

Комитет по образованию администрации Щекинского района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «30» августа 2024г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦДТ  
 Л.Р.Морозова  
Приказ №214 «30» августа  
2024 г.



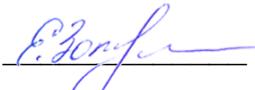
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ШАХМАТНЫЙ МИР»

Срок реализации программы: 1 год  
Возраст обучающихся: от 7 до 14 лет  
Уровень: базовый  
Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель:  
педагог дополнительного  
образования  
Фиалка Светлана Александровна

г. Щекино  
2023 г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Зам. директора по УВР  / Зотова Е.В.

Подпись

ФИО

«29» августа 2024г

## Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1 Пояснительная записка.....	3-11
1.2 Учебный план.....	12-13
1.3 Содержание занятий.....	14-19
1.4 Планируемые результаты.....	20-21
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1 Условия реализации.....	22
2.2 Методическое обеспечение.....	22-25
2.3 Контрольно-измерительные материалы.....	26-34
2.4 Список литературы.....	35-36
2.5 Календарный учебный график.....	38-48

## **Пояснительная записка.**

Данная программа разработана в 2023 году. Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2023 года.

Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

6. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»).

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

11. Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

12. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

13. Устав МБУ ДО «Центр детского творчества».

14. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Центр детского творчества».

### **Актуальность.**

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро разбираться в огромном объеме информации, уметь анализировать её и делать логические выводы, быстро находить выход из проблемной ситуации, добывать, анализировать систематизировать нужные сведения.

Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, развивают умение концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, учат анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Занятие шахматами сопряжено с постоянным систематизированием получаемых на уроках знаний, выработкой у детей способности адекватно реагировать на любой поток информации и быстро осмысливать её.

Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, способствует качественной социализации ребенка в обществе.

Обучая детей игре в шахматы, необходимо помнить, что педагог должен раскрыть потенциал всех детей, проявивших интерес к игре. А для этого необходимо показать, что шахматы — это не только борьба умов и соревнования, где есть победитель и проигравший, а еще это весело, интересно, познавательно.

В игре ребенок начинает ощущать себя творческой личностью, даже если чувствует подчас неудовлетворенность. Развивая и дисциплинируя мысль, шахматы могут помочь ребёнку реализовать себя в будущем, в избранной сфере деятельности, состояться как личность.

### **Новизна.**

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматный мир» заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), активизирующего общие и индивидуальные логические особенности обучающихся. В основу педагогической разработки положен

замысел развития креативного мышления у детей (учащиеся сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности).

### **Цель.**

Развитие личности ребенка, способной к логическому и аналитическому мышлению через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

### **Задачи.**

#### ***Обучающие:***

- Познакомить детей с элементарными понятиями шахматной игры;
- Помочь овладеть приемами тактики и стратегии шахматной игры;
- Научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
- Обучить решать комбинации на разные темы;
- Обучить детей самостоятельно анализировать позицию через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- Научить детей видеть в позиции разные варианты.

#### ***Развивающие:***

- Развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- Развивать интерес к истории происхождения шахмат;
- Развивать способность анализировать и делать выводы;
- Способствовать развитию творческой активности;
- Развивать волевые качества личности.

#### ***Воспитательные:***

- Воспитывать самодисциплину, умение владеть собой;
- Сформировать правильное поведение во время игры;
- Воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- Воспитывать целеустремленность, трудолюбие.

### **Ожидаемые результаты.**

*Обучающиеся должны знать:*

- Шахматные фигуры и их ценность;

- Основные понятия (игровое поле, фигуры, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, рокировка, шах, мат);
- Историю возникновения и развития шахмат;
- Правила игры и основные правила проведения соревнований;
- Основы шахматной этики;
- Основные закономерности дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций;
- Основы шахматной тактики;
- Элементарные основы шахматной стратегии.

*Обучающиеся должны уметь:*

- Уверенно ориентироваться на плоскости шахматной доски;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- Правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- Использовать закономерности дебютных, миттельшпильных и эндшпильных позиций их в практической игре;
- Применять основные тактические приёмы;
- Составлять и решать шахматные задачи;
- Применять в игре необходимые тактики;
- Анализировать шахматную позицию.
- Решать комбинации на разные темы;
- Самостоятельно анализировать позицию;
- Ставить мат различными шахматными фигурами и способами;
- Видеть в позиции разные варианты.

### **Направленность.**

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматный мир» физкультурно – спортивная.

### **Уровень.**

Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматный мир» базовый.

### **Краткая характеристика обучающихся.**

Программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет. Принцип набора в объединения свободный: принимаются все дети (мальчики и девочки), желающие обучаться по данной программе и проявляющие интерес к данной предметной области, как освоившие программу ознакомительного уровня, так и без предварительной подготовки.

### **Возрастные особенности обучающихся.**

Дети в разном возрасте хотят научиться играть в шахматы, поэтому группы могут быть разновозрастные. Количество обучающихся в группе до 8 человек, группы формируются с учётом способностей обучающихся и степени их подготовки.

Младший школьный возраст (7 – 10 лет) называют вершиной детства. В этот период в организме ребенка происходит физиологический сдвиг (резкий скачок, сопровождаемый бурным ростом тела и внутренних органов). Это в свою очередь приводит к повышению утомляемости, ранимости ребенка. Во время занятий детей нельзя торопить и подгонять, тем самым, показывая им, что они не умеют работать. Ребенок может замкнуться в себе, потерять интерес к занятиям.

Детская непосредственность утрачивается, появляется логика мышления. В этом возрасте происходит смена образа и стиля жизни: новая социальная роль ученика, принципиально новый вид деятельности – учебная. Дети становятся более подвижными, эмоциональными, любознательными.

Параллельно с учебной деятельностью ребенок вливается в новый коллектив, включается в процесс межличностного взаимодействия со сверстниками и педагогом. Младшие школьники активно овладевают навыками общения. В этот период происходит установление дружеских контактов, приобретение навыков взаимодействия со сверстниками. Дети в основном спокойны, доверчиво и открыто относятся к взрослым, признают их авторитет, ждут от них помощи и поддержки.

Средний возраст или подростковый возраст (11 – 14 лет) – период отрочества, важнейшие специфические черты которого проявляются в стремлении к общению со сверстниками, появлении в поведении признаков,

свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость.

Стремление подростков овладеть различными умениями способствует развитию чувства собственной умелости, компетентности и полноценности. Этот период характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, устойчивого произвольного внимания и логической памяти. В это время активно формируется абстрактное, теоретическое мышление, усиливаются индивидуальные различия, связанные с развитием самостоятельного мышления. Идет становление нового уровня самосознания, который выражается в стремлении понять себя, свои возможности, свое сходство с другими детьми и свою неповторимость.

В соответствии с этими возрастными особенностями формируются педагогические технологии, заключающиеся в поддержании и сохранении позитивного отношения ученика к познавательной деятельности, активности и формировании устойчивой мотивации к занятиям.

Оказывая значительное влияние на развитие обучающихся, игра в шахматы способствует полноценному общению обучающихся разного возраста.

### **Объем и срок освоения программы.**

Программа «Шахматный мир» рассчитана на один год обучения (72 часа в год).

**Форма обучения:** очная, групповая.

**Язык реализации программы:** русский

### **Условия приема на обучение.**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 14 лет. В объединении могут обучаться как девочки, так и мальчики без степени предварительной подготовки и уровня образования и без наличия способностей, но имеющих желание овладеть знаниями и техникой игры в шахматы.

Зачисление учащихся на обучение по программе «Шахматный мир» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), согласия на обработку персональных данных, копии

свидетельства о рождении, медицинской справки об отсутствии медицинских противопоказаний, договора об образовании.

### **Особенности реализации образовательного процесса.**

Программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка через приобщение к миру шахмат. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих навыков и умений. Это способствует формированию учебно – познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора обучающихся.

Обучение строится на следующих принципах: доступности в обучении и воспитании, согласно которому работа строится с учетом возрастных особенностей учащихся, уровня их обученности и воспитанности (от простого к сложному); наглядности – использование демонстрационной доски, шахматных часов, дидактического материала, помогающего глубокому усвоению учебной программы; индивидуальности – подхода в обучении и воспитании с учетом характера, способностей, интересов; коллективности – использования индивидуальной, фронтальной и групповой форм работы; сотрудничества – создание благоприятных условий для самореализации личности в коллективе; связи теории и практики – применение знаний на практике (ведение партии, решение задач); сочетание уважения к личности ребенка с разумной требовательностью.

**Состав группы обучающихся:** до 8 человек.

### **Режим занятий.**

Программа рассчитана на один год обучения – 72 часа. Занятия проходят два раза в неделю по одному часу.

### **Периодичность и продолжительность занятий.**

Количество часов в неделю – два часа. Занятия проводятся два раза в неделю по одному часу.

### **Кадровое обеспечение.**

По программе «Шахматный мир» работает высококвалифицированный педагог дополнительного образования, имеющий опыт обучения детей.

## Аттестация.

Для определения результативности освоения программы используются следующие виды аттестации:

— *входной контроль* – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса, проводится с целью определения уровня развития детей;

— *текущий контроль* – оценка качества усвоения учащимися учебного материала, отслеживание активности учащихся;

— *промежуточный контроль* – оценка качества усвоения учащимися учебного материала по итогам учебного периода (этапа/года обучения);

— *итоговый контроль* – оценка уровня достижений учащимися по завершении освоения программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей: заключительная проверка знаний, умений, навыков.

Для входного контроля используются следующие формы: беседа, собеседование, практическое задание на определение умений и навыков.

Текущий контроль проводится по завершению разделов и тем. Формами текущего контроля являются: наблюдение, решение задач, устные опросы, итоги турниров.

Промежуточный контроль проводится 1 раз в полугодие. Формами промежуточного контроля являются контрольные вопросы, турнирные таблицы за истекший период (результаты турниров).

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе. Формой итогового контроля являются контрольные вопросы, турнирные таблицы за истекший период (результаты турниров).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Грамота, диплом, журнал посещаемости, фотографии с турниров, свидетельство (сертификат), протоколы соревнований.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: Ответы на контрольные вопросы, турнирные таблицы.

### Учебный план.

№ п/п	Наименование (разделы, темы)	Теория	Практика	Всего часов	Формы аттестации (контроля)
1.	Комплектование групп.	–	4	4	–
2.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	–	1	Беседа, опрос
3.	История шахмат.	1	–	1	Беседа, пед. наблюдение, опрос
4.	Шахматное поле.	1	2	3	Беседа, пед. наблюдение, опрос
5.	Основные правила шахмат. Шахматный кодекс.	1	2	3	Беседа, пед. наблюдение, опрос
6.	Пешка и её роль в шахматной игре.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
7.	Конь. Игра конем.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
8.	Слон. Мат слонами.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
9.	Ладья. Мат одной ладьёй.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
10.	Ферзь. Мат ферзем.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
11.	Король. Шах, мат, пат.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
12.	Шахматные часы.	1	2	3	Беседа, пед. наблюдение, опрос
13.	Проверка базовых знаний.	1	2	3	Беседа, пед. наблюдение, тест
14.	Дебют.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение,

					опрос
<b>15.</b>	Миттельшпиль.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>16.</b>	Эндшпиль.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>17.</b>	Решение задач и комбинаций.	–	6	6	Беседа, пед. наблюдение, практическое задание
<b>18.</b>	Сеанс одновременной игры.	–	3	3	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>19.</b>	Тренировочный шахматный турнир.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>20.</b>	Квалификационные турниры.	1	3	4	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>21.</b>	Итоговое занятие.	–	1	1	Беседа, пед. наблюдение, тест
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	

## **Содержание.**

### **Тема 1. Комплектование групп.**

**Практика:** Презентация объединения.

### **Тема 2. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.**

**Теория:** Знакомство с обучающимися. Беседа о правилах поведения обучающихся в коллективе и при игре в шахматы. Техника безопасности для обучающихся на занятиях по обучению игре в шахматы.

**Форма аттестации:** Беседа, опрос

### **Тема 3. История шахмат.**

**Теория:** Рассказать об истории развития шахматной игры. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Шахматные правила. Поля. Шахматная доска. Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали. Диагонали. Центр шахматной доски. Шахматные фигуры. Ходы шахматных фигур. Начальное положение.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 4. Шахматное поле.**

**Теория:** Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Знакомство с шахматными фигурами и игрой шахматы, Расстановка шахматных фигур. Битое поле.

**Практика:** Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ», Игра на внимание «Зарядка».

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 5. Основные правила шахмат. Шахматный кодекс.**

**Теория:** Стартовая позиция в шахматах. Особые правила для пешек. Двойной прыжок. Превращение пешки Взятие на проходе. Шахматные ходы. Правила взятия шахматных фигур. Правила шаха. Выход из-под шаха.

Правила Мата. Шахматные правила рокировки. Правила ничьи. Тронул, ходи. Поведение игрока. Познакомить обучающихся с шахматным кодексом. (Тронул – ходи; Руку отнял – ход сделан; Проиграл – поздравь соперника.; Соблюдай тишину!)

**Практика:** Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадайка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая и маленькая», «Нарушитель правил».

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 6. Пешка и её роль в шахматной игре.**

**Теория:** Первый ход пешки, взятие на проходе, роль пешки в игре шахматы. Как ходит и рубит пешка.

**Практика:** Пешка против пешки, пешка против двух пешек, две пешки против двух пешек. Игра «Пешечная дуэль». Дидактические задания «Лабиринт», «Один в пол воин».

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 7. Конь. Игра конем.**

**Теория:** Как ходит конь. Сколько стоит пешек конь. Сильные и слабые стороны коня в шахматах. Как рубит конь. Отличие коня от других фигур. Ход коня, взятие. Конь – лёгкая фигура. «Вилка» или двойной удар конем в игре. Конь в разных стадиях игры.

**Практика:** Конь против коня, конь против двух коней, два коня против двух коней. Задачи на тактику двойной удар. Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности». Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Заполни все поля доски», «Кротчайший путь коня».

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 8. Слон. Мат слонами.**

**Теория:** Как ходит слон в шахматной партии. Белопольный и Чернопольный слон в шахматах. Стоимость слона. Активный слон. Слабый слон. Мат двумя слонами одинокому королю, метод «косичка».

**Практика:** Решение задач «Слон и два слона против короля», «слон против слона» и «слон против двух слонов». «Дуэль слонов». Игра «Поставь мат сопернику».

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 9. Ладья. Мат одной ладьёй.**

**Теория:** Ладья тяжелая фигура. Стоимость ладьи. Как ходит ладья. Рокировка короля и ладьи. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Ставим мат ладьями. Ставим мат одной ладьёй одинокому королю.

**Практика:** Решать задачи «ладья против короля», «ладья против ладьи», «две ладьи против одной и против двух ладей». «Поставь мат сопернику». «Поставь мат сопернику». Решаем задачи на мат ладьёй.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 10. Ферзь. Мат ферзем.**

**Теория:** Стоимость ферзя. Самая сильная фигура в шахматах. Как ходит ферзь. Как играть ферзем в разных стадиях партии. Ставим мат ферзем. Ставим мат одинокому королю. Как не сделать пат одинокому королю.

**Практика:** Постановка мата в положении «Ферзь против короля». Ферзь против ладьи и слона. Решение задач на шахматную тактику. Решение задач на мат ферзем.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 11. Король. Шах, мат, пат.**

**Теория:** Понятие фигуры, передвижение короля по полю, значение короля в игре. Основная тактика игры королем. Шах, мат, пат в каких случаях бывают и как их избежать. Отличие пата от мата.

**Практика:** Король против других фигур. Игра «Король и пешки». Шах ферзем, ладьёй, слоном, конем или пешкой. Способы ухода от шаха. Шахматные задачи «Мат в один ход», «Мат в два, и более ходов».

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 12. Шахматные часы.**

**Теория:** Устройство часов. Как пользоваться часами на турнире. Установка времени. Нарушения во время турнира. Запись ходов. Ничья. Очки. Поведение игроков. Роль арбитра. Турнирные правила.

**Практика:** Игра по турнирным правилам с часами.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### ***Тема 13. Проверка базовых знаний.***

***Теория:*** Устный опрос по проверке базовых знаний шахматной игры. Тяжёлые и лёгкие фигуры. Особенности шахматных фигур. Геометрия шахматной доски и важность этих знаний. Шахматная нотация. Цифровые и буквенные обозначения. Линии шахматной доски. Шах, мат, пат. Тактические приёмы. Связка, двойной удар, открытое нападение, открытый (вскрытый) шах, двойной шах.

***Практика:*** Запись шахматных фигур в начальном положении. Обучающиеся выполняют тестовые задания по проверке основных базовых знаний.

***Форма аттестации:*** Беседа, педагогическое наблюдение, тестирование

### ***Тема 14. Дебют.***

***Теория:*** Определение дебюта, как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Как начинать партию. Основные принципы развития дебюта. Рассказать о дебюте, о трех «китах» дебюта – мобилизация сил, расстановка пешек, захват центра. Познакомить с флангами и центром шахматной доски и основными принципами дебюта. Система дебютов (открытые, полуоткрытые, закрытые). Классификация дебютов. Ловушки в дебюте. Детский мат. Защита от детского мата.

***Практика:*** Обучающиеся самостоятельно разыгрывают дебют на демонстрационной шахматной доске. Корректировка и помощь. Выполнение упражнений: «Мат в один ход», «Поймай ладью», «Поймай ферзя», «Защита от мата», «Выведи фигуру», «Поставь мат «повторюшке» в один ход». Рассмотреть с обучающимися несколько коротких партий с основными дебютными ошибками, которые привели к проигрышу в дебюте. Сделать выводы.

***Форма аттестации:*** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### ***Тема 15. Миттельшпиль.***

***Теория:*** Понятие о тактике. Тактические приемы. Понятие о комбинации. Темы комбинаций. Правила миттельшпиля. Общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Основные тактические приёмы: связка, двойной удар, вилка, открытое нападение, открытый шах, двойной шах. Познакомить обучающихся с тактическими приемами

отвлечение и завлечение. Познакомить обучающихся с тактическими приемами – освобождение линии, перекрытие. Рассмотреть тактические приемы – блокировка и уничтожение защиты.

**Практика:** Рассмотреть с обучающимися несколько коротких партий с игрой в миттельшпиль. Рассмотреть, как происходит реализация преимущества. Выполнение упражнений: «Выигрыш материала» (необходимо сделать такой ход, чтобы при любом ответе соперника они проиграли одну из своих фигур), «Мат в два хода», «Сделай ничью», «Двойной удар» (фигурой надо напасть одновременно на две фигуры соперника). Конкурс решения комбинаций. Демонстрация коротких партий. Анализ сыгранных партий.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 16. Эндшпиль.**

**Теория:** Определение эндшпиля. Матование одинокого короля. Мат тяжёлыми фигурами. Общие рекомендации о том, как играть в эндшпиль. Оппозиция. Роль короля в эндшпилье. Правило квадрата. Ключевые поля.

**Практика:** Выполнение упражнений: «Квадрат», «Проведи пешку в ферзи», «Выигрыш или ничья?», «Куда отступить королем?» «Путь к ничьей», «В угол». Обучающиеся под контролем педагога разыгрывают эндшпиль на заранее подготовленных позициях. Решить самостоятельно задачу с применением правила «квадрата». Помочь обучающимся увидеть границы «квадрата». Решить несколько задач на закрепление знаний.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 17. Решение задач и комбинаций.**

**Практика:** Самостоятельное решение предоставленных задач и комбинаций. Поиск матовых комбинаций.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, практическое задание

### **Тема 18. Сеанс одновременной игры**

**Практика:** Обучающиеся участвуют в сеансе одновременной игры. По окончании подводятся итоги.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### **Тема 19. Тренировочный шахматный турнир.**

**Теория:** рассказать обучающимся о цели тренировок. Вспомнить с ними о правила поведения шахматистов, об основных допускаемых ошибках.

**Практика:** Самостоятельная игра. Наблюдение за ходом игры. По окончании игры сделать анализ ошибок. Рефлексия.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### ***Тема 20. Квалификационные турниры***

**Теория:** Правила поведения на шахматном турнире.

**Практика:** Обучающиеся участвуют в турнире. По окончании подводятся итоги. Делается анализ игры участников. Судьей турнира оцениваются знания и объявляются победители. Вручаются грамоты.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, опрос

### ***Тема 21. Итоговое занятие.***

**Практика:** Подведение итогов. Вручение сертификатов, грамот.

**Форма аттестации:** Беседа, педагогическое наблюдение, тестирование

## Планируемые результаты.

### *Личностные:*

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Развитие внимания, усидчивости, логического и аналитического мышления и памяти;
- Развитие творческого воображения, изобретательности, фантазии, интуиции;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### *Метапредметные:*

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения оценить свои действия, изменять их в зависимости от существующих требований и условий, корректировать в соответствии от ситуации;
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной

деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные:***

– Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; правильно расставлять фигуры перед игрой; сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

– Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

– Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

– Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

### Условия реализации.

Помещение для занятий с детьми располагается на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» по адресу: р.п. Первомайский, пр. Улитина 16 а на первом этаже. В кабинете для занятий организовано общее искусственное освещение, обеспечивающееся люминесцентными лампами. Все источники освещения содержатся в исправном состоянии.

Помещение оснащено офисной мебелью (столы, стулья, шкафчики), также в кабинете присутствует инвентарь (шахматные доски, шахматные фигуры, демонстрационная шахматная доска с магнитными фигурами), дидактический материал, шахматная литература.

Система отопления обеспечивает нормируемые параметры микроклимата и воздушной среды. Температура 22 градуса, влажность 50 – 60 процентов.

Помещение ежедневно проветривается до занятий, между занятиями и в конце дня.

### Методическое обеспечение.

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	Комплектование групп.	–	–	–	–
2.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Инструктаж по ТБ.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие.	Сообщение новых знаний, беседа.	Беседа, опрос
3.	История шахмат.	Магнитная доска, компьютер, шахматная литература, демонстрационная шахматная доска.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
4.	Шахматное поле.	Магнитная доска, компьютер, шахматная литература,	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический,	Сообщение новых знаний, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

		демонстрационная шахматная доска.	Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.		
5.	Основные правила шахмат. Шахматный кодекс.	Магнитная доска, компьютер, шахматная литература, комплекты шахмат, печатный материал, демонстрационная шахматная доска.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Фронтальный. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
6.	Пешка и её роль в шахматной игре.	Магнитная доска, шахматная литература, комплекты шахмат, печатный материал, демонстрационная шахматная доска.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Проблемно – поисковый, Фронтальный, Коллективный, В парах. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
7.	Конь. Игра конем.	Магнитная доска, шахматная литература, комплекты шахмат, печатный материал, демонстрационная шахматная доска.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Проблемно – поисковый, Фронтальный, Коллективный, В парах. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
8.	Слон. Мат слонами.	Магнитная доска, шахматная литература, комплекты шахмат, печатный материал, демонстрационная шахматная доска.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Проблемно – поисковый, Фронтальный, Коллективный, В парах. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
9.	Ладья. Мат одной ладьёй.	Магнитная доска, шахматная литература, комплекты шахмат, печатный материал, демонстрационная шахматная доска.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Проблемно – поисковый, Фронтальный, Коллективный, В парах. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
10.	Ферзь. Мат ферзем.	Магнитная доска, шахматная литература, комплекты шахмат, печатный материал, демонстрационная	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Проблемно – поисковый, Фронтальный,	Сообщение новых знаний, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

		шахматная доска.	Коллективный, В парах. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.		
11.	Король. Шах, мат, пат.	Магнитная доска, шахматная литература, комплекты шахмат, печатный материал, демонстрационная шахматная доска.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Проблемно – поисковый, Фронтальный, Коллективный, В парах. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
12.	Шахматные часы.	Шахматная литература, комплекты шахмат, печатный материал, шахматные часы.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Проблемно – поисковый, Фронтальный, Коллективный, В парах. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
13.	Проверка базовых знаний.	Магнитная доска, шахматная литература, комплекты шахмат, печатный материал.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Проблемно – поисковый. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, тест
14.	Дебют.	Магнитная доска, шахматная литература, комплекты шахмат, печатный материал, демонстрационная шахматная доска.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Проблемно – поисковый. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
15.	Миттельшпиль.	Магнитная доска, шахматная литература, комплекты шахмат, печатный материал, демонстрационная шахматная доска.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Проблемно – поисковый. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Сообщение новых знаний, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
16.	Эндшпиль.	Магнитная доска, шахматная литература, комплекты шахмат, печатный материал, демонстрационная шахматная доска.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Проблемно – поисковый. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие,	Сообщение новых знаний, повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

			коммуникативные.		
17.	Решение задач и комбинаций.	Печатный материал, комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Проблемно – поисковый. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, практическое задание
18.	Сеанс одновременной игры.	Комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Проблемно – поисковый. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
19.	Тренировочный шахматный турнир.	Комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Проблемно – поисковый. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
20.	Квалификационные турниры.	Комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Проблемно – поисковый. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
21.	Итоговое занятие.	Печатный материал, комплекты шахмат.	Словесный, Наглядный, Объяснительно – иллюстративный, Игровой, Практический, Проблемно – поисковый. Личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, коммуникативные.	Повторение, закрепление.	Беседа, пед. наблюдение, тест

## Контрольно-измерительные материалы.

Предметом оценивания по программе являются: набор основных знаний, умений, практические навыки по программе; универсальные учебные действия; важнейшие личностные свойства обучающегося. Для определения достижения обучающимися планируемых результатов используются следующие диагностические методики:

### *Показатели и критерии по уровням освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматный мир»*

Оценивание предметных результатов обучения: теоретическая подготовка обучающегося

<b>Оцениваемые параметры</b>	<b>Показатели</b>	<b>Степень выраженности оцениваемого качества</b>
Теоретические знания	Знает о происхождении шахмат Знает чемпионов мира. Знает правила техники безопасности во время шахматной партии. Знает об основных правилах.	Высокий уровень: учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренной программой. Средний уровень: объем усвоенных знаний составляет более 1/2. Низкий уровень: объем усвоенных знаний составляет менее 1/2.
Владение специальной терминологией	Знает названия и назначение шахматных фигур. Знает основные понятия и термины. Тактические приемы. Умеет читать простейшие задачи и партии.	Высокий уровень: учащийся специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием. Средний уровень: сочетает специальную терминологию с бытовой. Низкий уровень: как правило, избегает употреблять специальные термины

Оценивание предметных результатов обучения: практическая подготовка обучающегося

<b>Оцениваемые параметры</b>	<b>Показатели</b>	<b>Степень выраженности оцениваемого качества</b>
Практические умения и навыки	<p>Выполняет посильные действия для решения во время шахматной партии и при решении шахматных задач.</p> <p>Умеет создавать небольшие задачи самостоятельно на шахматной доске.</p> <p>Применяет правила техники безопасности во практической деятельности.</p> <p>Владеет тактическими приёмами во время шахматной партии.</p>	<p>Высокий уровень: учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой.</p> <p>Средний уровень: объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2.</p> <p>Низкий уровень: учащийся овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков.</p>
Творческие навыки	Использует приобретённые знания и умения во время шахматной партии и при решении шахматных задач.	<p>Высокий уровень: творческий уровень - учащийся выполняет практические задания с элементами творчества.</p> <p>Средний уровень: репродуктивный уровень - выполняет в основном задания на основе образца.</p> <p>Низкий уровень: начальный уровень - выполняет лишь простейшие практические задания педагога.</p>

## Тестирование.

### *Проверка базовых знаний.*

**1. Какая страна родина шахмат?**

- А. Россия
- Б. Китай
- В. Индия
- Г. США

**2. Сколько полей на шахматной доске?**

- А. 48
- Б. 52
- В. 18
- Г. 64

**3. Запись шахматной партии называется...**

- А. Запись
- Б. Позиция
- В. Дневник
- Г. Нотация

**4. Нападение на короля называется...**

- А. Мат
- Б. Пат
- В. Шах
- Г. Ничья

**5. Как называются косые ряды полей на шахматной доске?**

- А. Вертикали
- Б. Диагонали
- В. Горизонталы
- Г. Диаграммы

**6. Фигура, которая может превратиться в любую фигуру, кроме короля, достигнув последней горизонтали – это**

- А. Конь
- Б. Слон
- В. Ладья

Г. Пешка

**7. Одновременное нападение на две фигуры – это**

- А. Ложка
- Б. Крышка
- В. Вилка
- Г. Тарелка

**8. Самая ценная фигура в шахматном войске – это**

- А. Ферзь
- Б. Ладья
- В. Король
- Г. Пешка

**9. Укажи три способа защиты от шаха.**

- А. Уничтожить фигуру, объявившую мат
- Б. Уйти от шаха
- В. Объявить перемирие
- Г. Закрыться от шаха другой фигурой

**10. Какая фигура всегда ходит только на одно поле?**

- А. Король
- Б. Конь
- В. Слон
- Г. Пешка

### **Тестирование.**

**1. Что такое вилка?**

А. Положение, в котором любой ход одного из игроков ведёт к ухудшению его же позиции.

Б. Положение, когда две или более фигуры одного игрока находятся под боем одной фигуры второго игрока.

В. Одновременный ход королём и ладьёй.

Г. Положение, когда одна фигура одного из игроков находится под боем двух или более фигур второго игрока.

**2. Что такое шах?**

- А. Это когда король должен убегать
- Б. Нападение на короля
- В. Король мёртв
- Г. Одновременный ход королём и ферзём

**3. Сколько чёрных клеток на шахматной доске?**

- А. 48
- Б. 32
- В. 64
- Г. 54

**4. Как называется одновременный ход королём и ладьёй?**

- А. Блокировка
- Б. Окантовка
- В. Вилка
- Г. Рокировка

**5. Сколько ферзей одного цвета может быть на доске?**

- А. 9
- Б. 4
- В. 1.
- Г. 2

**6. Что такое пат?**

- А. Поражение одного из игроков
- Б. Положение, когда один из игроков не может сделать хода
- В. Угроза королю одного из игроков
- Г. Ничья, договорённая между двумя игроками

**7. Какое правило помогает узнать успеет ли король одного игрока догнать проходную пешку второго игрока?**

- А. Правило пешечного окончания
- Б. Правило «Побег»
- В. Правило квадрата
- Г. Правило проезжающей стрелы

**8. Сколько вертикалей на шахматной доске?**

- А. 10
- Б. 12
- В. 4
- Г. 8

**9. Могут ли белые выиграть фигуру в этой позиции?**



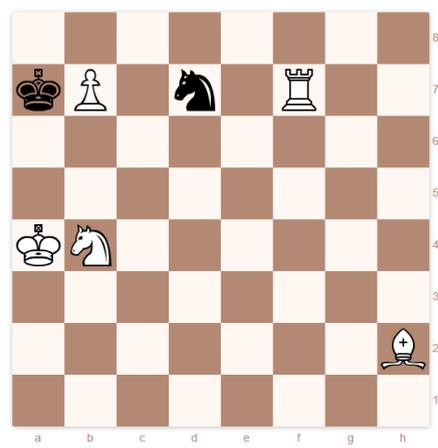
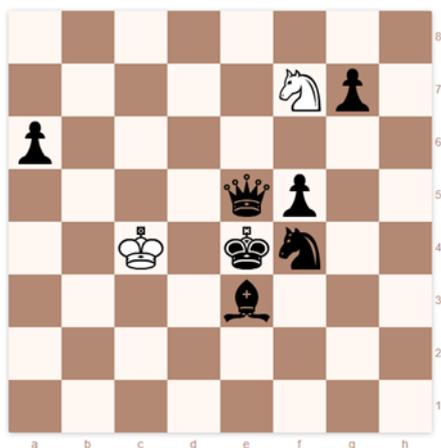
- А. Да, конечно, кушаем коня!
- Б. Кушаем пешку и потом ладью
- В. Нет, мы не можем выиграть за белых

**10. Как называется постановка двух ладей на одну линию?**

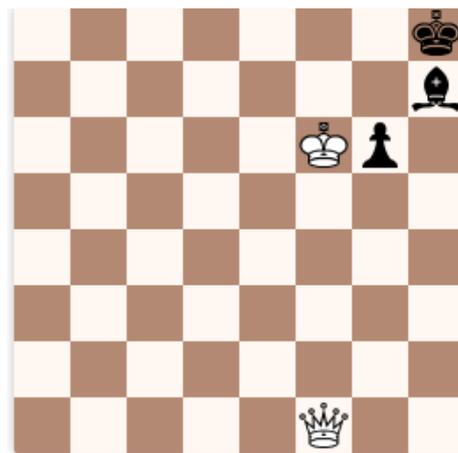
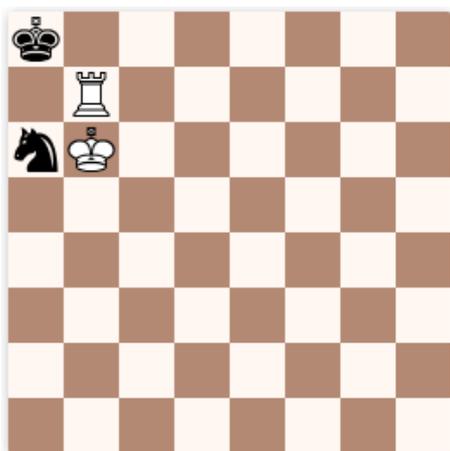
- А. Бублик
- Б. Башня
- В. Пушка
- Г. Батарея

### Шахматные задачи.

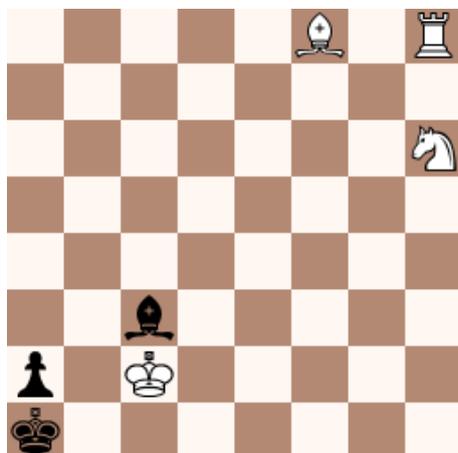
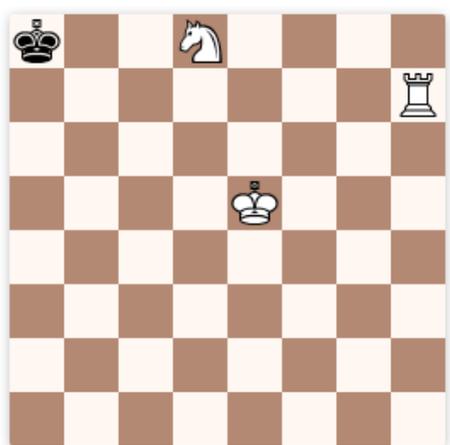
**Мат в один ход.**



*Мат в два хода.*



*Мат в три хода.*



*Приложение 4*

**Викторина по шахматам.**

**1. Когда отмечается Международный день шахмат?**

- а) 22 июня;
- б) 20 июля;
- в) 10 ноября;
- г) 12 декабря.

**2. Что можно сказать о шахматисте?**

- а) Ходит сидя;
- б) Бежит лёжа;
- в) Ползает стоя;
- г) Плывёт летая.

**3. Какой из этих спортивных терминов не относится к шахматам?**

- а) Дебют;
- б) Рашпиль (это напильник);
- в) Гамбит;
- г) Эндшпиль.

**4. Из скольких клеток состоит шахматная доска?**

- а) 32;
- б) 64;
- в) 81;
- г) 100

**5. Какой шахматной фигуры не существует?**

- а) Пешка;
- б) Король;
- в) Конь;
- г) Дама.

**6. Сколько раз во время шахматной партии чёрные фигуры могут сделать рокировку?**

- а) Один;
- б) Два;
- в) Три;
- г) Четыре.

*(Так же, как и белые.)*

**7. Какая фигура стоит на клетке f1 перед началом шахматной партии?**

- а) Чёрный король;
- б) Чёрная пешка;
- в) Белый ферзь;
- г) Белый слон.

**8. Какая фигура, кроме пешки, может начать шахматную партию?**

- а) Слон;
- б) Ладья;
- в) Конь;

г) Ферзь.

**9. Какое из этих названий предметов столового прибора является также шахматным термином?**

- а) Лопатка;
- б) Вилка;
- в) Ложка;
- г) Нож.

**10. В какую шахматную фигуру не может превратиться пешка?**

- а) Ферзь;
- б) Король;
- в) Конь;
- г) Слон.

**11. Как в шахматах называется пешка, получившая перспективу стать ферзём?**

- а) Проходная;
- б) Пробивная;
- в) Пронырливая;
- г) Козырная.

**12. Как называется середина шахматной партии?**

- а) Миттельшпиль;
- б) Гамбит;
- в) Цугцванг;
- в) Мидлтайм.

**13. Какой рукой, согласно правилам, игроки должны переключать шахматные часы?**

- а) Правой;
- б)левой;
- в) Любой;
- г) Той, которой сделали ход.

*(Чтобы не нажать на часы прежде, чем сделан ход.)*

### **Список литературы для педагогов.**

1. Григорий Кайгородов «Азбука шахмат в стихах». Издание – 3е, дополненное, 2011 г.
2. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 2002 г.
3. Гин Евгений. Шахматные вундеркинды. – М.: «Астрен», 2006 г.
4. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
5. Гайнулина, В. М. О шахматах и педагогике - с любовью и надеждой – 2007 г.
6. 1000 шахматных задач В. Костров, П. Рожков. – Санкт – Петербург: Ювента, 2000 г.
7. Гин Евгений. Шахматные вундеркинды. – М.: «Астрен», 2006 г
8. Сухин, Игорь Георгиевич. Дидактическое обеспечение развития способности действовать «в уме» у дошкольников в контексте обучения игре в шахматы, 2008 г.
9. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 2011

### **Список литературы для родителей.**

1. Ю.Л. Авербах, М.А. Бейлин. Самоучитель шахмат для начинающих.
2. Бресталь. Т. Г. Развитие образного и логического мышления младших школьников через обучение игре в шахматы, 2011 г.
3. Костров Всеволод Викторович Шахматный учебник для детей и родителей, 2005 г.
4. Полоудин, В. Шахматы как залог «пятерки», 2009 г.
5. Носов, Н. Как Незнайка заболел шахматной горячкой. Незнайка в Солнечном Городе. Москва, 2013 г.
6. Полоудин. В. А. Шахматы в начальной школе: образовательный аспект, 2006 г.

### **Список литературы для детей.**

1. Горенштейн Р.Я. Подарок юному шахматисту. – М.: Синтез, 2014 г.
2. Давыдюк С.И. Начинаящим шахматистам. Упражнения. Партии. Комбинации. – Минск, 2014 г.
3. Костров Всеволод Викторович Шахматный учебник для детей и родителей, 2005 г.

4. Гин Евгений. Шахматные вундеркинды. – М.: «Астрен», 2006 г.
5. Гин Евгений. Шахматные вундеркинды. – М.: «Астрен», 2006 г.
6. Мацукевич А.А. Шахматные правила – М.: Астрель, 2007 г.
7. Нестеров Д.В. Учебник шахматной игры для начинающих. – М.: РиПДЛ – Классик, 2006
8. Н. Петрушина. Шахматный учебник для детей. Ростов – на –Дону, «Феникс», 2002г.
9. Ю.Л. Авербах, М.А. Бейлин. Самоучитель шахмат для начинающих. ИД «Владис», 2018 г.
10. Носов, Н. Как Незнайка заболел шахматной горячкой. Незнайка в Солнечном городе. Москва, 2013.

## Календарный учебный график.

Приложение  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Шахматный мир»  
группа №1

педагог дополнительного образования Фиалка Светлана Александровна  
дата начала реализации программы 01.09.2023г.  
дата завершения реализации программы 31.05.2024г.

№ п/п	Месяц	Дата	Форма и место проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма текущего контроля
1.	Сентябрь	04.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Комплектование групп.	–
2.		06.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Комплектование групп.	–
3.		11.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Комплектование групп.	–
4.		13.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Комплектование групп.	–
5.		18.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Беседа, опрос
6.		20.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	История шахмат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
7.		25.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматное поле.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
8.		27.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматное поле.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
9.	Октябрь	02.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматное поле.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
10.		04.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский,	1	Основные правила шахмат. Шахматный кодекс.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

			пр. Улитина, 16а			
11.		09.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Основные правила шахмат. Шахматный кодекс.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
12.		11.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Основные правила шахмат. Шахматный кодекс.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
13.		16.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Пешка и её роль в шахматной игре.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
14.		18.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Пешка и её роль в шахматной игре.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
15.		23.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Пешка и её роль в шахматной игре.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
16.		25.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Пешка и её роль в шахматной игре.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
17.		30.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Конь. Игра конем.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>9 часов</b>						
18.	Ноябрь	01.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Конь. Игра конем.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
19.		08.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Конь. Игра конем.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
20.		13.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Конь. Игра конем.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
21.		15.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Слон. Мат слонами.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
22.		20.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Слон. Мат слонами.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
23.		22.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Слон. Мат слонами.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
24.		27.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п.	1	Слон. Мат слонами.	Беседа, пед. наблюдение,

			Первомайский, пр. Улитина,16а			опрос
25.		29.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Ладья. Мат одной ладьёй.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
26.	Декабрь	04.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Ладья. Мат одной ладьёй.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
27.		06.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Ладья. Мат одной ладьёй.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
28.		11.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Ладья. Мат одной ладьёй.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
29.		13.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Ферзь. Мат ферзем.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
30.		18.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Ферзь. Мат ферзем.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
31.		20.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Ферзь. Мат ферзем.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
32.		25.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Ферзь. Мат ферзем.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
33.		27.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Король. Шах, мат, пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
34.	Январь	10.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Король. Шах, мат, пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
35.		15.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Король. Шах, мат, пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
36.		17.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Король. Шах, мат, пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
37.		22.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Шахматные часы.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

38.		24.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматные часы.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
39.		29.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматные часы.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
40.		31.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Проверка базовых знаний.	Беседа, пед. наблюдение, тест
<b>7 часов</b>						
41.	Февраль	05.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Проверка базовых знаний.	Беседа, пед. наблюдение, тест
42.		07.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Проверка базовых знаний.	Беседа, пед. наблюдение, тест
43.		12.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Дебют.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
44.		14.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Дебют.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
45.		19.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Дебют.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
46.		21.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Дебют.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
47.		26.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Миттельшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
48.		28.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Миттельшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
49.	Март	04.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Миттельшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
50.		06.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Миттельшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
51.		11.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п.	1	Эндшпиль.	Беседа, пед. наблюдение,

			Первомайский, пр. Улитина,16а			опрос
52.		13.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Эндшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
53.		18.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Эндшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
54.		20.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Эндшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
55.		25.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Решение задач и комбинаций.	Беседа, пед. наблюдение, практическое задание
56.		27.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Решение задач и комбинаций.	Беседа, пед. наблюдение, практическое задание
<b>8 часов</b>						
57.	Апрель	01.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Решение задач и комбинаций.	Беседа, пед. наблюдение, практическое задание
58.		03.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Решение задач и комбинаций.	Беседа, пед. наблюдение, практическое задание
59.		08.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Решение задач и комбинаций.	Беседа, пед. наблюдение, практическое задание
60.		10.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Решение задач и комбинаций.	Беседа, пед. наблюдение, практическое задание
61.		15.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Сеанс одновременной игры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
62.		17.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Сеанс одновременной игры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
63.		22.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Сеанс одновременной игры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
64.		24.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Тренировочный шахматный турнир.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
65.		29.04.2024	Очная, МБУ ДО	1	Тренировочный шахматный	Беседа, пед.

			«ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а		турнир.	наблюдение, опрос
<b>9 часов</b>						
66.	Май	06.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Тренировочный шахматный турнир.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
67.		13.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Тренировочный шахматный турнир.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
68.		15.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Квалификационные турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
69.		20.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Квалификационные турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
70.		22.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Квалификационные турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
71.		27.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Квалификационные турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
72.		29.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Итоговое занятие.	Беседа, пед. наблюдение, тест
<b>7 часов</b>						
<b>Всего:</b>		<b>72 часа</b>				

## Календарный учебный график.

Приложение  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Шахматный мир»  
группа №2

педагог дополнительного образования Фиалка Светлана Александровна  
дата начала реализации программы 01.09.2023г.  
дата завершения реализации программы 31.05.2024г.

№ п/п	Месяц	Дата	Форма и место проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма текущего контроля
1.	Сентябрь	05.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Комплектование групп.	–
2.		07.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Комплектование групп.	–
3.		12.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Комплектование групп.	–
4.		14.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Комплектование групп.	–
5.		19.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Беседа, опрос
6.		21.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	История шахмат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
7.		26.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматное поле.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
8.		28.09.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматное поле.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
9.	Октябрь	03.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматное поле.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
10.		10.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский,	1	Основные правила шахмат. Шахматный кодекс.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

			пр. Улитина,16а			
11.		12.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Основные правила шахмат. Шахматный кодекс.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
12.		17.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Основные правила шахмат. Шахматный кодекс.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
13.		19.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Пешка и её роль в шахматной игре.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
14.		24.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Пешка и её роль в шахматной игре.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
15.		26.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Пешка и её роль в шахматной игре.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
16.		31.10.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Пешка и её роль в шахматной игре.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
17.	<b>Ноябрь</b>	02.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Конь. Игра конем.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
18.		07.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Конь. Игра конем.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
19.		09.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Конь. Игра конем.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
20.		14.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Конь. Игра конем.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
21.		16.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Слон. Мат слонами.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
22.		21.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Слон. Мат слонами.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
23.		23.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Слон. Мат слонами.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
24.		28.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п.	1	Слон. Мат слонами.	Беседа, пед. наблюдение,

			Первомайский, пр. Улитина,16а			опрос
25.		30.11.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Ладья. Мат одной ладьёй.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>9 часов</b>						
26.	Декабрь	05.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Ладья. Мат одной ладьёй.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
27.		07.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Ладья. Мат одной ладьёй.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
28.		12.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Ладья. Мат одной ладьёй.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
29.		14.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Ферзь. Мат ферзем.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
30.		19.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Ферзь. Мат ферзем.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
31.		21.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Ферзь. Мат ферзем.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
32.		26.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Ферзь. Мат ферзем.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
33.		28.12.2023	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Король. Шах, мат, пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>8 часов</b>						
34.	Январь	09.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Король. Шах, мат, пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
35.		11.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Король. Шах, мат, пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
36.		16.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Король. Шах, мат, пат.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
37.		18.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Шахматные часы.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

38.		23.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматные часы.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
39.		25.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Шахматные часы.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
40.		30.01.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Проверка базовых знаний.	Беседа, пед. наблюдение, тест
<b>7 часов</b>						
41.	Февраль	01.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Проверка базовых знаний.	Беседа, пед. наблюдение, тест
42.		06.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Проверка базовых знаний.	Беседа, пед. наблюдение, тест
43.		08.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Дебют.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
44.		13.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Дебют.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
45.		15.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Дебют.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
46.		20.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Дебют.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
47.		22.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Миттельшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
48.		27.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Миттельшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
49.		29.02.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Миттельшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>9 часов</b>						
50.	Март	05.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Миттельшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
51.		07.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п.	1	Эндшпиль.	Беседа, пед. наблюдение,

			Первомайский, пр. Улитина,16а			опрос
52.		12.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Эндшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
53.		14.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Эндшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
54.		19.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Эндшпиль.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
55.		21.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Решение задач и комбинаций.	Беседа, пед. наблюдение, практическое задание
56.		26.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Решение задач и комбинаций.	Беседа, пед. наблюдение, практическое задание
57.		28.03.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Решение задач и комбинаций.	Беседа, пед. наблюдение, практическое задание
<b>8 часов</b>						
58.	Апрель	02.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Решение задач и комбинаций.	Беседа, пед. наблюдение, практическое задание
59.		04.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Решение задач и комбинаций.	Беседа, пед. наблюдение, практическое задание
60.		09.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Решение задач и комбинаций.	Беседа, пед. наблюдение, практическое задание
61.		11.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Сеанс одновременной игры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
62.		16.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Сеанс одновременной игры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
63.		18.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Сеанс одновременной игры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
64.		23.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина,16а	1	Тренировочный шахматный турнир.	Беседа, пед. наблюдение, опрос

65.		25.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Тренировочный шахматный турнир.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
66.		30.04.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Тренировочный шахматный турнир.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
<b>9 часов</b>						
67.	Май	07.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Тренировочный шахматный турнир.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
68.		14.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Квалификационные турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
69.		16.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Квалификационные турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
70.		21.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Квалификационные турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
71.		23.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Квалификационные турниры.	Беседа, пед. наблюдение, опрос
72.		28.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Итоговое занятие.	Беседа, пед. наблюдение, тест
73.		30.05.2024	Очная, МБУ ДО «ЦДТ», р.п. Первомайский, пр. Улитина, 16а	1	Итоговое занятие.	Беседа, пед. наблюдение, тест
<b>7 часов</b>						
<b>Всего:</b>		<b>73 часа</b>				