


Комитет по образованию администрации Щекинского района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «30» августа 2024г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦДТ  
 Л.Р.Морозова  
Приказ №214 «30» августа  
2024 г.



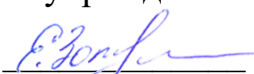
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В ШАХМАТАХ»

Срок реализации программы: 2 года  
Возраст обучающихся: от 5 до 12 лет  
Уровень: базовый  
Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель:  
педагог дополнительного  
образования  
Фиалка Светлана Александровна

г. Щекино  
2023 г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Зам. директора по УВР  / Зотова Е.В.

Подпись

ФИО

«29» августа 2024г

## Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1 Пояснительная записка.....	4-12
1.2 Учебный план.....	13,21
1.3 Содержание занятий.....	14-19,22-26
1.4 Планируемые результаты.....	20,27
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1 Условия реализации.....	28
2.2 Методическое обеспечение.....	29-34
2.3 Формы аттестации.....	35
2.4 Контрольно-измерительные материалы.....	35-36
2.5 Список литературы.....	37-38
2.6 Приложения.....	39-52
2.7 Календарный учебный график.....	53-76

### **Пояснительная записка.**

Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

6. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»).

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

11. Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

12. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»)).

13. Устав МБУ ДО «Центр детского творчества».

14. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Центр детского творчества».

### **Актуальность.**

В настоящее время, когда весь мир вступил на новый этап развития науки и техники, культуры и экономики, передовых технологий и социальной сферы, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы.

Отчетливо представляется необходимость с самого раннего детства развивать умственные способности. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития учащихся, умения концентрировать внимание на решении задач в условиях

ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Игра в шахматы дисциплинирует, воспитывает сосредоточенность, положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, расширяет круг общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации. Участие в соревнованиях развивает чувство патриотизма, ответственности и любовь к малой родине и краю.

Обучение шахматам дарит ребенку радость творчества, одновременно с этим являясь эффективным инструментом его умственного развития.

### **Новизна.**

Новизна программы «Первые шаги в шахматах» заключается в деятельности самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. На занятиях педагог использует дидактический материал (карточки, шахматные этюды и задачи), активизирующий общие и индивидуальные логические особенности детей, в создании учебно – тематического плана.

### **Цель.**

Целью настоящей программы является формирование общей культуры и организация содержательного досуга ребенка посредством обучения его игре в шахматы; создание условий для раскрытия индивидуальных возможностей и творческих способностей обучающихся; адаптация к условиям современной жизни.

### **Задачи.**

#### ***Обучающие:***

- Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом;
- Познакомить с историей возникновения шахмат;
- Научить ориентироваться на шахматной доске;
- Научить правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Дать детям понятия «шах», «мат», «ничья», «пат»;

- Учить детей правилам рокировки;
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур;
- Сформировать умение записывать шахматную партию.

***Развивающие:***

- Развить внимание, воображение, память, мышление;
- Развить начальные формы волевого управления поведением;
- Развить самостоятельность, наблюдательность, творческие способности детей;
- Развить у детей последовательное логическое мышление, память и способность принимать решения с помощью игры в шахматы;
- Развивать познавательные психические процессы: слуховое и зрительно – пространственное восприятие, внимание, речь, память, воображение, зрительно – моторные координации;
- Развитие личностного потенциала, развитие коммуникативных навыков и качеств личности;
- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Развитие навыков восприятия геометрических образов на основе освоения геометрии шахматной доски и траекторий движения шахматных фигур.

***Воспитательные:***

- Воспитывать произвольность поведения, самоанализ и самоконтроль;
- Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься выбранным делом;
- Воспитывать интерес к интеллектуальным играм;
- Формировать потребность проводить свободное время в социально – значимых целях, занимаясь различной деятельностью;
- Воспитание чувства личной ответственности за самостоятельно принятые решения;
- Воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;

- Сформировать правильное поведение во время игры;
- Воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- Воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

### **Ожидаемые результаты.**

#### ***Личностные:***

- Разовьют элементарные мыслительные процессы;
- Научатся обобщать, делать несложные выводы, находить оптимальные решения;
- Улучшится внимание, память;
- Научатся проявлять доброжелательность, толерантность и отзывчивость,
- Управлять своими эмоциями;
- Уметь проявлять дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- Проявлять положительные качества личности – аккуратность, усидчивость, дисциплинированность, самостоятельность, потребность в саморазвитии;
- Соблюдать основы гигиены и здорового образа жизни, укрепление здоровья, закаливание организма.

#### ***Метапредметные:***

- Проявлять мышление в процессе анализа партий, решения задач;
- Проявлять развитое внимание, особенно концентрацию, устойчивость и переключаемость в процессе шахматной игры;
- Проявлять хорошую память в шахматной теории;
- Иметь навыки пространственного ориентирования в процессе работы с шахматной доской;
- Освоят навыки самодисциплины;
- Разовьют личностные и волевые качества.
- Проявлять познавательный интерес в процессе погружения в мир шахмат и его историю;
- Развиваться умение сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику.



### ***Предметные:***

- Обучающиеся научиться играть в шахматы;
- Освоят шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- Будут знать названия всех шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой;
- Знать приемы игры в миттельшпиле, закономерностей эндшпиля;
- Иметь знания, умения и навыки в турнирной практике;
- Знать историю шахматной игры.

### **Направленность.**

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первые шаги в шахматах» физкультурно – спортивная. Программа по шахматам направлена на развитие интеллекта личности ребёнка.

### **Уровень.**

Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первые шаги в шахматах» базовый.

### **Краткая характеристика обучающихся.**

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы, от 5 до 12 лет. В этом возрасте дети очень активны, вместе с тем, не умеют долго концентрировать свое внимание на чем-либо, поэтому важна смена деятельности. В группах занимаются мальчики и девочки.

### **Возрастные особенности обучающихся.**

Программа «Первые шаги в шахматах» рассчитана на детей дошкольного и школьного возраста с разным уровнем подготовки.

В дошкольном возрасте поведение детей всё чаще выстраивается с учётом интересов и потребностей своих сверстников и наставников. Дети много общаются со взрослыми, которые для них являются авторитетом. Следует отметить, что некоторые дети, в силу особенностей своего характера (застенчивости, скромности) испытывают затруднение в общении.

У детей увеличивается объём памяти, что позволяет им непроизвольно запомнить достаточно большой объём информации, складываются интеллектуальные предпосылки к учебной деятельности. В связи с этим дети хорошо ориентируются в окружающем мире, уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

В младшем школьном возрасте дети располагают значительными резервами развития. С поступлением ребенка в школу под влиянием обучения начинается перестройка всех его сознательных процессов, приобретение ими качеств, свойственных взрослым людям, поскольку дети включаются в новые для них виды деятельности и систему межличностных отношений.

Младший школьный возраст является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов: они начинают приобретать опосредствованный характер и становятся осознанными и произвольными. Ребенок постепенно овладевает своими психическими процессами, учится управлять восприятием, вниманием, памятью.

В подростковом возрасте активно идет процесс познавательного развития совершенствуется самоконтроль деятельности. В общении формируются и развиваются коммуникативные способности.

У подростков наблюдается такой тип поведенческих реакций, как «реакция увлечения», т.е. увлечение захватывает ребенка целиком, мешая учебе, общению. Очень важна для него оценка группы. Руководителю в этом случае также необходимо поощрять ребенка за его успехи.

Характерной особенностью подросткового возраста является готовность и способность ко многим различным видам обучения, причем как в практическом случае, так и в теоретическом необходимо поощрять ребенка.

Подростковый возраст отличается повышенной интеллектуальной активностью, которая стимулируется не только естественной возрастной любознательностью, но и желанием развить, продемонстрировать окружающим свои способности, получить высокую оценку с их стороны.

### **Объем и срок освоения программы.**

Программа «Первые шаги в шахматах» рассчитана на два года обучения (72 часа в год).

**Формы обучения:** очная, групповая

## **Язык реализации программы: русский**

### **Условия приема на обучение.**

Программа разработана для детей в возрасте от 5 до 12 лет, желающих заниматься шахматами. В объединение принимаются как девочки, так и мальчики без степени предварительной подготовки и уровня образования и без наличия способностей, но имеющих желание овладеть знаниями и техникой игры в шахматы.

Зачисление обучающихся по программе «Первые шаги в шахматах» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), согласия на обработку персональных данных, копии свидетельства о рождении, медицинской справки об отсутствии медицинских противопоказаний, договора об образовании.

### **Особенности реализации образовательного процесса.**

Отличительными особенностями данной программы является её индивидуальный подход к обучению. Воспитательное взаимодействие строится с каждым шахматистом с учётом его личностных особенностей. Учитываются знания условий жизни каждого из обучающихся. Такой подход предполагает знание индивидуальности обучающихся с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Начинать обучение шахматной игре желательно как можно раньше, на доступном для ребенка уровне. Поэтому важное значение имеет специально организованная игровая деятельность и создание игровых ситуаций. Именно в игровой форме Программа предлагает вводить детей в мир шахмат: знакомить с фигурами, с «волшебными» свойствами доски, осваивать ходы шахматных фигур, знакомит с историей появления шахмат.

Благодаря комбинированному подходу, удастся в наибольшей степени раскрыть возможности учеников, пробудить живой интерес не только к шахматам, но и к любой исследовательской работе. Игра в шахматы дает возможность человеку реализовать врожденную потребность в состязаниях на уровне мыслительной деятельности. Удовлетворение этой потребности

способствует гармоничному развитию личности. Особенно это актуально для нынешнего времени – решительных преобразований во всех сферах человеческой деятельности, когда для достижения успеха требуется максимальное использование всего потенциала, запасов внутренней энергии человека.

**Состав группы обучающихся:** постоянный, до 8 человек (группа может состоять из детей одного возраста или быть разновозрастной).

#### **Режим занятий.**

Программа рассчитана на два года обучения – 72 часа в год. Занятия проходят два раза в неделю по одному часу.

#### **Периодичность и продолжительность занятий.**

Занятия проводятся два раза в неделю по одному часу. Количество часов в неделю – два часа.

#### **Кадровое обеспечение.**

По программе «Первые шаги в шахматах» работает высококвалифицированный педагог дополнительного образования, имеющий опыт обучения детей.

**Учебный план.**  
**1 – ый год обучения.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование (разделы, темы)</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Формы аттестации (контроля)</b>
1.	Комплектование групп.	–	4	4	–
2.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	–	1	Беседа, опрос
3.	Шахматная доска.	2	4	6	Беседа, пед. наблюдение, опрос
4.	Шахматные фигуры. Начальное положение.	2	4	6	Беседа, пед. наблюдение, опрос
5.	Пешка.	1	2	3	Беседа, пед. наблюдение, опрос
6.	Ладья.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
7.	Слон.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
8.	Конь.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
9.	Ферзь.	2	3	5	Беседа, пед. наблюдение, опрос
10.	Король.	2	3	5	Беседа, пед. наблюдение, опрос
11.	Шах.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
12.	Мат.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
13.	Пат.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
14.	Рокировка.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
15.	Решение шахматных задач.	–	12	12	Беседа пед. наблюдение, опрос
16.	Итоговое занятие.	1	1	2	Беседа, пед. наблюдение, тестирование
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	

## Содержание.

### **Тема 1. Комплектование групп.**

**Практика:** Презентация объединения.

### **Тема 2. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.**

**Теория:** Знакомство с обучающимися. Беседа о правилах поведения обучающихся в коллективе и при игре в шахматы. Техника безопасности для обучающихся на занятиях по обучению игре в шахматы.

**Форма аттестации:** Беседа, опрос

### **Тема 3. Шахматная доска.**

**Теория:** Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Форма шахматной доски. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Линии на шахматной доске. Горизонтالي и вертикали. Диагонали. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр шахматной доски. Форма центра. Количество полей в центре. Проспекты, улицы, переулки шахматной доски. Упражнять детей в быстром и правильном нахождении полей.

**Практика:** Дидактические игры и задания: «Горизонталь» (Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.)); «Вертикаль» (То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски); «Диагональ» (То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски); «Назови вертикаль» (Педагог показывает одну из вертикалей, ученики должны назвать ее. Так дошкольники называют все вертикали. Затем педагог спрашивает: «На какой вертикали в начальной позиции стоят короли? Ферзи? Королевские слоны? Ферзевые ладьи?») И т. п.); «Назови горизонталь» (Это задание подобно предыдущему, но дети выявляют горизонталь); «Назови диагональ» (А здесь определяется диагональ. (Например: «Диагональ e1 - a5»); «Какого цвета поле?» (Педагог называет какое – либо поле и просит определить его

цвет); «Кто быстрее» (К доске вызываются два ребенка, и педагог предлагает им найти на демонстрационной доске определенное поле. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее. Схематическое изображение доски. «Составь доску», «Шахматное лото», «Пройди и назови поле».

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

#### **Тема 4. Шахматные фигуры. Начальное положение.**

**Теория:** Правила игры. Белые и черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. «Тронул — ходи!». Белая и черная армии. Расстановка фигур перед началом шахматной партии. Правило: «Ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.

**Практика:** Дидактические игры и задания: «Волшебный мешочек» (В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из детей на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана); «Угадай – ка» (Педагог словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны догадаться, что это за фигура); «Секретная фигура» (Все фигуры стоят на столе педагога в один ряд, дети по очереди называют все шахматные фигуры, кроме «секретной», которая выбирается заранее, вместо названия этой фигуры надо сказать: «Секрет») «Угадай» (Педагог загадывает про себя одну из фигур, а дети по очереди пытаются угадать, какая фигура загадана); «Что общего?» (Педагог берет две шахматные фигуры и спрашивает учеников, чем они похожи друг на друга. Чем отличаются? (Цветом, формой)); «Большая и маленькая» (На столе шесть разных фигур. Дети называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Задача: поставить все фигуры по высоте); «Мяч» (Педагог произносит какую – то фразу о начальном положении, к примеру: «Ладья стоит в углу», и бросает мяч кому-то из учеников. Если утверждение верно, то мяч следует поймать); «Готовы к сражению» (Каждый ученик самостоятельно расставляет фигуры в начальное положение ориентируясь на расположение фигур на демонстрационной доске); «Мешочек» (Ученики случайным образом по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию); «Да и нет» (Педагог берет две шахматные фигурки и спрашивает детей, стоят ли эти фигуры рядом в начальном положении).

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 5. Пешка.**

**Теория:** Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Отрабатывать умение «сражаться пешками». Приобщать детей в ходе решения занимательных задач к элементарной творческой деятельности.

**Практика:** Дидактические игры и задания: «Перехитри часовых» (Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур); «Двойной удар» (Белой фигурой надо напасть одновременно на две черные фигуры); «Взятие» (Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее – побить незащищенную фигуру); «Защита» (Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем); «В бой идут одни только пешки», «Атака неприятельской фигуры» (Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем); «Один в поле воин» (Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми)); «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения); «Лабиринт» (Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля и не перепрыгивая их); «Ограничение подвижности» (Это разновидность «игры на уничтожение», но с «заминированными» полями).

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 6. Ладья.**

**Теория:** Познакомить с шахматной фигурой «Ладья». Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Игра двумя ладьями. Показать позиции фигуры и различные ходы. Развивать воображение, сообразительность, быстроту реакции, мелкую моторику рук.

**Практика:** Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против



ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности».

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 7. Слон.**

**Теория:** Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Игра двумя слонами. Ход, взятие. Где сильнее: на краю, в центре, в углу? Легкая и тяжелая фигура. Ладья против слона.

**Практика:** Дидактические игры и задания: «Игра на уничтожение», «Один в поле воин», «Сними часовых», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Кратчайший путь», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 8. Конь.**

**Теория:** Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие, сила. Конь – легкая фигура. Изменение активности коня от его местоположения на шахматной доске. Прыг, скок и вбок. Необычный шаг. Ходит буквой «Г» и так и сяк. Игра конем на усеченной доске. Центр, край, угол. Конь против ладьи, конь против слона.

**Практика:** Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 9. Ферзь.**

**Теория:** Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура, ферзь как ладья и как слон. Ферзь против ладьи и слона. «Могучая фигура» Ферзь. Дороги Ферзя. Где сильнее? Центр, край, угол.

**Практика:** Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 10. Король.**

**Теория:** Король – самая важная, главная фигура. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под удар его ставить нельзя. Король остаётся на доске до конца игры. Король в поле воин. Король против других фигур.

**Практика:** Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактическая игра «Игра на уничтожение» (король против короля).

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 11. Шах.**

**Теория:** Что такое шах? Понятие о шахе (нападение на неприятельского короля). Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Закрепление изученных фигур (название фигур, их ходы, место в начальном положении).

**Практика:** Дидактические задания «Шах или не шах» (приводится ряд положений, в которых дети должны определить: стоит ли король под шахом или нет); «Дай шах» (требуется объявить шах неприятельскому королю); «Пять шахов» (каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах черному королю); «Защита от шаха» (белый король должен защититься от шаха); «Дай открытый шах», «Дай двойной шах»; «Первый шах» (игра проводится всеми фигурами из начального положения. Выигрывает тот, кто объявит первый шах).

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 12. Мат.**

**Теория:** Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля

**Практика:** Дидактическое задание «Мат или не мат» (приводится ряд положений, в которых дети должны определить: дан ли мат чёрному королю);

«Мат в один ход», «Дай мат в один ход» (требуется объявить мат неприятельскому королю).

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 13. Пат.**

**Теория:** Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Закрепление изученных тем (шах, мат).

**Практика:** Дидактическое задание «Пат или не пат?».

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 14. Рокировка.**

**Теория:** Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки (к моменту осуществления рокировки все участвующие в ней фигуры, то есть король и ладья, должны оставаться на своих первоначальных местах, где они находятся с начала партии; все клетки поля между ладьей и королем были свободны, то есть на них отсутствовали какие-либо другие фигуры).

**Практика:** Дидактическое задание «Рокировка» (дети должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях).

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 15. Решение шахматных задач.**

**Практика:** Решение задач (для закрепления пройденного материала каждый учащийся получает позиции для решения. После отведенного времени педагог проверяет решение с последующим показом его на демонстрационной доске и разбором ошибок).

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 16. Итоговое занятие.**

**Теория:** Повторение пройденного материала.

**Практика:** Подведение итогов.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, тестирование

## Планируемые результаты.

### ***Обучающиеся должны знать:***

- Названия и ходы всех шахматных фигур (пешка, слон, ладья, король, ферзь, конь);
- Начальную расстановку фигур;
- Основные правила шахматной игры;
- Основные шахматные термины (горизонталь, вертикаль, диагональ, шах, мат, пат, рокировка);
- Шахматную нотацию;
- Ценность шахматных фигур;
- Правила поведения в группе и коллективе.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

- Матовать одинокого короля ферзём и ладьёй, двумя ладьями, королём и ферзем, королём и ладьёй, королём и двумя слонами;
- Записывать шахматную партию и шахматные позиции;
- Определять цвета полей и возможные ходы фигур, не глядя на доску;
- Ставить «детский» и «дурацкий» маты и защищаться от них;
- Общаться в коллективе;
- Делать рокировку;
- Работать индивидуально и в группе.

**Учебный план.  
2 – ой год обучения.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование (разделы, темы)</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Формы аттестации (контроля)</b>
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	–	1	Беседа, опрос
2.	Повторение. Шахматная доска.	1	4	5	Беседа, опрос, тест
3.	Повторение. Ходы фигур.	1	4	5	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
4.	Повторение. Шах, мат, пат.	1	4	5	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
5.	Повторение. Рокировка.	1	4	5	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
6.	Происхождение шахмат. Легенды.	2	–	2	Беседа, пед. наблюдение, опрос
7.	Связки. Виды связок.	2	4	6	Беседа, пед. наблюдение, опрос
8.	Шахматные часы.	1	2	3	Беседа пед. наблюдение, опрос
9.	Дебют.	2	4	6	Беседа, пед. наблюдение, опрос
10.	Миттельшпиль.	2	4	6	Беседа, пед. наблюдение, опрос
11.	Эндшпиль.	2	4	6	Беседа, пед. наблюдение, опрос
12.	Решение шахматных задач.	–	12	12	Беседа, пед. наблюдение, опрос
13.	Турниры.	2	6	8	Беседа, пед. наблюдение, опрос
14.	Итоговое занятие.	1	1	2	Беседа, пед. наблюдение, итоговое тестирование
<b>Итого:</b>		<b>19</b>	<b>53</b>	<b>72</b>	

## Содержание.

### **Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.**

**Теория:** Беседа о правилах поведения обучающихся в коллективе и при игре в шахматы. Техника безопасности для обучающихся на занятиях по обучению игре в шахматы.

**Форма аттестации:** Беседа, опрос

### **Тема 2. Повторение. Шахматная доска.**

**Теория:** Повторение основных понятий: Горизонтالي; Вертикали; Диагонали (большая белая и большая чёрная); Центр, фланги. Отличие диагонали от вертикали и горизонтали. Шахматная нотация. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Обозначения клеток шахматной доски (a b c d e f g h; 1 2 3 4 5 6 7 8).

**Практика:** Дидактическая игры: «Почтальон»; «Назови вертикаль»; «Назови горизонталь»; «Назови диагональ» ((например: «Диагональ e1 – a5»); «Какого цвета поле»; «Кто быстрее» (К доске вызываются два ученика, и педагог предлагает им найти на демонстрационной доске определенное поле. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее); «Вижу цель»; «Собери на доске вертикаль» (Двое играющих по очереди заполняют одну из вертикальных линий шахматной доски из бумажных квадратиков белого и черного цвета); «Собери на доске горизонталь» (Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски из бумажных квадратиков белого и черного цвета); «Собери на доске диагональ»; «Пройди и назови поле» (Две команды, имея фигуру (фишку, шашку, пешку) отправляются в путь: одна с поля a1 – по темным полям, другая с поля a8 – по светлым полям. Игрок переставляет фишку на одно поле и называет его (например: b2, b7). Если поле названо правильно, он имеет право сделать очередной ход. Продвигаются только по диагональным полям. Каждый игрок должен пройти по диагональным полям до противоположного края доски. Усложненный вариант: пройти по всем 32 полям своего цвета); «Морской бой»; «Почта»; «Найди адрес»; «Шахматное лото»; «Улицы – проспекты». «Игровая практика» (На этом занятии дети, делая ход, проговаривают, какая фигура с какого поля на какое идет. Например: «Король с e1 – на e2»).

**Форма аттестации:** Беседа, опрос, тестирование

### ***Тема 3. Повторение. Ходы фигур.***

**Теория:** Повторить название фигур (пешка, слон, ладья, конь, король, ферзь). Чёрные и белые фигуры. Правила ходьбы. Ценность шахматных фигур

**Практика:** Дидактические игры: «Волшебный мешочек» (В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из детей на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана. После определения фигуры ребенок достает фигуру из мешочка и расставляет начальную позицию); «Полна горница»; «Шахматный теремок»; «Шахматное домино»; «Сложи фигуру»; «Шахматная репка»; «Ряд»; «Секретная фигура» (Все фигуры стоят на столе в ряд, дети по очереди называют все шахматные фигуры кроме секретной, которая выбирается заранее; вместо названия этой фигуры надо сказать: «Секрет»); «Шахматный колобок» («дед» – король, «баба» – ферзь, «заяц» – пешка, «лиса» – конь, «волк» – слон, «медведь» – ладья, а колобок – шарик или клубок. Дети должны назвать все шахматные фигуры, от которых убегает колобок. Но в конце сказки «лиса» колобка не съест - колобок от неё убежит). Игра всеми фигурами из начального положения. Сеанс одновременной игры.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос, тест

### ***Тема 4. Повторение. Шах, мат, пат.***

**Теория:** Повторить понятие о шахе (нападение на неприятельского короля). Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Закрепление изученных фигур (название фигур, их ходы, место в начальном положении). Мат. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Мат в один ход. Пат. Вспомнить отличие пата от мата. Варианты ничьей.

**Практика:** Дидактические игры: «Два хода» (Для того, чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с педагогом следующим образом: на каждый ход учителя ученик отвечает двумя своими ходами); «Шах или не шах»; «Дай шах»; «Пять шахов»; «Защита от шаха»; «Дай открытый шах»; «Дай двойной шах»; «Первый шах»; «Мат или не мат»; «Мат в один ход»; «Дай мат в один ход»; «Пат или не пат». Сеанс одновременной игры. Игра всеми фигурами из начального положения. Сеанс с игрой «Два хода». Решение задач на мат в один ход.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос, тест

### ***Тема 5. Повторение. Рокировка.***

**Теория:** Повторить виды рокировки. Длинная и короткая рокировка. Рокировка – ход короля. Напомнить правила рокировки.

**Практика:** Дидактические игры: «Рокировка»; «Кто быстрее!»; «Охотники и утки»; «Курица и зернышки»; «Игра на уничтожение»; «Цепочка». Приводится ряд позиций, в которых ученики должны определить: можно рокировать или нет. Решение задач в один ход. Игра всеми фигурами из начального положения. Общие рекомендации при рокировке.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос, тест

### ***Тема 6. Происхождение шахмат. Легенды.***

**Теория:** Когда появились шахматы? Легенды о шахматах. Происхождение шахмат. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Шахматы на Руси.

**Практика:** Этика шахматной борьбы. Обобщение и повторение основного материала первого года обучения: познакомить детей с вариантами возникновения шахмат и углубить знания об основных этапах их развития. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения). Сеанс одновременной игры с регулируемой форой. Решение задач на мат в один ход.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### ***Тема 7. Связки. Виды связок.***

**Теория:** Что такое связка? Какие есть виды связок? Связывающая (нападающая), связанная (заслоняющая) и прикрываемая фигура (цель связки). Типы связок. Полная и неполная связки. Виды полной связки (абсолютная, относительная). Примеры связок. Фигуры, осуществляющие связку (ладья, слон, ферзь).

**Практика:** Разбор примеров с абсолютно полной связкой. Разбор примеров с относительно полной связкой. Разбор примеров с неполной связкой. Разбор примеров со сложной полусвязкой. Сеанс одновременной игры. Решение задач на мат со связкой.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### ***Тема 8. Шахматные часы.***

**Теория:** Шахматные часы – как играть с часами в шахматы? Механизм часов. Разновидности шахматных часов. Механические шахматные часы.



Электронные шахматные часы. Рекомендации по игре с использованием часов. Правила при использовании часов в игре.

**Практика:** Сеанс одновременной игры. Решение задач на мат в 1 – 2 хода. Закрепить знания с помощью игры в шахматы с шахматными часами.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 9. Дебют.**

**Теория:** Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем. Разобрать комбинацию на детский мат, изучить методы защиты от детского мата. Учить детей предвидеть события на доске на два и больше ходов

**Практика:** Закрепить знания с помощью дидактических упражнений. Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры).

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 10. Миттельшпиль.**

**Теория:** Общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Понятие о тактике. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Понятие о стратегии. Пути реализации материального перевеса.

**Практика:** Дидактические задания: «Выигрыш материала» (Надо провести тактический прием и остаться с лишним материалом); «Мат в три хода» (Здесь требуется пожертвовать материал и объявить красивый мат в три хода). Игра всеми фигурами из начального положения.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 11. Эндшпиль.**

**Теория:** Основы эндшпиля. Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата». Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой,

третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

**Практика:** Дидактические задания: «Мат в два хода» (Белые начинают и дают мат в два хода); «Мат в три хода» (Белые начинают и дают мат в три хода); «Выигрыш фигуры» (Белые проводят тактический маневр и выигрывают фигуру); «Квадрат» (Надо определить, удастся ли провести пешку в ферзи); «Проведи пешку в ферзи» (Требуется провести пешку в ферзи); «Выигрыш или ничья?» (Нужно определить, выиграно ли данное положение); «Куда отступить королем?» (Надо выяснить, на какое поле следует первым ходом отступить королем, чтобы добиться ничьей); «Путь к ничьей» (Точной игрой нужно добиться ничьей). Игра всеми фигурами из начального положения.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 12. Решение шахматных задач.**

**Практика:** Решение шахматных задач различной сложности (мат в один ход, мат в два хода). Разыгрывание позиций. Конкурс «Шахматное лото».

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 13. Турниры.**

**Теория:** Требования к участнику турнира. Этика шахматиста.

**Практика:** Закрепить теоретические знания на практике. Учебно – тренировочный турнир. Разбор партий.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 14. Итоговое занятие.**

**Теория:** Повторение пройденного материала.

**Практика:** Подведение итогов.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, итоговое тестирование

## Планируемые результаты.

### ***Обучающиеся должны знать:***

- Названия и ходы всех шахматных фигур (пешка, слон, ладья, король, ферзь, конь);
- Начальную расстановку фигур;
- Основные правила шахматной игры;
- Основные шахматные термины (горизонталь, вертикаль, диагональ, шах, мат, пат, рокировка);
- Шахматную нотацию и ценность шахматных фигур;
- Главные задачи дебюта, миттельшпиля, эндшпиля;
- Тактические приемы: нападение, защита, взятие, размен, двойной удар, связка, уничтожение защиты, отвлечение, завлечение, вскрытый шах, двойной шах;
- Что такое связка;
- Виды связок;
- Происхождение шахмат;
- Правила проведения турниров;
- Правила поведения в группе и коллективе.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

- Матовать одинокого короля ферзём и ладьёй, двумя ладьями, королём и ферзем, королём и ладьёй, королём и двумя слонами;
- Записывать шахматную партию и шахматные позиции;
- Определять цвета полей и возможные ходы фигур, не глядя на доску;
- Ставить «детский» и «дурацкий» маты и защищаться от них;
- Общаться в коллективе;
- Делать рокировку;
- Играть с шахматными часами;
- Находить тактические приемы: отвлечение, завлечение, вскрытый шах, уничтожение защиты;
- Реализовывать главные задачи дебюта, миттельшпиля, эндшпиля;
- Работать индивидуально и в группе.

### **Условия реализации.**

Помещение для занятий с детьми располагается на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» по адресу р.п. Первомайский, проспект Улитина 16 А на первом этаже. В кабинете для занятий имеется магнитная доска, маркеры для доски, шкаф для хранения инвентаря, демонстрационная шахматная доска, дидактические материалы, печатные материалы, столы и стулья, шахматные доски с комплектом шахматных фигур, шахматные часы. Организовано общее искусственное освещение, обеспечивающееся люминесцентными лампами. Все источники освещения содержатся в исправном состоянии.

Система отопления обеспечивает нормируемые параметры микроклимата и воздушной среды. Температура 22 градуса, влажность 50 – 60 процентов

Помещение ежедневно проветривается до занятий, между занятиями, в конце дня.

**Методическое обеспечение.**  
**1 – ый год обучения.**

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Комплектование групп.	–	–	–	–
2.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Инструктаж по ТБ.	Словесный, Наглядный, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие.	Сообщение новых знаний, беседа.	Беседа, опрос
3.	Шахматная доска.	Магнитная доска, компьютер, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска.	Словесный, Наглядный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, игра, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
4.	Шахматные фигуры. Начальное положение.	Магнитная доска, компьютер, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, игра, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
5.	Пешка.	Магнитная доска, компьютер, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, игра, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
6.	Ладья.	Магнитная доска, компьютер, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный.	Сообщение новых знаний, игра, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

			Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.		
7.	Слон.	Магнитная доска, компьютер, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, игра, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
8.	Конь.	Магнитная доска, компьютер, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат, печатный материал.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, игра, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
9.	Ферзь.	Магнитная доска, компьютер, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, игра, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
10.	Король.	Магнитная доска, компьютер, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, игра, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
11.	Шах.	Магнитная доска, компьютер, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно –	Сообщение новых знаний, игра, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

			ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.		
12.	Мат.	Магнитная доска, компьютер, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, игра, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
13.	Пат.	Магнитная доска, компьютер, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, игра, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
14.	Рокировка.	Магнитная доска, компьютер, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, игра, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
15.	Решение шахматных задач.	Магнитная доска, демонстрационная шахматная доска, шахматные фигуры и доски, печатный (раздаточный) материал.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Игра, повторение, закрепление.	Беседа пед. наблюдение, опрос
16.	Итоговое занятие.	Печатный материал, комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Игра, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, тестирование

**Методическое обеспечение.**  
**2 – ой год обучения.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал</b>	<b>Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии</b>	<b>Формы учебного занятия</b>	<b>Формы контроля/ аттестации</b>
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Инструктаж по ТБ.	Словесный, Наглядный, Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие.	Сообщение новых знаний, беседа.	Беседа, опрос
2.	Повторение. Шахматная доска.	Магнитная доска, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат, печатный материал.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Игра, повторение, закрепление знаний и умений.	Беседа, опрос, тест
3.	Повторение. Ходы фигур.	Магнитная доска, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат, печатный материал.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Игра, повторение, закрепление знаний и умений.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
4.	Повторение. Шах, мат, пат.	Магнитная доска, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат, печатный материал.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Игра, повторение, закрепление знаний и умений.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
5.	Повторение. Рокировка.	Магнитная доска, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат, печатный материал.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные,	Игра, повторение, закрепление знаний и умений.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест



			здоровьесберегающие, коммуникативные.		
6.	Происхождение шахмат. Легенды.	Магнитная доска, компьютер, шахматная литература, комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, игра, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
7.	Связки. Виды связок.	Магнитная доска, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат, печатный материал.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, игра, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
8.	Шахматные часы.	Шахматные часы, магнитная доска, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, игра, повторение, закрепление.	Беседа пед. наблюдение, опрос
9.	Дебют.	Магнитная доска, компьютер, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, игра, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
10.	Миттельшпиль.	Магнитная доска, компьютер, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные,	Сообщение новых знаний, игра, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

			здоровьесберегающие, коммуникативные.		
<b>11.</b>	Эндшпиль.	Магнитная доска, компьютер, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, игра, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>12.</b>	Решение шахматных задач.	Магнитная доска, демонстрационная шахматная доска, комплекты шахмат, печатный материал.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Игра, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>13.</b>	Турниры.	Комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Игра, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>14.</b>	Итоговое занятие.	Комплекты шахмат, печатный материал.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, итоговое тестирование

### **Формы аттестации.**

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;

- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ. Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования, выполнения творческих заданий, групповых игр. При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей);

- текущая диагностика, проводимая в ходе учебного года (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);

- итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития обучающихся.

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов опросов, выполнения заданий, практических занятий, и т.д.

Формы подведения итогов реализации программы: тестирование.

### **Контрольно – измерительные материалы.**

По мере освоения программы периодически проводится контроль и диагностика полученных знаний и навыков обучающихся. Перечень диагностических методик:

- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (диагностические карты);

- мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (диагностическая карта).

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

1. Шахматные турниры.
2. Сеансы одновременной игры.
3. Конкурсы по решению шахматных задач.

№	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма проведения
1.	Способность решать одно, двух, трех и т.д. ходовых задач, разыгрывания открытых, полуоткрытых и закрытых дебютов (5-7 ходов)	Работа по карточкам
2.	Способность вести записи партий, играть с применением часов, самостоятельно проводить разбор партий	Личные соревнования по шахматам по круговой системе
3.	Способность проводить анализ сыгранных партий	Соревнования

### **Список литературы для педагогов.**

1. Калиниченко Н.М. «Большая книга шахмат», 2010 г.
2. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий, 2015 г.
3. Барский В.Л. Карвин в шахматном лесу. Учебник шахмат для младших школьников, 2014 г.
4. Сухин И. «Задачник. Мат в 1 ход. 1500 малофигурных позиций», 2006
5. Сухин И.Г. «1000 самых знаменитых шахматных комбинаций», 2009
6. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или учусь и учу: Пособие для учителя, 1999 г.
7. Сухин И.Г. «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры», 2003 г.
8. Иващенко С. «Учебник шахматных комбинаций», 2007 г.
9. Иващенко С. «Учебник шахматных комбинаций», 2008 г.
10. Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный курс шахмат для новичков и не очень опытных игроков, 2002 г.
11. Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы обучающихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы – составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010 г.
12. Калиниченко Н. «Малая дебютная энциклопедия», 2003 г.
13. Калиниченко Н.М. «Шахматная тактика. Начальный курс», 2008 г.
14. Калиниченко Н.М. «Учебник шахматной игры», 2006 г.
15. Калиниченко Н.М. «Шахматная стратегия. Полный курс», 2007 г.
16. Калиниченко Н.М. «Атака на короля. Искусство нападения», 2009 г.
17. Костров В.В, Рожков П.П. «Шахматный решебник. Книга А», 2005 г.
18. Костров В.В, Рожков П.П. «Шахматный решебник. Книга В», 2005 г.
19. Правила шахмат ФИДЕ. Майорка, 2005 г.
20. Степовая Т. «Тигренок в шахматном королевстве», 2007 г.

### **Список литературы для родителей.**

1. Костров В.В., Давлетов Д., «Шахматный учебник для детей и родителей», 2009 г.

2. Сухин И.Г. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000 г.
3. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких, 2000 г.
4. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или там клетки черно – белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы., 1998 г.
5. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам, 2015 г.
6. Пожарский В.А. Шахматный учебник, 2016 г.
7. Попова М. 30 уроков шахматной тактики / М.Попова, В.Манаенков. – Тула: 2012 г.
8. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране, «Феникс», 2014 г.

#### **Список литературы для детей.**

1. Костров В.В., Давлетов Д., «Шахматный учебник для детей и родителей», 2009 г.
2. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам, 2015 г.
3. Правила шахмат ФИДЕ. Майорка, 2005 г.
4. Журавлев Н.И. Шаг за шагом, 2012 г.
5. А. Трофимова. «Шахматная тетрадь – раскраска. Рисуем, учимся, играем»., 2015 г.
6. Зак В.Г. Пути совершенствования, 2014 г.
7. Карпов А. Учись шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2013 г.
8. Кентлер А. Шахматный букварь – раскраска, 2014 г.
9. Костенюк А. Как научить шахматам, 2015 г.
10. Костров В.В. какую силу я играю? Гамбиты, 2011 г.
11. Хенкин В.Л. Последний шах: «Антология матовых комбинаций», 2010 г.
12. Сухин И. Г. «1000 самых знаменитых шахматных комбинаций», 2009 г.
13. Сухин И. Г. «Задачник. Мат в 1 ход. 1500 малофигурных позиций», 2006 г.

*Тест.*

**1. Как переводятся слово «шахматы»?**

- А. Властитель умер
- Б. Спасти короля
- В. Король умер
- Г. Береги короля

**2. Какой шахматной фигуры не существует?**

- А. Король
- Б. Слон
- В. Пешка
- Г. Дама

**3. Согласен ли ты что каждое шахматное поле квадратное?**

- А. Да
- Б. Нет
- В. Круглое
- Г. Треугольное

**4. Сколько всего полей в центре?**

- А. 5
- Б. 6
- В. 8
- Г. 4

**5. Сколько на шахматной доске горизонталей?**

- А. 9
- Б. 4
- В. 6
- Г. 8

**6. Сколько всего фигур и пешек имеется у каждого игрока в начале партии?**

- А. 64
- Б. 32
- В. 16
- Г. 24

**7. Какая шахматная фигура ходит буквой «Г»?**

- А. Пешка
- Б. Слон
- В. Король
- Г. Конь

**8. Какая фигура в шахматах самая сильная?**

- А. Слон
- Б. Король
- В. Конь
- Г. Ферзь

**9. Сколько белых полей в горизонтали?**

- А. 8
- Б. 6
- В. 2
- Г. 4

**10. Сколько клеток на шахматной доске?**

- А. 128
- Б. 325
- В. 64
- Г. 32

**11. Шах – это:**

- А. Нападение на короля
- Б. Ход фигуры
- В. Конец шахматной партии
- Г. Король умер

**12. Рокировка – это:**

- А. Двойной удар
- Б. Ничья
- В. Ход короля
- Г. Король движется к ладье, и ладья перепрыгивает через него

**13. Сколько всего фигур и пешек имеется у каждого игрока в начале партии?**

- Д. 64
- Е. 32
- Ж. 16
- З. 24

**14. Какие есть способы защиты фигуры от нападения?**

- А. Ответное нападение
- Б. Перекрыть нападение
- В. Сдаться без боя
- Г. Объявить невозможный ход

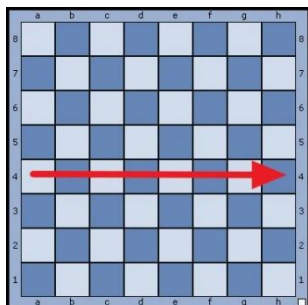
**15. Мат – это:**

- А. Конец шахматной партии
- Б. Шах, от которого нет защиты
- В. Ход короля
- Г. Съесть фигуру



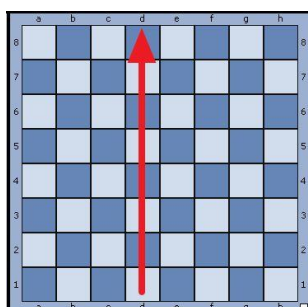
**Тест.**  
**Шахматная доска.**

**1. Что обозначено на шахматной доске?**



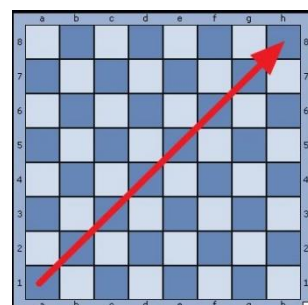
- А. Вертикаль
- Б. Горизонталь
- В. Диагональ

**2. Что обозначено на шахматной доске?**



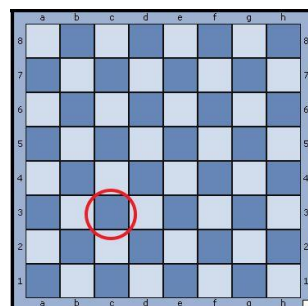
- А. Вертикаль
- Б. Горизонталь
- В. Диагональ

**3. Что обозначено на шахматной доске?**



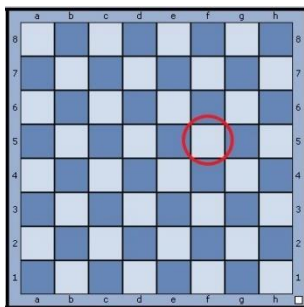
- А. Вертикаль
- Б. Горизонталь
- В. Диагональ

**4. Что обозначено на шахматной доске?**



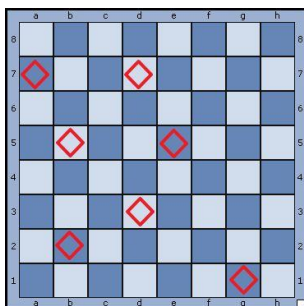
- А. Поле с3
- Б. Поле d3
- В. Поле b3

5. Что обозначено на шахматной доске?



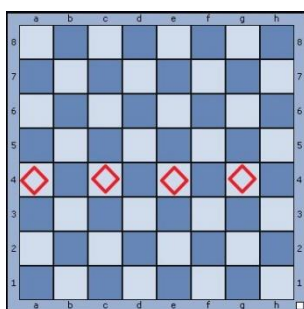
- А. Поле f5
- Б. Поле f4
- В. Поле f6

6. Сколько белых и черных полей закрыто фигурами?



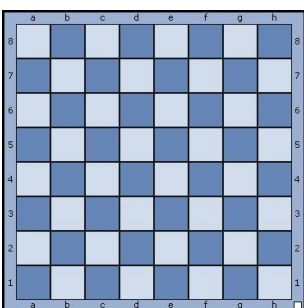
- А. 3 белых поля и 4 черных поля
- Б. 4 белых поля и 3 черных поля
- В. 4 белых поля и 4 черных поля

7. Фигуры расположены на одной?



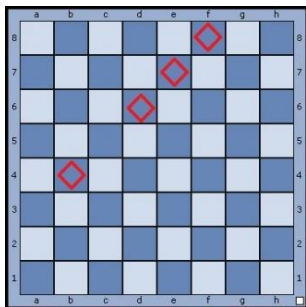
- А. Горизонтали
- Б. Вертикали
- В. Диагонали

8. Поле d5?



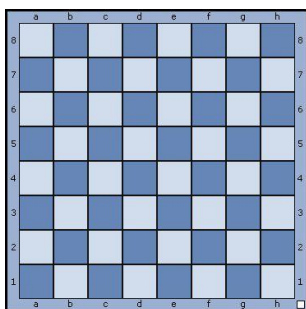
- А. Белое
- Б. Чёрное
- В. Его нет

9. *Фигуры расположены на одной?*



- А. Вертикали
- Б. Горизонтали
- В. Диагонали

10. *Поле e7?*



- А. Белое
- Б. Чёрное
- В. Его нет

*Тест.*  
*Шахматные фигуры.*

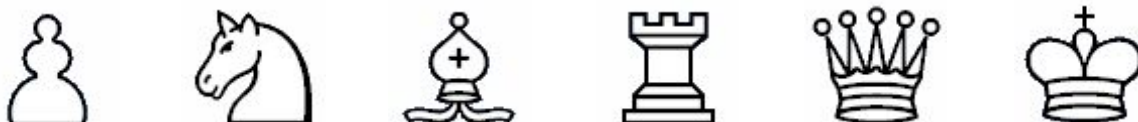
*1. Выберите пешку.*



*2. Выберите коня.*



*3. Выберите слона.*



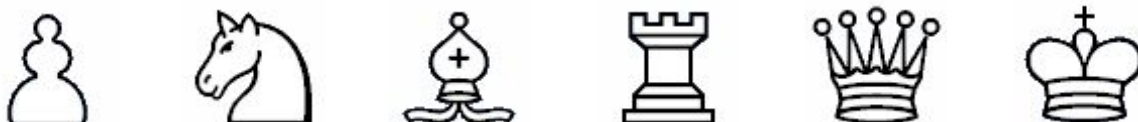
*4. Выберите ладью.*



*5. Выберите ферзя.*



*6. Выберите короля.*



*7. Какая шахматная фигура ходит только вперед?*



*8. Какая шахматная фигура ходит «буквой Г»?*



9. *Какая шахматная фигура ходит по диагонали?*



10. *Какая шахматная фигура ходит по вертикали и горизонтали?*



11. *Какая шахматная фигура ходит на одно поле вокруг себя?*



12. *Какая шахматная фигура ходит по горизонтали, вертикали и диагонали?*



13. *Какая шахматная фигура самая слабая?*



14. *Какая шахматная фигура самая сильная?*



15. *Какая шахматная фигура самая важная?*



*Тест.*

**1. Как называется «ничья» в шахматах:**

- А.** Пат
- Б.** Шах
- В.** Мат

**2. Какого вида мата не существует:**

- А.** Линейный
- Б.** Детский
- В.** Взрослый

**3. Какая фигура всегда остаётся на доске до конца игры?**

- А.** Король
- Б.** Пешка
- В.** Ферзь

**4. Соответствует ли правилам игры утверждение «Король ходит на расстояние 1 по вертикали, горизонтали или диагонали»?**

- А.** Нет
- Б.** Да
- В.** Зависит от страны, где играют

**5. Как по правилам может двигаться Ладья?**

- А.** На любое число полей по вертикали при условии, что на ее пути нет фигур
- Б.** На любое число свободных полей в любом направлении по прямой
- В.** На любое число полей по диагонали, при условии, что на его пути нет фигур

**6. Сколько раз в течение партии можно произвести рокировку, согласно правилам?**

- А.** 2
- Б.** 1
- В.** 3

**7. Сколько пешек присутствует в начале игры на стандартной шахматной доске?**

- А.** 16
- Б.** 23
- В.** 20

**8. Как можно по – другому назвать шахматную партию?**

- А.** Оборона
- Б.** Игра, поединок

**В. Комбинация**

**9. Сколько на шахматной доске слонов?**

**А. 6**

**Б. 1**

**В. 4**

**10. Сколько клеток на шахматной доске?**

**А. 64**

**Б. 243**

**В. 48**

**11. Какая страна большинством исследователей считается родиной шахмат?**

**А. Китай**

**Б. Египет**

**В. Индия**

**12. Какое животное «пасётся» на шахматном поле?**

**А. Козёл**

**Б. Конь**

**В. Бык**

**13. Как в шахматах называется позиция, в которой королю некуда уйти от угрозы фигуры противника?**

**Г. Мат**

**Д. Шах**

**Е. Пат**

*Тестирование.*

**1. Стадия шахматной партии, в которой происходит мобилизация сил, рокировка:**

- А. Миттельшпиль
- Б. Дебют
- В. Эндшпиль
- Г. Начальная позиция

**2. Тактический приём, который парализует фигуры, то есть делает их неподвижными:**

- А. Жертва
- Б. Атака
- В. Отвлечение
- Г. Связка

**3. Какая шахматная фигура может резко возрасти в своем звании?**

- А. Ладья
- Б. Слон
- В. Конь
- Г. Пешка

**4. За кого или за что сначала следует браться при рокировке?**

- А. За соперника
- Б. За ладью
- В. За короля
- Г. За голову

**5. Запись шахматной партии называется:**

- А. Запись
- Б. Игра
- В. Нотация
- Г. Дневник

**6. Как оценивается ценность шахматных фигур?**

- А. В рублях
- Б. В пешках
- В. В долларах
- Г. В слонах

**7. Положение в партии, при котором, одна из сторон проигрывает из-за своего хода:**

- А. Шах
- Б. Пат



- В. Страх
- Г. Цунгцванг

**8. Какой мат ставят «ножницами»?**

- А. Спёртый
- Б. Двойной
- В. Линейный
- Г. Открытый

**9. Стадия шахматной партии, которая обозначает середину шахматной партии:**

- А. Эндшпиль
- Б. Миттельшпиль
- В. Дебют
- Г. Рокировка

**10. Конечная цель шахматной партии:**

- А. Рокировка
- Б. Рукопожатие
- В. Мат
- Г. Шах

**11. Что возникает в шахматной партии вследствие повторения одной и той же позиции более трёх раз?**

- А. Пат
- Б. Мат
- В. Ничья
- Г. «Вечный шах»

**12. Как ходит слон?**

- А. По горизонталям
- Б. По вертикалям
- В. По диагоналям
- Г. На одно поле в любом направлении

**13. Если пешка дойдёт до последней горизонтали, в какую фигуру она может превратиться?**

- А. В ферзя
- Б. В коня
- В. В любую фигуру
- Г. В любую фигуру, кроме короля

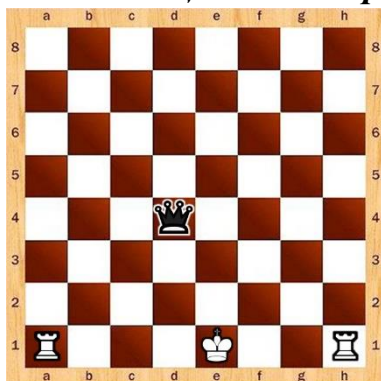
**14. Что такое шах?**

- А. Нападение на короля
- Б. Нападение на короля, от которого нет защиты

В. Снятие короля с доски

Г. Король мёртв

**15. В позиции на диаграмме белые**



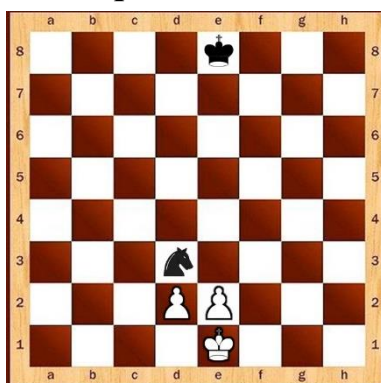
А. Могут сделать короткую рокировку

Б. Могут сделать длинную рокировку

В. Могут сделать короткую рокировку

Г. Могут сделать короткую рокировку

**16. В предложенной позиции**



А. Белый король находится под шахом

Б. Белому королю объявлен мат

В. Одна из белых пешек может побить  
чёрного коня

Г. Чёрный король находится в патовом  
положении

Тестирование.

1. Всего на шахматной доске 64 клетки, из которых \_\_\_\_ белых и \_\_\_\_ чёрных

2. Обязательное условие расположения доски: первая клетка слева от играющего должна быть? \_\_\_\_\_

3. В шахматной партии принимает участие сколько видов фигур?  
\_\_\_\_\_

4. Как называются эти фигуры и в каждой армии соответственно по сколько таких фигур?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

5. У каждой стороны по сколько фигур в начале игры?  
\_\_\_\_\_

6. Ходят пешки только \_\_\_\_\_

7. После своего хода пешка передвигается только на \_\_\_\_\_  
клетку вперёд за один ход

8. Конь ходит буквой \_\_\_\_\_

9. Какая фигура ходит и бьёт по прямой на любые расстояния и во  
все стороны (вперёд, назад и влево). Не может перепрыгивать через другие  
фигуры. \_\_\_\_\_

10. Какая фигура ходит и бьёт по диагонали на любые расстояния и  
во все стороны). \_\_\_\_\_

11. Какая фигура ходит и бьёт во все стороны по вертикали,  
горизонтали и диагонали. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_ – самая главная фигура!

## Календарный учебный график.

Приложение  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
*«Первые шаги в шахматах»*  
*группа №1 (1-ый год обучения)*

педагог дополнительного образования *Фиалка Светлана Александровна*  
дата начала реализации программы *01.09.2023г.*  
дата завершения реализации программы *31.05.2024г.*

№ п/п	Месяц	Дата	Форма и место проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма текущего контроля
1.	Сентябрь	04.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Комплектование групп.	–
2.		06.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Комплектование групп.	–
3.		11.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Комплектование групп.	–
4.		13.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Комплектование групп.	–
5.		18.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Беседа, опрос
6.		20.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматная доска.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
7.		25.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматная доска.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
8.		27.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматная доска.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
9.	Октябрь	02.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматная доска.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

10.		04.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматная доска.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
11.		09.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматная доска.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
12.		11.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматные фигуры. Начальное положение.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
13.		16.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматные фигуры. Начальное положение.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
14.		18.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматные фигуры. Начальное положение.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
15.		23.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматные фигуры. Начальное положение.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
16.		25.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматные фигуры. Начальное положение.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
17.		30.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматные фигуры. Начальное положение.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>9 часов</b>						
18.	Ноябрь	01.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Пешка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
19.		08.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Пешка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
20.		13.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Пешка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
21.		15.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Ладья.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
22.		20.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Ладья.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
23.		22.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п.	1	Ладья.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

			Первомайский, пр. Улитина,16а			
24.		27.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Ладья.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
25.		29.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Слон.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
26.	Декабрь	04.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Слон.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
27.		06.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Слон.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
28.		11.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Слон.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
29.		13.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Конь.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
30.		18.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Конь.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
31.		20.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Конь.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
32.		25.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Конь.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
33.		27.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Ферзь.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
34.	Январь	10.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Ферзь.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
35.		15.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Ферзь.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
36.		17.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Ферзь.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

37.		22.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Ферзь.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
38.		24.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Король.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
39.		29.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Король.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
40.		31.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Король.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>7 часов</b>						
41.	Февраль	05.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Король.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
42.		07.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Король.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
43.		12.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Шах.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
44.		14.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Шах.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
45.		19.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Шах.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
46.		21.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Шах.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
47.		26.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Мат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
48.		28.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Мат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
49.	Март	04.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Мат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос



50.		06.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Мат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
51.		11.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
52.		13.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
53.		18.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
54.		20.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
55.		25.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Рокировка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
56.		27.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Рокировка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
57.	Апрель	01.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Рокировка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
58.		03.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Рокировка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
59.		08.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
60.		10.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
61.		15.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
62.		17.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
63.		22.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п.	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

			Первомайский, пр. Улитина,16а			
64.		24.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
65.		29.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>9 часов</b>						
66.	Май	06.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
67.		13.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
68.		15.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
69.		20.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
70.		22.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
71.		27.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Итоговое занятие.	Беседа, пед. наблюдение, тестирование
72.		29.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Итоговое занятие.	Беседа, пед. наблюдение, тестирование
<b>7 часов</b>						
<b>Всего:</b>		<b>72 часа</b>				

## Календарный учебный график.

Приложение  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
*«Первые шаги в шахматах»*  
*группа №2 (1-ый год обучения)*

педагог дополнительного образования *Фиалка Светлана Александровна*  
дата начала реализации программы 01.09.2023г.  
дата завершения реализации программы 31.05.2024г.

№ п/п	Месяц	Дата	Форма и место проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма текущего контроля
1.	Сентябрь	05.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Комплектование групп.	–
2.		07.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Комплектование групп.	–
3.		12.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Комплектование групп.	–
4.		14.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Комплектование групп.	–
5.		19.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Беседа, опрос
6.		21.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматная доска.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
7.		26.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматная доска.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
8.		28.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматная доска.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
9.	Октябрь	03.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматная доска.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
10.		10.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п.	1	Шахматная доска.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

			Первомайский, пр. Улитина, 16а			
11.		12.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматная доска.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
12.		17.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматная доска.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
13.		19.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматная доска.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
14.		24.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматная доска.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
15.		26.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматная доска.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
16.		31.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматная доска.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
17.	Ноябрь	02.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматная доска.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
18.		07.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Пешка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
19.		09.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Пешка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
20.		14.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Пешка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
21.		16.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Ладья.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
22.		21.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Ладья.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
23.		23.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Ладья.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

24.		28.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Ладья.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
25.		30.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Слон.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>9 часов</b>						
26.	Декабрь	05.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Слон.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
27.		07.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Слон.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
28.		12.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Слон.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
29.		14.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Конь.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
30.		19.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Конь.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
31.		21.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Конь.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
32.		26.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Конь.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
33.		28.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Ферзь.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
34.	Январь	09.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Ферзь.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
35.		11.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Ферзь.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
36.		16.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Ферзь.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

37.		18.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Ферзь.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
38.		23.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Король.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
39.		25.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Король.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
40.		30.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Король.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>7 часов</b>						
41.	Февраль	01.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Король.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
42.		06.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Король.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
43.		08.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шах.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
44.		13.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шах.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
45.		15.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шах.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
46.		20.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шах.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
47.		22.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Мат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
48.		27.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Мат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
49.		29.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Мат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>9 часов</b>						

50.	Март	05.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Мат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
51.		07.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
52.		12.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
53.		14.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
54.		19.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
55.		21.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Рокировка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
56.		26.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Рокировка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
57.		28.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Рокировка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
58.	Апрель	02.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Рокировка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
59.		04.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
60.		09.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
61.		11.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
62.		16.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
63.		18.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п.	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

			Первомайский, пр. Улитина,16а			
64.		23.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
65.		25.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
66.		30.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>9 часов</b>						
67.	<b>Май</b>	07.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
68.		14.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
69.		16.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
70.		21.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
71.		23.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
72.		28.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Итоговое занятие.	Беседа, пед. наблюдение, тестирование
73.		30.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Итоговое занятие.	Беседа, пед. наблюдение, тестирование
<b>7 часов</b>						
<b>Всего:</b>		<b>73 часа</b>				



## Календарный учебный график.

Приложение  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Первые шаги в шахматах»  
группа №3 (2-ой год обучения)

педагог дополнительного образования Фиалка Светлана Александровна  
дата начала реализации программы 01.09.2023г.  
дата завершения реализации программы 31.05.2024г.

№ п/п	Месяц	Дата	Форма и место проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма текущего контроля
1.	Сентябрь	05.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Беседа, опрос
2.		07.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Повторение. Шахматная доска.	Беседа, опрос, тест
3.		12.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Повторение. Шахматная доска.	Беседа, опрос, тест
4.		14.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Повторение. Шахматная доска.	Беседа, опрос, тест
5.		19.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Повторение. Шахматная доска.	Беседа, опрос, тест
6.		21.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Повторение. Шахматная доска.	Беседа, опрос, тест
7.		26.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Повторение. Ходы фигур.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
8.		28.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Повторение. Ходы фигур.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
<b>8 часов</b>						
9.	Октябрь	03.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Повторение. Ходы фигур.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
10.		10.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п.	1	Повторение. Ходы фигур.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест

			Первомайский, пр. Улитина,16а			
11.		12.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Повторение. Ходы фигур.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
12.		17.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Повторение. Шах, мат, пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
13.		19.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Повторение. Шах, мат, пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
14.		24.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Повторение. Шах, мат, пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
15.		26.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Повторение. Шах, мат, пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
16.		31.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Повторение. Шах, мат, пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
<b>8 часов</b>						
17.	Ноябрь	02.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Повторение. Рокировка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
18.		07.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Повторение. Рокировка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
19.		09.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Повторение. Рокировка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
20.		14.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Повторение. Рокировка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
21.		16.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Повторение. Рокировка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
22.		21.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Происхождение шахмат. Легенды.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
23.		23.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Происхождение шахмат. Легенды.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

24.		28.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Связки. Виды связок.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
25.		30.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Связки. Виды связок.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>9 часов</b>						
26.	Декабрь	05.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Связки. Виды связок.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
27.		07.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Связки. Виды связок.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
28.		12.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Связки. Виды связок.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
29.		14.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Связки. Виды связок.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
30.		19.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматные часы.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
31.		21.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматные часы.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
32.		26.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматные часы.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
33.		28.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Дебют.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
34.	Январь	09.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Дебют.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
35.		11.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Дебют.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
36.		16.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Дебют.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

37.		18.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Дебют.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
38.		23.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Дебют.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
39.		25.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Миттельшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
40.		30.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Миттельшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>7 часов</b>						
41.	Февраль	01.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Миттельшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
42.		06.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Миттельшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
43.		08.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Миттельшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
44.		13.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Миттельшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
45.		15.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Эндшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
46.		20.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Эндшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
47.		22.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Эндшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
48.		27.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Эндшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
49.		29.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Эндшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>9 часов</b>						

50.	Март	05.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Эндшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
51.		07.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
52.		12.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
53.		14.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
54.		19.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
55.		21.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
56.		26.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
57.		28.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
58.	Апрель	02.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
59.		04.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
60.		09.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
61.		11.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
62.		16.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
63.		18.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п.	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

			Первомайский, пр. Улитина, 16а			
64.		23.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
65.		25.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
66.		30.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>9 часов</b>						
67.	<b>Май</b>	07.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
68.		14.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
69.		16.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
70.		21.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
71.		23.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
72.		28.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Итоговое занятие.	Беседа, пед. наблюдение, итоговое тестирование
73.		30.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Итоговое занятие.	Беседа, пед. наблюдение, итоговое тестирование
<b>7 часов</b>						
<b>Всего:</b>		<b>73 часа</b>				

## Календарный учебный график.

Приложение  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Первые шаги в шахматах»  
группа №4 (2-ой год обучения)

педагог дополнительного образования Фиалка Светлана Александровна  
дата начала реализации программы 01.09.2023г.  
дата завершения реализации программы 31.05.2024г.

№ п/п	Месяц	Дата	Форма и место проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма текущего контроля
1.	Сентябрь	04.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Беседа, опрос
2.		06.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Повторение. Шахматная доска.	Беседа, опрос, тест
3.		11.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Повторение. Шахматная доска.	Беседа, опрос, тест
4.		13.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Повторение. Шахматная доска.	Беседа, опрос, тест
5.		18.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Повторение. Шахматная доска.	Беседа, опрос, тест
6.		20.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Повторение. Шахматная доска.	Беседа, опрос, тест
7.		25.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Повторение. Ходы фигур.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
8.		27.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Повторение. Ходы фигур.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
<b>8 часов</b>						
9.	Октябрь	02.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Повторение. Ходы фигур.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
10.		04.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п.	1	Повторение. Ходы фигур.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест

			Первомайский, пр. Улитина,16а			
11.		09.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Повторение. Ходы фигур.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
12.		11.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Повторение. Шах, мат, пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
13.		16.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Повторение. Шах, мат, пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
14.		18.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Повторение. Шах, мат, пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
15.		23.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Повторение. Шах, мат, пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
16.		25.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Повторение. Шах, мат, пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
17.		30.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Повторение. Рокировка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
<b>9 часов</b>						
18.	Ноябрь	01.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Повторение. Рокировка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
19.		08.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Повторение. Рокировка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
20.		13.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Повторение. Рокировка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
21.		15.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Повторение. Рокировка.	Беседа, пед. наблюдение, опрос, тест
22.		20.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Происхождение шахмат. Легенды.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
23.		22.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Происхождение шахмат. Легенды.	Беседа, пед. наблюдение, опрос



24.		27.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Связки. Виды связок.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
25.		29.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Связки. Виды связок.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
26.	Декабрь	04.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Связки. Виды связок.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
27.		06.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Связки. Виды связок.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
28.		11.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Связки. Виды связок.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
29.		13.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Связки. Виды связок.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
30.		18.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Шахматные часы.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
31.		20.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Шахматные часы.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
32.		25.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Шахматные часы.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
33.		27.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Дебют.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
34.	Январь	10.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Дебют.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
35.		15.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Дебют.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
36.		17.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Дебют.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

37.		22.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Дебют.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
38.		24.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Дебют.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
39.		29.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Миттельшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
40.		31.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Миттельшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>7 часов</b>						
41.	Февраль	05.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Миттельшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
42.		07.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Миттельшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
43.		12.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Миттельшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
44.		14.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Миттельшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
45.		19.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Эндшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
46.		21.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Эндшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
47.		26.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Эндшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
48.		28.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Эндшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
49.	Март	04.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Эндшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

50.		06.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Эндшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
51.		11.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
52.		13.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
53.		18.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
54.		20.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
55.		25.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
56.		27.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
57.	Апрель	01.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
58.		03.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
59.		08.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
60.		10.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
61.		15.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
62.		17.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Решение шахматных задач.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
63.		22.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п.	1	Турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

			Первомайский, пр. Улитина,16а			
64.		24.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
65.		29.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>9 часов</b>						
66.	Май	06.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
67.		13.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
68.		15.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
69.		20.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
70.		22.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
71.		27.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Итоговое занятие.	Беседа, пед. наблюдение, итоговое тестирование
72.		29.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	<b>1</b>	Итоговое занятие.	Беседа, пед. наблюдение, итоговое тестирование
<b>7 часов</b>						
<b>Всего:</b>		<b>72 часа</b>				