО «ЦДТ», расписанием занятий и количеством учебных недель в году.

В календарно - тематический план могут быть внесены изменения педагогом в течение учебного года в соответствии с рабочей необходимостью и приказом директора по учреждению.

Цель рабочей программы - планирование, организация и управление учебно-воспитательным процессом в объединении в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Задачи программы:

- определить содержание, объем, порядок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я расту!»
- обеспечить успешность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я расту!»

Уровень сложности рабочей программы	Базовый 216 часов
База, на которой реализуется программа	Умник-студия «Я расту!», г. Щекино, ул. Емельянова, 20
№ группы	1
Возраст обучающихся группы	6 лет
Направленность программы	Социально-гуманитарная направленность
Наличие медицинского заключения	Медицинское заключение об отсутствии противопоказаний для обучающихся не требуется
Адаптация программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Не адаптирована
Нормативный срок обучения по программе	1 год
Режим работы объединения (в соответствии с расписанием)	Понедельник, Среда: 15.50-16.20 16.30-17.00 17.10-17.40
ФИО педагога	Зуева Людмила Львовна
Квалификационная категория	Высшая
Форма обучения	Очная
Применение дистанционных технологий	Не применяются
Форма организации образовательной деятельности	Групповая
Количество обучающихся в группе	До 15 человек.

Календарно-тематический план
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Я расту!»
Группа №1 (6 лет), 2й год обучения

№ п/п	Месяц	Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Форма текущего контроля
1.	СЕНТЯБРЬ	02.09.26	3	Мои любимые сказки.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Давайте познакомимся. Т.Б.	Практическое задание
				Дорожки. Правильная посадка при письме	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
2.		07.09.26	3	Мои любимые сказки.	Беседа, чтение по букварю
				Путешествие в мир цифр.	Беседа, работа в тетради
				Дорожки. Правильная посадка при письме	Практическое задание
3.		09.09.26	3	Мои любимые сказки.	Беседа, чтение по букварю
				Путешествие в мир цифр.	Беседа, работа в тетради
				Дорожки. Правильная посадка при письме	Практическое задание
4.		14.09.26	3	Мои любимые сказки.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Придумываем и считаем.	Беседа, работа в тетради
				Дорожки. Правильная посадка при письме	Практическое задание
5.		16.09.26	3	Путешествие во времени.	Беседа, чтение по букварю
				Царевна Высота.	Беседа, работа в тетради
				Безотрывные рисунки.	Практическое задание
6.		21.09.26	3	Путешествие во времени.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Царевна Высота.	Беседа, работа в тетради
				Безотрывные рисунки.	Практическое задание
7.		23.09.26	3	Путешествие во времени.	Беседа, чтение по букварю
				Царевна Ширина.	Беседа, работа в тетради
				Безотрывные рисунки.	Практическое задание
8.		28.09.26	3	Путешествие продолжается.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Царевна Ширина.	Беседа, работа в тетради
				Соединение точек рисунка.	Практическое задание
9.		30.09.26	3	Путешествие продолжается.	Беседа, чтение по букварю
				Царевна Длина.	Беседа, работа в тетради
				Соединение точек рисунка.	Практическое задание
27 часов					
10.	ОКТЯБРЬ	05.10.26	3	Наши новые знакомые - Смешарики.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Столица и ее жители. Царица Единица.	Беседа, работа в тетради
				Соединение точек рисунка.	Практическое задание
11.		07.10.26	3	Загадочное послание.	Беседа, чтение по букварю
				Кто с кем рядом живет.	Беседа, работа в тетради
				Развитие пространственной ориентировки.	Практическое задание
12.		12.10.26	3	Вперед, к приключениям!	Беседа, чтение по букварю
				Кто с кем рядом живет.	Беседа, работа в тетради
				Развитие пространственной ориентировки.	Практическое задание

13.		**14.10.26**	3	Поговорим о наших именах. Семья.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Три соседа.	Беседа, работа в тетради
				Развитие пространственной ориентировки.	Практическое задание
14.		**19.10.26**	3	Поговорим о наших именах. Семья.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Три соседа.	Беседа, работа в тетради
				Лабиринт.	Практическое задание
15.		**21.10.26**	3	Спасение великого путешественника Пина.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				И все стало поровну.	Беседа, работа в тетради
				Лабиринт.	Практическое задание
16.		**26.10.26**	3	Портрет Земли.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				И все стало поровну.	Беседа, работа в тетради
				Лабиринт.	Практическое задание
17.		**28.10.26**	3	Наш общий дом.	Беседа, чтение по букварю
				Клювики и крылышки.	Беседа, работа в тетради
				Приключения карандаша, контур фигуры.	Практическое задание
				24 часа	
18.		**02.11.26**	3	Наш город. Адрес. Беседа «Государственная символика»	Устный опрос. Составление схемы слова.
				ДАртаньян и три мушкетера.	Беседа, работа в тетради
				Приключения карандаша, контур фигуры.	Практическое задание
19.	**НОЯБРЬ**	**09.11.26**	3	Наш город. Адрес.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Пять пальчиков – пять братьев.	Беседа, работа в тетради
				Приключения карандаша, контур фигуры.	Практическое задание
20.		**11.11.26**	3	О профессиях и трудолюбии.	Беседа, чтение по букварю
				Сколько ошибок сделала сова. Знаки.	Беседа, работа в тетради
				Приключения карандаша, контур фигуры.	Практическое задание
21.		**16.11.26**	3	О профессиях и трудолюбии.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Увеличиваем и уменьшаем.	Беседа, работа в тетради
				Штриховка фигур.	Практическое задание
22.		**18.11.26**	3	Крош и лесное чудище.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Семь дней в неделе.	Беседа, работа в тетради
				Штриховка фигур.	Практическое задание
23.		**23.11.26**	3	Крош и лесное чудище.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Восемь поросят.	Беседа, работа в тетради
				Штриховка фигур.	Практическое задание
24.		**25.11.26**	3	Кто где живет, детеныши.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Девятый сон хомячка.	Беседа, работа в тетради
				Штриховка фигур.	Практическое задание
25.		**30.11.26**	3	Кто где живет, детеныши.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Во что превратилось колесо.	Беседа, работа в тетради
				Различные виды штриховки.	Практическое задание
				24 часа	
26.		**02.12.26**	3	История с телеграфом. Подпиши картинку.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				10 дней из жизни ученого кота.	Беседа, работа в тетради
				Различные виды штриховки.	Практическое задание

27.	ДЕКАБРЬ	07.12.26	3	История с телеграфом. Подпиши картинку.	Беседа, чтение по букварю
				10 дней из жизни ученого кота.	Беседа, работа в тетради
				Различные виды штриховки.	Практическое задание
28.		09.12.26	3	Задание для настоящего Суперчитарика.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				10 дней из жизни ученого кота.	Беседа, работа в тетради
				Различные виды штриховки.	Практическое задание
29.		14.12.26	3	Задание для настоящего Суперчитарика.	Беседа, чтение по букварю
				Строим 2-х этажный дом.	Беседа, работа в тетради
				Рисование штрихом.	Практическое задание
30.		16.12.26	3	Случай в бушующем море.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Три домика для поросят.	Беседа, работа в тетради
				Рисование штрихом.	Практическое задание
31.		21.12.26	3	Случай в бушующем море.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Три веселых соседа.	Беседа, работа в тетради
				Рисование штрихом.	Практическое задание
32.		23.12.26	3	Под водой.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				На все один ответ.	Беседа, работа в тетради
				Рисование штрихом.	Практическое задание
33.		28.12.26	3	Скажи наоборот, небылицы, измени слово.	Беседа, чтение по букварю
				На все один ответ.	Беседа, работа в тетради
				Строка. Приключения паровоза.	Практическое задание
34.		30.12.26	3	Чудесное выздоровление Лосяша.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				На все один ответ.	Беседа, работа в тетради
				Строка. Приключения паровоза.	Практическое задание
				27 часов	
35.		11.01.27	3	Рецепт аккуратного чтения.	Беседа, чтение по букварю
				Странные человечки.	Беседа, работа в тетради
				Строка. Приключения паровоза.	Практическое задание
36.	ЯНВАРЬ	13.01.27	3	Рецепт аккуратного чтения.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Странные человечки.	Беседа, работа в тетради
				Строка. Приключения паровоза.	Практическое задание
37.		18.01.27	3	Как растут слова.	Беседа, чтение по букварю
				Странные человечки.	Беседа, работа в тетради
				Мы – художники. Рисование бордюров.	Практическое задание
38.		20.01.27	3	Как растут слова.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Меняемся местами.	Беседа, работа в тетради
				Мы – художники. Рисование бордюров.	Практическое задание
39.		25.01.27	3	Дорогами сказок.	Беседа, чтение по букварю
				Меняемся местами.	Беседа, работа в тетради
				Мы – художники. Рисование бордюров.	Практическое задание
40.		27.01.27	3	Дорогами сказок.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Меняемся местами.	Беседа, работа в тетради
				Мы – художники. Рисование бордюров.	Практическое задание
				18 часов	
41.		01.02.27	3	Скороговорки.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Домик для отличников.	Беседа, работа в тетради
				Веселые узоры.	Практическое задание
42.	ФЕВРАЛЬ	03.02.27	3	Скороговорки.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Домик для отличников.	Беседа, работа в тетради
				Веселые узоры.	Практическое задание
43.		08.02.27	3	Пропажа на огороде.	Беседа, чтение по букварю
				Странные человечки.	Беседа, работа в тетради
				Веселые узоры.	Практическое задание
44.		10.02.27	3	Подпиши картинку.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Домик для акробатов.	Беседа, работа в тетради
				Веселые узоры.	Практическое задание
				Посылка с Марса	Беседа, чтение по букварю

45.		**15.02.27**	3	Домик для акробатов.	Беседа, работа в тетради
				Веселые узоры.	Практическое задание
46.		**17.02.27**	3	Возвращение Бараша.**Беседа: «Армия России»**	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Где живут гномики.	Беседа, работа в тетради
				Буквы рассыпались.	Практическое задание
47.		**22.02.27**	3	Возвращение Бараша.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Где живут гномики.	Беседа, работа в тетради
				Буквы рассыпались.	Практическое задание
48.		**24.02.27**	3	Удивительный сюрприз в пустыне.	Беседа, чтение по букварю
				Где живут гномики.	Беседа, работа в тетради
				Буквы рассыпались.	Практическое задание
24 часа					
49.	**МАРТ**	**01.03.27**	3	Удивительный сюрприз в пустыне.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Семья матрешек	Беседа, работа в тетради
				Буквы рассыпались.	Практическое задание
50.		**03.03.27**	3	Скороговорки.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Семья матрешек	Беседа, работа в тетради
				Буквы рассыпались.	Практическое задание
51.		**10.03.27**	3	Скороговорки.	Беседа, чтение по букварю
				Семья матрешек	Беседа, работа в тетради
				Восстановление целого из частей.	Практическое задание
52.		**15.03.27**	3	Крош – фотограф. Подпиши картинку.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Девятиэтажка.	Беседа, работа в тетради
				Восстановление целого из частей.	Практическое задание
53.		**17.03.27**	3	Крош – фотограф. Подпиши картинку.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Девятиэтажка.	Беседа, работа в тетради
				Восстановление целого из частей.	Практическое задание
54.		**22.03.27**	3	Почему буква бывает большая.	Беседа, чтение по букварю
				Девятиэтажка.	Беседа, работа в тетради
				Восстановление целого из частей.	Практическое задание
55.		**24.03.27**	3	Почему буква бывает большая.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Высотный дом.	Беседа, работа в тетради
				Копировальщики.	Практическое задание
56.		**29.03.27**	3	Почему буква бывает большая.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Высотный дом.	Беседа, работа в тетради
				Копировальщики.	Практическое задание
57.	**АПРЕЛЬ**	**31.03.27**	3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, конференциях, выставках, концертах, соревнованиях, проектной и исследовательской деятельности	В соответствии с результатами конкурса
				27 час	
58.		**05.04.27**	3	Подпиши картинку.	Беседа, чтение по букварю
				Самый высокий дом.	Беседа, работа в тетради
				Копировальщики.	Практическое задание
59.		**07.04.27**	3	Подпиши картинку.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Самый высокий дом.	Беседа, работа в тетради
				Давние подруги	Практическое задание
60.		**12.04.27**	3	Ежик и коллекция заморочек.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Что такое «дцать».	Беседа, работа в тетради
				Давние подруги	Практическое задание
61.		**14.04.27**	3	Загадки загадаем сами.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Что такое «дцать».	Беседа, работа в тетради
				Давние подруги	Практическое задание

62.		**19.04.27**	3	Загадки загадаем сами.	Беседа, чтение по букварю
				Улетаем в космос.	Беседа, работа в тетради
				Весенняя песня.	Практическое задание
63.		**21.04.27**	3	«Оживи» картинку. Рассказ.	Беседа, чтение по букварю
				Улетаем в космос.	Беседа, работа в тетради
				Весенняя песня.	Практическое задание
64.		**26.04.27**	3	«Оживи» картинку. Рассказ.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Что спрятано в кармашке.	Беседа, работа в тетради
				Весенняя песня.	Практическое задание
65.		**28.04.27**	3	Как Пин собирал слова-предметы. **Беседа: «Праздник весны и труда»**	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Что спрятано в кармашке.	Беседа, работа в тетради
				Карандаш возвращается.	Практическое задание
24 час					
66.	**МАЙ**	**03.05.27**	3	Как Пин собирал слова-предметы.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Что спрятано в кармашке.	Беседа, работа в тетради
				Карандаш возвращается.	Практическое задание
67.		**05.05.27**	3	Кто кем будет. Небылицы. **Беседа: «День Победы»**	Беседа, чтение по букварю
				«Гора».	Беседа, работа в тетради
				Карандаш возвращается.	Практическое задание
68.		**12.05.27**	3	Кто кем будет. Небылицы	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				«Гора».	Беседа, работа в тетради
				Карандаш возвращается.	Практическое задание
69.		**17.05.27**	3	Магазин головоломок.	Беседа, чтение по букварю
				«Гора».	Беседа, работа в тетради
				Карандаш возвращается.	Практическое задание
70.		**19.05.27**	3	Магазин головоломок.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Путешествие во времени.	Беседа, работа в тетради
				Путешествие во времени.	Практическое задание
71.		**24.05.27**	3	Пир в честь Смешариков победителей.	Беседа, чтение по букварю
				Путешествие во времени.	Беседа, работа в тетради
				Путешествие во времени.	Практическое задание
72.		**26.05.27**	3	Повторение изученного Повторение изученного Повторение изученного	Практическое задание Практическое задание Практическое задание
73.		**31.05.27**	3	Итоговое занятие	Творческое задание
				Итоговое занятие	Творческое задание
				Итоговое занятие	Творческое задание
24 часа					
Всего:		***219 часов***			

Рабочая программа «Я расту!» разработана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии:

с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019 г.)

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы…») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и является Приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я расту!». Принята на заседании педагогического совета - Протокол №1 от 28 августа 2026 года.

Рабочая программа «Я расту!» отражает особенности обучения объединения в 2026-2027 учебном году в соответствии с планом работы МБУ ДО «ЦДТ», расписанием занятий и количеством учебных недель в году.

В календарно - тематический план могут быть внесены изменения педагогом в течение учебного года в соответствии с рабочей необходимостью и приказом директора по учреждению.

Цель рабочей программы - планирование, организация и управление учебно-воспитательным процессом в объединении в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Задачи программы:

- определить содержание, объем, порядок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я расту!»
- обеспечить успешность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я расту!»

Уровень сложности рабочей программы	Базовый 216 часов
База, на которой реализуется программа	Умник-студия «Я расту!», г. Щекино, ул. Емельянова, 20
№ группы	2
Возраст обучающихся группы	5 лет
Направленность программы	Социально-гуманитарная направленность
Наличие медицинского заключения	Медицинское заключение об отсутствии противопоказаний для обучающихся не требуется
Адаптация программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Не адаптирована
Нормативный срок обучения по программе	1 год
Режим работы объединения (в соответствии с расписанием)	Понедельник, Среда: 17.50-18.15 18.25-18.50 19.00-19.25
ФИО педагога	Зуева Людмила Львовна
Квалификационная категория	Высшая
Форма обучения	Очная
Применение дистанционных технологий	Не применяются
Форма организации образовательной деятельности	Групповая
Количество обучающихся в группе	До 15 человек.

Календарно-тематический план
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Я расту!»
Группа №2 (5 лет), 1ый год обучения

№ п/п	Месяц	Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Форма текущего контроля
1.	СЕНТЯБРЬ	02.09.26	3	Комплектование группы	Презентация объединения
2.		07.09.26	3	Комплектование группы	Презентация объединения
3.		09.09.26	3	Комплектование группы	Презентация объединения
4.		14.09.26	3	Комплектование группы	Презентация объединения
5.		16.09.26	3	Давайте познакомимся. Т.Б.	Беседа
				Давайте познакомимся	Практические задания
				Волшебные линии	Практическое задание
6.		21.09.26	3	Мои любимые сказки.	Беседа
				Давайте познакомимся	Практические задания
				Волшебные линии	Практическое задание
7.		23.09.26	3	Мои любимые сказки.	Беседа
				Путешествие в мир цифр.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Волшебные линии	Практическое задание
8.		28.09.26	3	Театр сказочных историй.	Беседа
				Путешествие в мир цифр.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Лабиринт.	Практическое задание
9.		30.09.26	3	Театр сказочных историй.	Беседа
				Царевны Цифряндии – Величины.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Лабиринт.	Практическое задание
27 часов					
10.	ОКТЯБРЬ	05.10.26	3	Чудесное превращение Азбуки.	Наблюдение
				Царевны Цифряндии – Величины.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Лабиринт.	Практическое задание
11.		07.10.26	3	Встреча с улиткой Улей.	Наблюдение
				Царевна Ширина.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Ориентировка в пространстве.	Практическое задание
12.		12.10.26	3	Путешествие по реке Чернилке.	Дидактическая игра «Найди по описанию», устный опрос
				Царевна Ширина.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Ориентировка в пространстве.	Практическое задание
13.		14.10.26	3	Ослик Олле и его чудесный огород.	«Волшебный мешочек»
				Царевна Высота.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Ориентировка в пространстве.	Практическое задание
14.		19.10.26	3	Корова Милка и чары Кляксича.	Буквенный диктант
				Царевна Высота.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Зарядка для пальчиков.	Практическое задание
15.		21.10.26	3	Лучший друг совы.	Дидактическая игра «Веселые дорожки»
				Царевна Длина.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Зарядка для пальчиков.	Практическое задание
16.		26.10.26	3	Сорока Соня - новости на хвосте.	«Волшебный мешочек»
				Путешествие по Цифряндии	Выполнение заданий в тетради по теме
				Зарядка для пальчиков.	Практическое задание
17.		28.10.26	3	Три сороки – тараторки.	Чтение по букварю
				Реки Цифряндии.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Волшебные дорожки.	Практическое задание
24 часа					
18.	НОЯБРЬ	02.11.26	3	Наши новые знакомые. **Беседа «Государственная символика»**	Дидактическая игра «Веселые дорожки»
				Царица единица.	Беседа
				Волшебные дорожки.	Практическое задание
19.		09.11.26	3	Хомячок Хомка и его друзья.	Дидактическая игра «Веселые дорожки»
				Царица единица.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Волшебные дорожки.	Практическое задание
20.		11.11.26	3	Проделки Кляксича продолжаются.	Практическое задание
				Двое из ларца – одинаковы с лица.	Выполнение заданий в тетради по теме

				Загадочные рисунки.	Практическое задание
21.		16.11.26	3	Ризершнауцер Рекс.	Устный опрос, чтение по букварю
				Двое из ларца – одинаковы с лица.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Загадочные рисунки.	Практическое задание
22.		18.11.26	3	Мышонок Мыша учится рисовать	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
				Жили – были три медведя.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Загадочные рисунки.	Практическое задание
23.		23.11.26	3	Что нового мы узнали.	Дидактическая игра «Четвертый лишний»
				Жили – были три медведя.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Загадочные рисунки.	Практическое задание
24.		25.11.26	3	«Лиса, лягушка, лошадь». Звук «Л, л'» Буква Л,л	Буквенный диктант, чтение по букварю
				С кем мы познакомились.	Опрос
				Приключения карандаша, контур фигуры.	Практическое задание
25.		30.11.26	3	По следам Кляксича.	Составление слогов по разрезной азбуке
				С кем мы познакомились.	Опрос
				Приключения карандаша, контур фигуры.	Практическое задание
		24 часа			
26.		02.12.26	3	Что такое Телекоп.	Звуковой анализ слов МИШКА, МЫШКА, чтение по букварю
				ДАртаньян и три мушкетера.	Опрос
				Приключения карандаша, контур фигуры.	Практическое задание
27.	**ДЕКАБРЬ**	07.12.26	3	Карандаш – озорник.	Звуковой анализ слов МИШКА, МЫШКА, чтение по букварю
				ДАртаньян и три мушкетера.	Опрос
				Соединение точек рисунка.	Практическое задание
28.		09.12.26	3	Как кот варил компот.	Дидактическая игра «Веселые дорожки»
				Пять пальчиков – пять братьев.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Соединение точек рисунка.	Практическое задание
29.		14.12.26	3	Воображалы Ка и До.	Чтение и составление слогов по разрезной азбуке.
				Пять пальчиков – пять братьев.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Соединение точек рисунка.	Практическое задание
30.		16.12.26	3	Новогодняя сказка.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
				Братья плюс и минус.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Соединение точек рисунка.	Практическое задание
31.		21.12.26	3	Тигренок Тимка и его телевизор	Устный опрос, чтение по букварю
				Братья плюс и минус.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Штриховка фигур.	Практическое задание
32.		23.12.26	3	В магазине игрушек.	Буквенный диктант
				Шесть желаний Васи.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Штриховка фигур.	Практическое задание
33.		28.12.26	3	Как стать настоящим индейцем.	Чтение по букварю
				Белоснежка и семь гномов.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Штриховка фигур.	Практическое задание
34.		30.12.26	3	История паучка.	Беседа
				Восемь поросят.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Различные виды штриховки.	Практическое задание
27 часов					
35.	**ЯНВАРЬ**	11.01.26	3	Инструктаж по Т.Б. Волшебные заклинания.	Дидактическая игра «Найди по описанию»
				Восемь поросят.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Различные виды штриховки.	Практическое задание
36.		13.01.27	3	Нелетающий зонт.	Устный опрос
				Девятый сон хомячка.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Различные виды штриховки.	Практическое задание
37.		18.01.27	3	Что мы знаем о Йогах.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
				Девятый сон хомячка.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Приключения паровоза. Строка.	Практическое задание

38.		**20.01.27**	3	В гостях у Глаши.	Дидактическая игра «Найди по описанию»
				Во что превратилось колесо.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Приключения паровоза. Строка.	Практическое задание
39.		**25.01.27**	3	Генерал – гусенок Гена.	Дидактическая игра «Найди по схеме»
				Что нового мы узнали.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Приключения паровоза. Строка.	Практическое задание
40.		**27.01.27**	3	Паровоз с вагонами.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
				Десять дней из жизни ученого кота.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Мы – художники.	Практическое задание
		18 часов			
41.	**ФЕВРАЛЬ**	**01.02.27**	3	Что нового мы узнали.	Беседа
				Десять дней из жизни ученого кота.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Мы – художники.	Практическое задание
42.		**03.02.27**	3	Встреча с доброй Дуней.	Дидактическая игра «Найди по описанию»
				Хитрая улитка.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Мы – художники.	Практическое задание
43.		**08.02.27**	3	Встреча с доброй Дуней.	Звуковой анализ слов с буквой Е.
				Хитрая улитка.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Мы – художники.	Практическое задание
44.		**10.02.27**	3	Бабушкины баранки.	Беседа, чтение по букварю
				Как считать умеет рак.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Рисование бордюров.	Практическое задание
45.		**15.02.27**	3	Бабушкины баранки.	Беседа, чтение по букварю
				Девять строителей города.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Рисование бордюров.	Практическое задание
46.		**17.02.27**	3	Жадная Жаба. **Беседа: «Армия России»**	Буквенный диктант
				Девять строителей города.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Рисование бордюров.	Практическое задание
47.		**22.02.27**	3	Енот – чистюля.	Буквенный диктант
				Что нового мы узнали.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Рисование бордюров.	Практическое задание
48.		**24.02.27**	3	Енот – чистюля.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
				Что нового мы узнали.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Веселые узоры.	Практическое задание
		24 час			
49.	**МАРТ**	**01.03.27**	3	Хитрый знак.	Устный опрос
				Строим двухэтажный дом.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Веселые узоры.	Практическое задание
50.		**03.03.27**	3	Хитрый знак.	Устный опрос
				Строим двухэтажный дом.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Веселые узоры.	Практическое задание
51.		**10.03.27**	3	Заяц Яшка и зашифрованная надпись.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек
				Три домика для братьев поросят	Выполнение заданий в тетради по теме
				Копировальщики	Практическое задание
52.		**15.03.27**	3	Заяц Яшка и зашифрованная надпись.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
				Три домика для братьев поросят	Выполнение заданий в тетради по теме
				Копировальщики	Практическое задание
53.		**17.03.27**	3	Наши новые знакомые.	Устный опрос
				Кого поселили в четырехэтажном доме.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Копировальщики	Практическое задание
54.		**22.03.27**	3	Наши новые знакомые.	Устный опрос
				Домик, где живут отличники.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Копировальщики	Практическое задание
55.		**24.03.27**	3	Юля в юбке.	Устный опрос
				Домик, где живут отличники.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Удивительные рисунки.	Практическое задание
				Кто живет в часах.	Буквенный диктант

56.		**29.03.27**	3	Домики для акробатов.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Удивительные рисунки.	Практическое задание
57.		**31.03.27**	3	Охотники за эхом.	Буквенный диктант
				Домики для акробатов.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Удивительные рисунки.	Практическое задание
27 часов					
58.	**АПРЕЛЬ**	**05.04.27**	3	Охотники за эхом.	Дидактическая игра «Найди по схеме»
				Где живут гномики.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Удивительные рисунки.	Практическое задание
59.		**07.04.27**	3	Цыпленок Цып.	Чтение по букварю, беседа
				Где живут гномики.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Оживи картинку.	Практическое задание
60.		**12.04.27**	3	Цыпленок Цып.	Чтение по букварю, беседа
				Семья матрешек.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Оживи картинку.	Практическое задание
61.		**14.04.27**	3	Что нового мы узнали.	Чтение по букварю, беседа
				Семья матрешек.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Оживи картинку.	Практическое задание
62.		**19.04.27**	3	Что нового мы узнали.	Устный опрос. Схема слова.
				Девятиэтажка.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Оживи картинку.	Практическое задание
63.		**21.04.27**	3	Что нового мы узнали.	Беседа
				Девятиэтажка.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Весенняя песня.	Практическое задание
64.		**26.04.27**	3	Что нового мы узнали.	Дидактическая игра «Найди по описанию»
				Самый высокий дом.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Весенняя песня.	Практическое задание
65.		**28.04.27**	3	Филин и Кляксич. **Беседа: «Праздник весны и труда»**	Дидактическая игра «Найди по описанию»
				Самый высокий дом.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Весенняя песня.	Практическое задание
24 часа					
66.	**МАЙ**	**03.05.27**	3	Филин и Кляксич.	Практическое задание Анализ слов.
				В стране хитрых задач.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Весенняя песня.	Практическое задание
67.		**05.05.27**	3	Чудесные превращения. **Беседа: «День Победы»**	Дидактическая игра «Волшебный мешочек», чтение по букварю
				В стране хитрых задач.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Карандаш возвращается.	Практическое задание
68.		**12.05.27**	3	Чудесные превращения.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек», чтение по букварю
				В стране хитрых задач.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Карандаш возвращается.	Практическое задание
69.		**17.05.27**	3	Буквы свободны.	Разгадывание загадок и ребусов
				Сотня маленьких подснежников.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Карандаш возвращается.	Практическое задание
70.		**19.05.27**	3	Буквы свободны.	Разгадывание загадок и ребусов
				Сотня маленьких подснежников.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Карандаш возвращается.	Практическое задание
71.		**24.05.27**	3	Буквы свободны.	Устный опрос
				Сотня маленьких подснежников.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Карандаш возвращается.	Практическое задание
72.		**26.05.27**	3	Повторение изученного	Практическое задание
				Повторение изученного	Практическое задание
				Повторение изученного	Практическое задание
73		**31.05.27**	3	Итоговое занятие	Творческое задание
				Итоговое занятие	Творческое задание
				Итоговое занятие	Творческое задание
24 часа					
Всего:		***219 часов***			

Рабочая программа «Я расту!» разработана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии:

с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019 г.)

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы…») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и является Приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я расту!». Принята на заседании педагогического совета - Протокол №1 от 28 августа 2026 года.

Рабочая программа «Я расту!» отражает особенности обучения объединения в 2026-2027 учебном году в соответствии с планом работы МБУ ДО «ЦДТ», расписанием занятий и количеством учебных недель в году.

В календарно - тематический план могут быть внесены изменения педагогом в течение учебного года в соответствии с рабочей необходимостью и приказом директора по учреждению.

Цель рабочей программы - планирование, организация и управление учебно-воспитательным процессом в объединении в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Задачи программы:

- определить содержание, объем, порядок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я расту!»
- обеспечить успешность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я расту!»

Уровень сложности рабочей программы	Базовый 216 часов	
База, на которой реализуется программа	Умник-студия «Я расту!», г. Щекино, ул. Емельянова, 20	
№ группы	3	
Возраст обучающихся группы	5 лет	
Направленность программы	Социально-гуманитарная направленность	
Наличие медицинского заключения	Медицинское заключение об отсутствии противопоказаний для обучающихся не требуется	
Адаптация программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Не адаптирована	
Нормативный срок обучения по программе	1 год	
Режим работы объединения (в соответствии с расписанием)	Вторник **15.50-16.15** **16.25-16.50** **17.00-17.25**	Суббота **09.50-10.15** **10.25-10.50** **11.00-11.25**
ФИО педагога	Зуева Людмила Львовна	
Квалификационная категория	Высшая	
Форма обучения	Очная	
Применение дистанционных технологий	Не применяются	
Форма организации образовательной деятельности	Групповая	
Количество обучающихся в группе	До 15 человек.	

Календарно-тематический план
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Я расту!»
Группа №3 (5 лет), 1-й год обучения

№ п/п	Месяц	Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Форма текущего контроля
1.	СЕНТЯБРЬ	01.09.26	3	Комплектование группы	Презентация объединения
2.		05.09.26	3	Комплектование группы	Презентация объединения
3.		08.09.26	3	Комплектование группы	Презентация объединения
4.		12.09.26	3	Комплектование группы	Презентация объединения
5.		15.09.26	3	Давайте познакомимся. Т.Б.	Беседа
				Давайте познакомимся	Практические задания
				Волшебные линии	Практическое задание
6.		19.09.26	3	Мои любимые сказки.	Беседа
				Давайте познакомимся	Практические задания
				Волшебные линии	Практическое задание
7.		22.09.26	3	Мои любимые сказки.	Беседа
				Путешествие в мир цифр.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Волшебные линии	Практическое задание
8.		26.09.26	3	Театр сказочных историй.	Беседа
				Путешествие в мир цифр.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Лабиринт.	Практическое задание
9.		29.09.26	3	Театр сказочных историй.	Беседа
				Царевны Цифряндии – Величины.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Лабиринт.	Практическое задание
27 часов					
10.	ОКТЯБРЬ	03.10.26	3	Чудесное превращение Азбуки.	Наблюдение
				Царевны Цифряндии – Величины.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Лабиринт.	Практическое задание
11.		06.10.26	3	Встреча с улиткой Улей.	Наблюдение
				Царевна Ширина.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Ориентировка в пространстве.	Практическое задание
12.		10.10.26	3	Путешествие по реке Чернилке.	Дидактическая игра «Найди по описанию», устный опрос
				Царевна Ширина.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Ориентировка в пространстве.	Практическое задание
13.		13.10.26	3	Ослик Олле и его чудесный огород.	«Волшебный мешочек»
				Царевна Высота.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Ориентировка в пространстве.	Практическое задание
14.		17.10.26	3	Корова Милка и чары Кляксича.	Буквенный диктант
				Царевна Высота.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Зарядка для пальчиков.	Практическое задание
15.		20.10.26	3	Лучший друг совы.	Дидактическая игра «Веселые дорожки»
				Царевна Длина.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Зарядка для пальчиков.	Практическое задание
16.		24.10.26	3	Сорока Соня - новости на хвосте.	«Волшебный мешочек»
				Путешествие по Цифряндии	Выполнение заданий в тетради по теме
				Зарядка для пальчиков.	Практическое задание
17.		27.10.26	3	Три сороки – тараторки.	Чтение по букварю
				Реки Цифряндии.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Волшебные дорожки.	Практическое задание
18.		31.10.26	3	Наши новые знакомые	Дидактическая игра «Веселые дорожки»
				Царица единица.	Беседа
				Волшебные дорожки.	Практическое задание
19.	НОЯБРЬ	***27 час***			
20.		03.11.26	3	Хомячок Хомка и его друзья. . **Беседа «Государственная символика»**	Дидактическая игра «Веселые дорожки»
				Царица единица.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Волшебные дорожки.	Практическое задание
				Проделки Кляксича продолжаются.	Практическое задание

21.		07.11.26	3	Двое из ларца – одинаковы с лица.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Загадочные рисунки.	Практическое задание
22.		10.11.26	3	Ризершнауцер Рекс.	Устный опрос, чтение по букварю
				Двое из ларца – одинаковы с лица.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Загадочные рисунки.	Практическое задание
23.		14.11.26	3	Мышонок Мыша учится рисовать	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
				Жили – были три медведя.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Загадочные рисунки.	Практическое задание
24.		17.11.26	3	Что нового мы узнали.	Дидактическая игра «Четвертый лишний»
				Жили – были три медведя.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Загадочные рисунки.	Практическое задание
25.		21.11.26	3	«Лиса, лягушка, лошадь». Звук «Л, л'» Буква Л,л	Буквенный диктант, чтение по букварю
				С кем мы познакомились.	Опрос
				Приключения карандаша, контур фигуры.	Практическое задание
26.		24.11.26	3	По следам Кляксича.	Составление слогов по разрезной азбуке
				С кем мы познакомились.	Опрос
				Приключения карандаша, контур фигуры.	Практическое задание
27.		28.11.26	3	Что такое Телекоп.	Звуковой анализ слов МИШКА, МЫШКА, чтение по букварю
				ДАртаньян и три мушкетера.	Опрос
				Приключения карандаша, контур фигуры.	Практическое задание
				24 часа	
28.	ДЕКАБРЬ	01.12.26	3	Карандаш – озорник.	Звуковой анализ слов МИШКА, МЫШКА, чтение по букварю
				ДАртаньян и три мушкетера.	Опрос
				Соединение точек рисунка.	Практическое задание
29.		05.12.26	3	Как кот варил компот.	Дидактическая игра «Веселые дорожки»
				Пять пальчиков – пять братьев.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Соединение точек рисунка.	Практическое задание
30.		08.12.26	3	Воображалы Ка и До.	Чтение и составление слогов по разрезной азбуке.
				Пять пальчиков – пять братьев.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Соединение точек рисунка.	Практическое задание
31.		12.12.26	3	Новогодняя сказка.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
				Братья плюс и минус.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Соединение точек рисунка.	Практическое задание
32.		15.12.26	3	Тигренок Тимка и его телевизор	Устный опрос, чтение по букварю
				Братья плюс и минус.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Штриховка фигур.	Практическое задание
33.		19.12.26	3	В магазине игрушек.	Буквенный диктант
				Шесть желаний Васи.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Штриховка фигур.	Практическое задание
34.		22.12.26	3	Как стать настоящим индейцем.	Чтение по букварю
				Белоснежка и семь гномов.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Штриховка фигур.	Практическое задание
35.		26.12.26	3	История паучка.	Беседа
				Восемь поросят.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Различные виды штриховки.	Практическое задание
36.		29.12.26	3	Инструктаж по Т.Б. Волшебные заклинания.	Дидактическая игра «Найди по описанию»
				Восемь поросят.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Различные виды штриховки.	Практическое задание
				27 часов	
37.	ЯНВАРЬ	12.01.27	3	Нелетающий зонт.	Устный опрос
				Девятый сон хомячка.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Различные виды штриховки.	Практическое задание
38.		16.01.27	3	Что мы знаем о Йогах.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
				Девятый сон хомячка.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Приключения паровоза. Строка.	Практическое задание
39.		19.01.27	3	В гостях у Глаши.	Дидактическая игра «Найди по описанию»
				Во что превратилось колесо.	Выполнение заданий в тетради по теме

				Приключения паровоза. Строка.	Практическое задание
40.		23.01.27	3	Генерал – гусенок Гена.	Дидактическая игра «Найди по схеме»
				Что нового мы узнали.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Приключения паровоза. Строка.	Практическое задание
41.		26.01.27	3	Паровоз с вагонами.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
				Десять дней из жизни ученого кота.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Мы – художники.	Практическое задание
42.		30.01.27	3	Что нового мы узнали.	Беседа
				Десять дней из жизни ученого кота.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Мы – художники.	Практическое задание
				18 час	
43.	ФЕВРАЛЬ	02.02.27	3	Встреча с доброй Дуней.	Дидактическая игра «Найди по описанию»
				Хитрая улитка.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Мы – художники.	Практическое задание
44.		06.02.27	3	Встреча с доброй Дуней.	Звуковой анализ слов с буквой Е.
				Хитрая улитка.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Мы – художники.	Практическое задание
45.		09.02.27	3	Бабушкины баранки.	Беседа, чтение по букварю
				Как считать умеет рак.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Рисование бордюров.	Практическое задание
46.		13.02.27	3	Бабушкины баранки.	Беседа, чтение по букварю
				Девять строителей города.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Рисование бордюров.	Практическое задание
47.		16.02.27	3	Жадная Жаба.	Буквенный диктант
				Девять строителей города.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Рисование бордюров.	Практическое задание
48.		20.02.27	3	Енот – чистюля. **Беседа: «Армия России»**	Буквенный диктант
				Что нового мы узнали.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Рисование бордюров.	Практическое задание
49.		27.02.27	3	Енот – чистюля.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
				Что нового мы узнали.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Веселые узоры.	Практическое задание
				24 часа	
50.	МАРТ	02.03.27	3	Хитрый знак.	Устный опрос
				Строим двухэтажный дом.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Веселые узоры.	Практическое задание
51.		06.03.27	3	Хитрый знак.	Устный опрос
				Строим двухэтажный дом.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Веселые узоры.	Практическое задание
52.		09.03.27	3	Заяц Яшка и зашифрованная надпись.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек
				Три домика для братьев поросят	Выполнение заданий в тетради по теме
				Копировальщики	Практическое задание
53.		13.03.27	3	Заяц Яшка и зашифрованная надпись.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
				Три домика для братьев поросят	Выполнение заданий в тетради по теме
				Копировальщики	Практическое задание
54.		16.03.27	3	Наши новые знакомые.	Устный опрос
				Кого поселили в четырехэтажном доме.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Копировальщики	Практическое задание
55.		20.03.27	3	Наши новые знакомые.	Устный опрос
				Домик, где живут отличники.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Копировальщики	Практическое задание
56.		23.03.27	3	Юля в юбке.	Устный опрос
				Домик, где живут отличники.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Удивительные рисунки.	Практическое задание
57.		27.03.27	3	Кто живет в часах.	Буквенный диктант
				Домики для акробатов.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Удивительные рисунки.	Практическое задание
58.		30.03.27	3	Охотники за эхом.	Буквенный диктант
				Домики для акробатов.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Удивительные рисунки.	Практическое задание
				27 часов	
59.	АПРЕЛЬ	03.04.27	3	Охотники за эхом.	Дидактическая игра «Найди по схеме»
				Где живут гномики.	Выполнение заданий в тетради по теме

				Удивительные рисунки.	Практическое задание
60.		**06.04.27**	3	Цыпленок Цып.	Чтение по букварю, беседа
				Где живут гномики.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Оживи картинку.	Практическое задание
61.		**10.04.27**	3	Цыпленок Цып.	Чтение по букварю, беседа
				Семья матрешек.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Оживи картинку.	Практическое задание
62.		**13.04.27**	3	Что нового мы узнали.	Чтение по букварю, беседа
				Семья матрешек.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Оживи картинку.	Практическое задание
63.		**17.04.27**	3	Что нового мы узнали.	Устный опрос. Схема слова.
				Девятиэтажка.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Оживи картинку.	Практическое задание
64.		**20.04.27**	3	Что нового мы узнали.	Беседа
				Девятиэтажка.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Весенняя песня.	Практическое задание
65.		**24.04.27**	3	Что нового мы узнали.	Дидактическая игра «Найди по описанию»
				Самый высокий дом.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Весенняя песня.	Практическое задание
66.		**27.04.27**	3	Филин и Кляксич.	Дидактическая игра «Найди по описанию»
				Самый высокий дом.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Весенняя песня.	Практическое задание
24 часа					
67.	**МАЙ**	**04.05.27**	3	Филин и Кляксич. **Беседа: «Праздник весны и труда»**	Практическое задание Анализ слов.
				В стране хитрых задач.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Весенняя песня.	Практическое задание
68.		**08.05.27**	3	**Беседа: «День Победы»** Чудесные превращения.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек», чтение по букварю
				В стране хитрых задач.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Карандаш возвращается.	Практическое задание
69.		**11.05.27**	3	Чудесные превращения.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек», чтение по букварю
				В стране хитрых задач.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Карандаш возвращается.	Практическое задание
70.		**15.05.27**	3	Буквы свободны.	Разгадывание загадок и ребусов
				Сотня маленьких подснежников.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Карандаш возвращается.	Практическое задание
71.		**18.05.27**	3	Буквы свободны.	Разгадывание загадок и ребусов
				Сотня маленьких подснежников.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Карандаш возвращается.	Практическое задание
72.		**22.05.27**	3	Буквы свободны.	Устный опрос
				Сотня маленьких подснежников.	Выполнение заданий в тетради по теме
				Карандаш возвращается.	Практическое задание
73.		**25.05.27**	3	Повторение изученного	Беседа, чтение по букварю
				Повторение изученного	Беседа, работа в тетради
				Повторение изученного	Практическое задание
73.		**29.05.27**	3	Итоговое занятие	Творческое задание
				Итоговое занятие	Творческое задание
				Итоговое занятие	Творческое задание
24 часа					
Всего:		***219 час***			

Рабочая программа «Я расту!» разработана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии:

с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019 г.)

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы…») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и является Приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я расту!». Принята на заседании педагогического совета - Протокол №1 от 28 августа 2026 года.

Рабочая программа «Я расту!» отражает особенности обучения объединения в 2026-2027 учебном году в соответствии с планом работы МБУ ДО «ЦДТ», расписанием занятий и количеством учебных недель в году.

В календарно - тематический план могут быть внесены изменения педагогом в течение учебного года в соответствии с рабочей необходимостью и приказом директора по учреждению.

Цель рабочей программы - планирование, организация и управление учебно-воспитательным процессом в объединении в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Задачи программы:

- определить содержание, объем, порядок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я расту!»
- обеспечить успешность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я расту!»

Уровень сложности рабочей программы	Базовый 216 часов	
База, на которой реализуется программа	Умник-студия «Я расту!», г. Щекино, ул. Емельянова, 20	
№ группы	4	
Возраст обучающихся группы	6 лет	
Направленность программы	Социально-гуманитарная направленность	
Наличие медицинского заключения	Медицинское заключение об отсутствии противопоказаний для обучающихся не требуется	
Адаптация программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Не адаптирована	
Нормативный срок обучения по программе	1 год	
Режим работы объединения (в соответствии с расписанием)	Вторник 17.35-18.05 18.15-18.45 18.55-19.25	Суббота 11.35-12.05 12.15-12.45 12.55-13.25
ФИО педагога	Зуева Людмила Львовна	
Квалификационная категория	Высшая	
Форма обучения	Очная	
Применение дистанционных технологий	Не применяются	
Форма организации образовательной деятельности	Групповая	
Количество обучающихся в группе	До 15 человек.	

Календарно-тематический план
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Я расту!»
Группа №4 (6 лет), 2-й год обучения

№ п/п	Месяц	Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Форма текущего контроля
1.	СЕНТЯБРЬ	01.09.26	3	Мои любимые сказки.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Давайте познакомимся. Т.Б.	Практическое задание
				Дорожки. Правильная посадка при письме	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
2.		05.09.26	3	Мои любимые сказки.	Беседа, чтение по букварю
				Путешествие в мир цифр.	Беседа, работа в тетради
				Дорожки. Правильная посадка при письме	Практическое задание
3.		08.09.26	3	Мои любимые сказки.	Беседа, чтение по букварю
				Путешествие в мир цифр.	Беседа, работа в тетради
				Дорожки. Правильная посадка при письме	Практическое задание
4.		12.09.26	3	Мои любимые сказки.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Придумываем и считаем.	Беседа, работа в тетради
				Дорожки. Правильная посадка при письме	Практическое задание
5.		15.09.26	3	Путешествие во времени.	Беседа, чтение по букварю
				Царевна Высота.	Беседа, работа в тетради
				Безотрывные рисунки.	Практическое задание
6.		19.09.26	3	Путешествие во времени.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Царевна Высота.	Беседа, работа в тетради
				Безотрывные рисунки.	Практическое задание
7.		22.09.26	3	Путешествие во времени.	Беседа, чтение по букварю
				Царевна Ширина.	Беседа, работа в тетради
				Безотрывные рисунки.	Практическое задание
8.		26.09.26	3	Путешествие продолжается.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Царевна Ширина.	Беседа, работа в тетради
				Соединение точек рисунка.	Практическое задание
9.		29.09.26	3	Путешествие продолжается.	Беседа, чтение по букварю
				Царевна Длина.	Беседа, работа в тетради
				Соединение точек рисунка.	Практическое задание
27 часов					
10.	ОКТЯБРЬ	03.10.26	3	Наши новые знакомые - Смешарики.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Столица и ее жители. Царица Единица.	Беседа, работа в тетради
				Соединение точек рисунка.	Практическое задание
11.		06.10.26	3	Загадочное послание.	Беседа, чтение по букварю
				Кто с кем рядом живет.	Беседа, работа в тетради
				Развитие пространственной ориентировки.	Практическое задание
12.		10.10.26	3	Вперед, к приключениям!	Беседа, чтение по букварю
				Кто с кем рядом живет.	Беседа, работа в тетради
				Развитие пространственной ориентировки.	Практическое задание
13.		13.10.26	3	Поговорим о наших именах. Семья.	Устный опрос. Составление схемы слова.

				Три соседа.	Беседа, работа в тетради
				Развитие пространственной ориентировки.	Практическое задание
14.		17.10.26	3	Поговорим о наших именах. Семья.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Три соседа.	Беседа, работа в тетради
				Лабиринт.	Практическое задание
15.		20.10.26	3	Спасение великого путешественника Пина.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				И все стало поровну.	Беседа, работа в тетради
				Лабиринт.	Практическое задание
16.		24.10.26	3	Портрет Земли.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				И все стало поровну.	Беседа, работа в тетради
				Лабиринт.	Практическое задание
17.		27.10.26	3	Наш общий дом.	Беседа, чтение по букварю
				Клювики и крылышки.	Беседа, работа в тетради
				Приключения карандаша, контур фигуры.	Практическое задание
18.		31.10.26	3	Наш город. Адрес.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				ДАртаньян и три мушкетера.	Беседа, работа в тетради
				Приключения карандаша, контур фигуры.	Практическое задание
				27 часов	
19.	НОЯБРЬ	03.11.26	3	**Беседа «Государственная символика»**Наш город. Адрес.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Пять пальчиков – пять братьев.	Беседа, работа в тетради
				Приключения карандаша, контур фигуры.	Практическое задание
20.		07.11.26	3	О профессиях и трудолюбии.	Беседа, чтение по букварю
				Сколько ошибок сделала сова. Знаки.	Беседа, работа в тетради
				Приключения карандаша, контур фигуры.	Практическое задание
21.		10.11.26	3	О профессиях и трудолюбии.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Увеличиваем и уменьшаем.	Беседа, работа в тетради
				Штриховка фигур.	Практическое задание
22.		14.11.26	3	Крош и лесное чудище.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Семь дней в неделе.	Беседа, работа в тетради
				Штриховка фигур.	Практическое задание
23.		17.11.26	3	Крош и лесное чудище.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Восемь поросят.	Беседа, работа в тетради
				Штриховка фигур.	Практическое задание
24.		21.11.26	3	Кто где живет, детеныши.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Девятый сон хомячка.	Беседа, работа в тетради
				Штриховка фигур.	Практическое задание
25.		24.11.26	3	Кто где живет, детеныши.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Во что превратилось колесо.	Беседа, работа в тетради
				Различные виды штриховки.	Практическое задание
26.		28.11.26	3	История с телеграфом. Подпиши картинку.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				10 дней из жизни ученого кота.	Беседа, работа в тетради
				Различные виды штриховки.	Практическое задание
				24 часа	
27.	ДЕКАБРЬ	01.12.26	3	История с телеграфом. Подпиши картинку.	Беседа, чтение по букварю
				10 дней из жизни ученого кота.	Беседа, работа в тетради
				Различные виды штриховки.	Практическое задание
28.		05.12.26	3	Задание для настоящего Суперчитарика.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				10 дней из жизни ученого кота.	Беседа, работа в тетради
				Различные виды штриховки.	Практическое задание

29.		08.12.26	3	Задание для настоящего Суперчитарика.	Беседа, чтение по букварю
				Строим 2-х этажный дом.	Беседа, работа в тетради
				Рисование штрихом.	Практическое задание
30.		12.12.26	3	Случай в бушующем море.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Три домика для поросят.	Беседа, работа в тетради
				Рисование штрихом.	Практическое задание
31.		15.12.26	3	Случай в бушующем море.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Три веселых соседа.	Беседа, работа в тетради
				Рисование штрихом.	Практическое задание
32.		19.12.26	3	Под водой.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				На все один ответ.	Беседа, работа в тетради
				Рисование штрихом.	Практическое задание
33.		22.12.26	3	Скажи наоборот, небылицы, измени слово.	Беседа, чтение по букварю
				На все один ответ.	Беседа, работа в тетради
				Строка. Приключения паровоза.	Практическое задание
34.		26.12.26	3	Чудесное выздоровление Лосяша.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				На все один ответ.	Беседа, работа в тетради
				Строка. Приключения паровоза.	Практическое задание
35.		29.01.27	3	Рецепт аккуратного чтения.	Беседа, чтение по букварю
				Странные человечки.	Беседа, работа в тетради
				Строка. Приключения паровоза.	Практическое задание
				27 часов	
36.	ЯНВАРЬ	12.01.27	3	Рецепт аккуратного чтения.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Странные человечки.	Беседа, работа в тетради
				Строка. Приключения паровоза.	Практическое задание
37.		16.01.27	3	Как растут слова.	Беседа, чтение по букварю
				Странные человечки.	Беседа, работа в тетради
				Мы – художники. Рисование бордюров.	Практическое задание
38.		19.01.27	3	Как растут слова.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Меняемся местами.	Беседа, работа в тетради
				Мы – художники. Рисование бордюров.	Практическое задание
39.		23.01.27	3	Дорогами сказок.	Беседа, чтение по букварю
				Меняемся местами.	Беседа, работа в тетради
				Мы – художники. Рисование бордюров.	Практическое задание
40.		26.01.27	3	Дорогами сказок.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Меняемся местами.	Беседа, работа в тетради
				Мы – художники. Рисование бордюров.	Практическое задание
41.		30.01.27	3	Скороговорки.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Домик для отличников.	Беседа, работа в тетради
				Веселые узоры.	Практическое задание
				18 час	
42.	ФЕВРАЛЬ	02.02.27	3	Скороговорки.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Домик для отличников.	Беседа, работа в тетради
				Веселые узоры.	Практическое задание
43.		06.02.27	3	Пропажа на огороде.	Беседа, чтение по букварю
				Странные человечки.	Беседа, работа в тетради
				Веселые узоры.	Практическое задание
44.		09.02.27	3	Подпиши картинку.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Домик для акробатов.	Беседа, работа в тетради
				Веселые узоры.	Практическое задание
45.		13.02.27	3	Посылка с Марса	Беседа, чтение по букварю
				Домик для акробатов.	Беседа, работа в тетради
				Веселые узоры.	Практическое задание
46.		16.02.27	3	**Беседа: «Армия России»** Возвращение Бараша.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Где живут гномики.	Беседа, работа в тетради
				Буквы рассыпались.	Практическое задание
47.		20.02.27	3	Возвращение Бараша.	Устный опрос. Составление схемы слова.

				Где живут гномики.	Беседа, работа в тетради
				Буквы рассыпались.	Практическое задание
48.		27.02.27	3	Удивительный сюрприз в пустыне.	Беседа, чтение по букварю
				Где живут гномики.	Беседа, работа в тетради
				Буквы рассыпались.	Практическое задание
21 час					
49.	МАРТ	02.03.27	3	Удивительный сюрприз в пустыне.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Семья матрешек	Беседа, работа в тетради
				Буквы рассыпались.	Практическое задание
50.		06.03.27	3	Скороговорки.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Семья матрешек	Беседа, работа в тетради
				Буквы рассыпались.	Практическое задание
51.		09.03.27	3	Скороговорки.	Беседа, чтение по букварю
				Семья матрешек	Беседа, работа в тетради
				Восстановление целого из частей.	Практическое задание
52.		13.03.27	3	Крош – фотограф. Подпиши картинку.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Девятиэтажка.	Беседа, работа в тетради
				Восстановление целого из частей.	Практическое задание
53.		16.03.27	3	Крош – фотограф. Подпиши картинку.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Девятиэтажка.	Беседа, работа в тетради
				Восстановление целого из частей.	Практическое задание
54.		20.03.27	3	Почему буква бывает большая.	Беседа, чтение по букварю
				Девятиэтажка.	Беседа, работа в тетради
				Восстановление целого из частей.	Практическое задание
55.		23.03.27	3	Почему буква бывает большая.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Высотный дом.	Беседа, работа в тетради
				Копировальщики.	Практическое задание
56.		27.03.27	3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, конференциях, выставках, концертах, соревнованиях, проектной и исследовательской деятельности	В соответствии с результатами конкурса
57.		30.03.27	3	Почему буква бывает большая.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Высотный дом.	Беседа, работа в тетради
				Копировальщики.	Практическое задание
27 часов					
58.	АПРЕЛЬ	03.04.27	3	Подпиши картинку.	Беседа, чтение по букварю
				Самый высокий дом.	Беседа, работа в тетради
				Копировальщики.	Практическое задание
59.		06.04.27	3	Подпиши картинку.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Самый высокий дом.	Беседа, работа в тетради
				Давние подруги	Практическое задание
60.		10.04.27	3	Ежик и коллекция заморочек.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Что такое «дцать».	Беседа, работа в тетради
				Давние подруги	Практическое задание
61.		13.04.27	3	Загадки загадаем сами.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Что такое «дцать».	Беседа, работа в тетради
				Давние подруги	Практическое задание
62.		17.04.27	3	Загадки загадаем сами.	Беседа, чтение по букварю
				Улетаем в космос.	Беседа, работа в тетради
				Весенняя песня.	Практическое задание
63.		20.04.27	3	«Оживи» картинку. Рассказ.	Беседа, чтение по букварю
				Улетаем в космос.	Беседа, работа в тетради
				Весенняя песня.	Практическое задание
64.		24.04.27	3	«Оживи» картинку. Рассказ.	Устный опрос. Составление схемы слова.
				Что спрятано в кармашке.	Беседа, работа в тетради
				Весенняя песня.	Практическое задание
65.		27.04.27	3	Как Пин собирал слова-предметы.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Что спрятано в кармашке.	Беседа, работа в тетради
				Карандаш возвращается.	Практическое задание
24 часа					
66.	МАЙ	04.05.27	3	Как Пин собирал слова-предметы.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Что спрятано в кармашке.	Беседа, работа в тетради
				Карандаш возвращается.	Практическое задание

67.		**08.05.27**	3	**Беседа: «День Победы»** Кто кем будет. Небылицы.	Беседа, чтение по букварю
				«Гора».	Беседа, работа в тетради
				Карандаш возвращается.	Практическое задание
68.		**11.05.27**	3	Кто кем будет. Небылицы	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				«Гора».	Беседа, работа в тетради
				Карандаш возвращается.	Практическое задание
69.		**15.05.27**	3	Магазин головоломок.	Беседа, чтение по букварю
				«Гора».	Беседа, работа в тетради
				Карандаш возвращается.	Практическое задание
70.		**18.05.27**	3	Магазин головоломок.	Беседа, работа с карточками Н. Зайцева
				Путешествие во времени.	Беседа, работа в тетради
				Путешествие во времени.	Практическое задание
71.		**22.05.27**	3	Пир в честь Смешариков победителей.	Беседа, чтение по букварю
				Путешествие во времени.	Беседа, работа в тетради
				Путешествие во времени.	Практическое задание
72.		**25.05.27**	3	Повторение изученного	Беседа, чтение по букварю
				Повторение изученного	Беседа, работа в тетради
				Повторение изученного	Практическое задание
73.		**29.05.27**	3	Итоговое занятие	Творческое задание
				Итоговое занятие	Творческое задание
				Итоговое занятие	Творческое задание
24 часа					
Всего:		***219 час***			