

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ Л.Р.Морозова
Приказ № 119/1 от «31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В ШАХМАТАХ»

Приложение
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В ШАХМАТАХ»

Составитель:
Педагог дополнительного образования Юшина М.А.

Рабочая программа «Первые шаги в шахматах» разработана на 2018 – 2019 учебный год в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и является Приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Первые шаги в шахматах». Принята на заседании педагогического совета Протокол №1 от 31 августа 2018 года.

Рабочая программа «Первые шаги в шахматах» отражает особенности обучения объединения в 2018-2019 учебном году в соответствии с планом работы МБУ ДО «ЦДТ», расписанием занятий и количеством учебных недель в году. При разработке календарно – тематического плана учитывался Примерный календарный учебный график на текущий учебный год КПО администрации МО Щекинский район.

Цель рабочей программы — планирование, организация и управление учебно-воспитательным процессом в объединении «Первые шаги в шахматах» в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первые шаги в шахматах».

Задачи программы:

- определить содержание, объем, порядок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первые шаги в шахматах»;
- обеспечить успешность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первые шаги в шахматах».

III. Примерный календарный учебный график (2018/2019 учебный год)
(сформирован согласно Федеральному закону РФ
«Об образовании в Российской Федерации»
№273-ФЗ от 29.12.2012 ст.2 п.9)

Учебная четверть	Месяц	№ учебной недели	Дни недели							Примечания
			пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
I четверть (01.09 – 04.11)	Сентябрь							1	2	1 — День знаний
		1	3	4	5	6	7	8	9	
		2	10	11	12	13	14	15	16	
		3	17	18	19	20	21	22	23	
	Октябрь	4	24	25	26	27	28	29	30	
		5	1	2	3	4	5	6	7	
		6	8	9	10	11	12	13	14	
		7	15	16	17	18	19	20	21	
		8	22	23	24	25	26	27	28	
Осенние каникулы (05.11 — 11.11)	Ноябрь	9	29	30	31					
						1	2	3	4	4 — пр. день
II четверть (12.11 — 30.12)	Ноябрь	7 дней	5	6	7	8	9	10	11	
		10	12	13	14	15	16	17	18	
		11	19	20	21	22	23	24	25	
	Декабрь	12	26	27	28	29	30			
		13	3	4	5	6	7	8	9	
		14	10	11	12	13	14	15	16	
		15	17	18	19	20	21	22	23	
Зимние каникулы (31.12 — 13.01)	Январь	16	24	25	26	27	28	29	30	
		14 дней	31							
III четверть (14.01 — 21.03)	Январь			1	2	3	4	5	6	1,7 – пр. дни
		7	8	9	10	11	12	13		
		17	14	15	16	17	18	19	20	
	Февраль	18	21	22	23	24	25	26	27	
		19	28	29	30	31				
		20	4	5	6	7	8	9	10	
		21	11	12	13	14	15	16	17	
		22	18	19	20	21	22	23	24	23 — пр. день
		23	25	26	27	28				
Март	24					1	2	3		
	4	5	6	7	8	9	10	8 — пр. день		
	25	11	12	13	14	15	16	17		
Весенние каникулы (22.03 — 31.03)	Март	26	18	19	20	21				
		10 дней					22	23	24	
IV (01.04 — 31.05)	Апрель	25	25	26	27	28	29	30	31	
		27	1	2	3	4	5	6	7	
		28	8	9	10	11	12	13	14	
		29	15	16	17	18	19	20	21	
	Май	30	22	23	24	25	26	27	28	
		31	29	30						
					1	2	3	4	5	1 — пр. день
		32	6	7	8	9	10	11	12	9 — пр. день
		33	13	14	15	16	17	18	19	
	34	20	21	22	23	24	25	26	24 — последний звонок	
	35	27	28	29	30	31				

Примечание: дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов — с 18 по 24 февраля.

Календарно-тематический план
(2-ой год обучения) группа № 1 и 2

№ №	Наименование темы	Теор. часов	Практ часов	Всего часов	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	0	1	сентябрь
2	Повторение: все о шахматной доске и фигурах.	0,2	0,8	1	сентябрь
3	Повторение: основные правила дебюта.	0,2	0,8	1	сентябрь
4	Повторение: основные правила дебюта.	0,2	0,8	1	сентябрь
5	Как избежать зевков: учимся видеть всю доску.	0,2	0,8	1	сентябрь
6	Играем в шахматы: дебют.	0,2	0,8	1	сентябрь
7	Решение задач и анализ ходов.	0,2	0,8	1	сентябрь
8	Линейный мат 2 ладьями.	0,2	0,8	1	сентябрь
9	Мат по плану.	0,2	0,8	1	октябрь
10	Решение задач. Сколько стоит фигура.	0,2	0,8	1	октябрь
11	Решение уравнений на ценность фигур.	0,2	0,8	1	октябрь
12	Самостоятельное решение задач.	0,2	0,8	1	октябрь
13	Самостоятельное решение задач.	0,2	0,8	1	октябрь
14	Сказка о золотом веке шахмат. Решение задач.	0,2	0,8	1	октябрь
15	Линейный мат ферзем.	0,2	0,8	1	октябрь
16	Составление самостоятельного плана атаки ферзем.	0,2	0,8	1	октябрь
17	Играем в шахматы: дебют.	0,2	0,8	1	октябрь
18	Шахматная викторина	1	0	1	ноябрь
19	Решение задач.	0,2	0,8	1	ноябрь
20	Линейный мат 1 ладьей. Обучение мату методом ограничения.	0,2	0,8	1	ноябрь
21	Самостоятельный план атаки 1 ладьей.	0,2	0,8	1	ноябрь
22	Решение задач.	0,2	0,8	1	ноябрь
23	Решение задач.	0,2	0,8	1	ноябрь
24	«Квадратный» мат ладьей.	0,2	0,8	1	ноябрь
25	Самостоятельный план атаки.	0,2	0,8	1	ноябрь
26	Решение задач.	0,2	0,8	1	декабрь
27	Мат двумя слонами.	0,2	0,8	1	декабрь
28	Плетем «косичку» самостоятельно.	0,2	0,8	1	декабрь
29	Самостоятельное решение задач.	0,2	0,8	1	декабрь
30	Оппозиция – «зеркало».	0,2	0,8	1	декабрь
31	Самостоятельное решение задач.	0,2	0,8	1	декабрь
32	Самостоятельное решение задач.	0,2	0,8	1	декабрь
33	Король с пешкой против короля.	0,2	0,8	1	декабрь
34	Как не допустить обидной ничьей. Т.Б.	0,2	0,8	1	январь
35	Играем в шахматы: дебют.	0,2	0,8	1	январь
36	Пешечные окончания.	0,2	0,8	1	январь
37	Правило квадрата.	0,2	0,8	1	январь
38	Пешечная структура. Сильные и слабые пешки.	0,2	0,8	1	январь
39	Решение задач.	0,2	0,8	1	январь
40	Сказка о том, как царь Петр бороды резал и в шахматы играть заставлял. Решение задач.	0,2	0,8	1	январь
41	Изучение дебюта. Испанская партия.	0,2	0,8	1	февраль
42	Основные правила дебюта.	0,2	0,8	1	февраль

43	Основные правила дебюта.	0,2	0,8	1	февраль
44	Разыгрывание испанской партии самостоятельно	0,2	0,8	1	февраль
45	Шахматная викторина.	1	0	1	февраль
46	Разыгрывание испанской партии самостоятельно	0,2	0,8	1	февраль
47	Борьба ферзя против пешки.	0,2	0,8	1	февраль
48	О приемах шахматной борьбы.	0,2	0,8	1	февраль
49	О приемах шахматной борьбы.	0,2	0,8	1	март
50	Решение задач.	0,2	0,8	1	март
51	Решение задач.	0,2	0,8	1	март
52	Комбинации.	0,2	0,8	1	март
53	Двойной удар.	0,2	0,8	1	март
54	Решение задач.	0,2	0,8	1	март
55	Связки. Виды связок.	0,2	0,8	1	март
56	Рассмотреть комбинации с различными видами связок.	0,2	0,8	1	март
57	Решение задач.	0,2	0,8	1	апрель
58	Решение задач.	0,2	0,8	1	апрель
59	Шахматный турнир	1	0	1	апрель
60	Шахматный турнир	1	0	1	апрель
61	Самостоятельное решение задач.	0,2	0,8	1	апрель
62	Самостоятельное решение задач.	0,2	0,8	1	апрель
63	Отвлечение и завлечение.	0,2	0,8	1	апрель
64	Самостоятельное решение задач.	0,2	0,8	1	апрель
66	Сильнейшие шахматисты мира. Решение задач.	0,2	0,8	1	май
67	Играем в шахматы самостоятельно.	0,2	0,8	1	май
68	Играем в шахматы самостоятельно.	0,2	0,8	1	май
70	Оценочный шахматный турнир	1	0	1	май
71	Оценочный шахматный турнир	1	0	1	май
72	Итоговое занятие.	0,2	0,8	1	май
		13	57	70	
	Резервные занятия (турниры, викторины, беседы)		2	2	В течение года

Календарно-тематический план

1-ый год обучения группа № 3 и 4

№	Наименование темы	теор. часов	практ. часов	всего часов	
1.	Комплектование учебных групп.		4	4	сентябрь
2.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1		1	сентябрь
3.	История возникновения шахмат. Шахматы в Древней Руси.	1		1	сентябрь
4.	Знакомство с шахматной доской. Линии шахматной доски.	0,2	0,8	1	сентябрь
5.	Занятие-сказка - дидактическая игра «Репка»	0,2	0,8	1	сентябрь
6.	Знакомство с шахматными фигурами. Игра в «Мешочек».	0,2	0,8	1	октябрь
7.	Пешка – солдат шахматной доски. Отличие пешки от фигур.	0,2	0,8	1	октябрь
8.	Отработка ходов пешки.	0,2	0,8	1	октябрь
9.	Плывет ладья по доске. Особенности ходов ладьи.	0,2	0,8	1	октябрь
10.	Отработка ходов ладьи «взятие» и «нападение»	0,2	0,8	1	октябрь
11.	Взаимодействие ладьи и пешки. Дидактическая игра «Волк и зайцы».	0,2	0,8	1	октябрь
12.	Взаимодействие ладьи и пешки. Дидактическая игра «Волк и зайцы».	0,2	0,8	1	октябрь
13.	Поле превращения. Дидактическая игра «Волк и зайцы».	0,2	0,8	1	октябрь
14.	Знакомство с легкими фигурами.	0,2	0,8	1	октябрь
15.	Скачем на коне. Особенность ходов коня.	0,2	0,8	1	ноябрь
16.	Конь. Игра «Цветочки»	0,2	0,8	1	ноябрь
17.	Как кони ходят в гости.				ноябрь
18.	Слоны бывают разные. Кормим слонов.	0,2	0,8	1	ноябрь
19.	Слоны бывают разные. Кормим слонов.	0,2	0,8	1	ноябрь
20.	Знакомство с шахматной нотацией. Игра «Почтальон»	0,2	0,8	1	ноябрь
21.	Знакомство с шахматной нотацией. Игра «Почтальон»	0,2	0,8	1	ноябрь
22.	Взаимодействие слона и ладьи.	0,2	0,8	1	ноябрь
23.	Взаимодействие слона и ладьи.	0,2	0,8	1	декабрь
24.	Игра «Гонки Формула-1»	0,2	0,8	1	декабрь
25.	Практическое занятие на взаимодействие изученных фигур.	0,2	0,8	1	декабрь
26.	Где находится «генеральный штаб»	0,2	0,8	1	декабрь
27.	Строим фигуры на доске. Кто быстрее.	0,2	0,8	1	декабрь
28.	Как ходит и бьет его величество король.	0,2	0,8	1	декабрь
29.	Король в лабиринте.	0,2	0,8	1	декабрь
30.	Как ходит и бьет ферзь. Игра «Стрелок в тире».	0,2	0,8	1	декабрь
31.	Что общего между королем и ферзем и их различие. Строим «стрелки».	0,2	0,8	1	январь
32.	Практическое занятие на взаимодействие изученных фигур. Техника безопасности.	0,2	0,8	1	январь
33.	Что такое шах. Способы защиты от шаха.	0,2	0,8	1	январь
34.	Двойной шах. Практические упражнения.	0,2	0,8	1	январь
35.	Вскрытый шах, вечный шах. Практические упражнения.	0,2	0,8	1	январь
36.	Что такое мат. Мат в 1 ход. «Спертый мат».	0,2	0,8	1	январь
37.	Мат «Легалья».	0,2	0,8	1	январь

38.	«Детский» мат и защита от него.	0,2	0,8	1	февраль
39.	Мат в 2 хода.	0,2	0,8	1	февраль
40.	Мат в 2 хода.	0,2	0,8	1	февраль
41.	Решение задач. Мат в 1 ход, в 2 хода.	0,2	0,8	1	февраль
42.	Практическое занятие по закреплению пройденного материала.	0,2	0,8	1	февраль
43.	Что такое пат. Разбор позиций с патом.	0,2	0,8	1	февраль
44.	Сказка о том, как русские богатыри в шахматы играли. Решение задач.	0,2	0,8	1	февраль
45.	Шахматная викторина.	0,2	0,8	1	февраль
46.	Решение задач. Мат в 1 ход, в 2 хода.	0,2	0,8	1	март
47.	Решение задач. Мат в 1 ход, в 2 хода.	0,2	0,8	1	март
48.	Как начинать шахматную партию.	0,2	0,8	1	март
49.	Как начинать шахматную партию.	0,2	0,8	1	март
50.	Основные правила дебюта.	0,2	0,8	1	март
51.	Основные правила дебюта.	0,2	0,8	1	март
52.	Значение центра шахматной доски и флангов в дебюте.	0,2	0,8	1	март
53.	Взаимодействие фигур в дебюте.	0,2	0,8	1	март
54.	Взаимодействие фигур в дебюте.	0,2	0,8	1	апрель
55.	Развитие фигур.	0,2	0,8	1	апрель
56.	Развитие фигур.	0,2	0,8	1	апрель
57.	Хорошие и плохие ходы в дебюте.	0,2	0,8	1	апрель
58.	Хорошие и плохие ходы в дебюте.	0,2	0,8	1	апрель
59.	Учимся анализировать.	0,2	0,8	1	апрель
60.	Учимся анализировать.	0,2	0,8	1	апрель
61.	Самостоятельное разыгрывание дебюта.	0,2	0,8	1	апрель
62.	Самостоятельное разыгрывание дебюта.	0,2	0,8	1	апрель
63.	Самостоятельное разыгрывание дебюта.	0,2	0,8	1	май
64.	Самостоятельное разыгрывание дебюта.	0,2	0,8	1	май
65.	Рокировка.	0,2	0,8	1	май
66.	Длинная и короткая рокировка.	0,2	0,8	1	май
67.	Итоговое занятие.	0,2	0,8	1	май
		13	57	70	
	Резервные занятия (турниры, викторины, беседы)		2	2	В течение года

Календарно-тематический план (2-ой год обучения) группа № 5

№ №	Наименование темы	Теор. часов	Практ часов	Всего часов	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	0	1	сентябрь
2	Повторение: все о шахматной доске и фигурах.	0,2	0,8	1	сентябрь
3	Повторение: основные правила дебюта.	0,2	0,8	1	сентябрь
4	Повторение: основные правила дебюта.	0,2	0,8	1	сентябрь
5	Как избежать зевков: учимся видеть всю доску.	0,2	0,8	1	сентябрь
6	Играем в шахматы: дебют.	0,2	0,8	1	сентябрь
7	Решение задач и анализ ходов.	0,2	0,8	1	сентябрь
8	Линейный мат 2 ладьями.	0,2	0,8	1	сентябрь
9	Мат по плану.	0,2	0,8	1	октябрь
10	Решение задач. Сколько стоит фигура.	0,2	0,8	1	октябрь
11	Решение уравнений на ценность фигур.	0,2	0,8	1	октябрь
12	Самостоятельное решение задач.	0,2	0,8	1	октябрь
13	Самостоятельное решение задач.	0,2	0,8	1	октябрь
14	Сказка о золотом веке шахмат. Решение задач.	0,2	0,8	1	октябрь
15	Линейный мат ферзем.	0,2	0,8	1	октябрь
16	Составление самостоятельного плана атаки ферзем.	0,2	0,8	1	октябрь
17	Играем в шахматы: дебют.	0,2	0,8	1	октябрь
18	Шахматная викторина	1	0	1	октябрь
19	Решение задач.	0,2	0,8	1	ноябрь
20	Линейный мат 1 ладьей. Обучение мату методом ограничения.	0,2	0,8	1	ноябрь
21	Самостоятельный план атаки 1 ладьей.	0,2	0,8	1	ноябрь
22	Решение задач.	0,2	0,8	1	ноябрь
23	Решение задач.	0,2	0,8	1	ноябрь
24	«Квадратный» мат ладьей.	0,2	0,8	1	ноябрь
25	Самостоятельный план атаки.	0,2	0,8	1	ноябрь
26	Решение задач.	0,2	0,8	1	декабрь
27	Мат двумя слонами.	0,2	0,8	1	декабрь
28	Плетем «косичку» самостоятельно.	0,2	0,8	1	декабрь
29	Самостоятельное решение задач.	0,2	0,8	1	декабрь
30	Оппозиция – «зеркало».	0,2	0,8	1	декабрь
31	Самостоятельное решение задач.	0,2	0,8	1	декабрь
32	Самостоятельное решение задач.	0,2	0,8	1	декабрь
33	Король с пешкой против короля.	0,2	0,8	1	декабрь
34	Как не допустить обидной ничьей. Т.Б.	0,2	0,8	1	январь
35	Играем в шахматы: дебют.	0,2	0,8	1	январь
36	Пешечные окончания.	0,2	0,8	1	январь
37	Правило квадрата.	0,2	0,8	1	январь
38	Пешечная структура. Сильные и слабые пешки.	0,2	0,8	1	январь
39	Решение задач.	0,2	0,8	1	январь
40	Сказка о том, как царь Петр бороды резал и в шахматы играть заставлял. Решение задач.	0,2	0,8	1	январь
41	Изучение дебюта. Испанская партия.	0,2	0,8	1	февраль

42	Основные правила дебюта.	0,2	0,8	1	февраль
43	Основные правила дебюта.	0,2	0,8	1	февраль
44	Разыгрывание испанской партии самостоятельно	0,2	0,8	1	февраль
45	Шахматная викторина.	1	0	1	февраль
46	Разыгрывание испанской партии самостоятельно	0,2	0,8	1	февраль
47	Борьба ферзя против пешки.	0,2	0,8	1	февраль
48	О приемах шахматной борьбы.	0,2	0,8	1	февраль
49	О приемах шахматной борьбы.	0,2	0,8	1	март
50	Решение задач.	0,2	0,8	1	март
51	Решение задач.	0,2	0,8	1	март
52	Комбинации.	0,2	0,8	1	март
53	Двойной удар.	0,2	0,8	1	март
54	Решение задач.	0,2	0,8	1	март
55	Связки. Виды связок.	0,2	0,8	1	март
56	Рассмотреть комбинации с различными видами связок.	0,2	0,8	1	март
57	Решение задач.	0,2	0,8	1	апрель
58	Решение задач.	0,2	0,8	1	апрель
59	Шахматный турнир	1	0	1	апрель
60	Шахматный турнир	1	0	1	апрель
61	Самостоятельное решение задач.	0,2	0,8	1	апрель
62	Самостоятельное решение задач.	0,2	0,8	1	апрель
63	Отвлечение и завлечение.	0,2	0,8	1	апрель
64	Самостоятельное решение задач.	0,2	0,8	1	апрель
66	Сильнейшие шахматисты мира. Решение задач.	0,2	0,8	1	май
67	Играем в шахматы самостоятельно.	0,2	0,8	1	май
68	Играем в шахматы самостоятельно.	0,2	0,8	1	май
69	Оценочный шахматный турнир	1	0	1	май
70	Оценочный шахматный турнир	1	0	1	май
71	Оценочный шахматный турнир	1	0	1	май
72	Итоговое занятие.	0,2	0,8	1	май
		13	57	70	
	Резервные занятия (турниры, викторины, беседы)		2	2	В течение года

Календарно-тематический 1-ый год обучения группа № 6

№	Наименование темы	теор. часов	практ. часов	всего часов	
1.	Комплектование учебных групп.		4	4	сентябрь
2.	Вводное занятие. Техника безопасности	1		1	сентябрь
3.	История возникновения шахмат. Шахматы в Древней Руси.	1		1	сентябрь
4.	Знакомство с шахматной доской. Линии шахматной доски.	0,2	0,8	1	сентябрь
5.	Занятие-сказка - дидактическая игра «Репка»	0,2	0,8	1	сентябрь
6.	Знакомство с шахматными фигурами. Игра в «Мешочек».	0,2	0,8	1	октябрь
7.	Пешка – солдат шахматной доски. Отличие пешки от фигур.	0,2	0,8	1	октябрь
8.	Отработка ходов пешки.	0,2	0,8	1	октябрь
9.	Плывет ладья по доске. Особенности ходов ладьи.	0,2	0,8	1	октябрь
10.	Отработка ходов ладьи «взятие» и «нападение»	0,2	0,8	1	октябрь
11.	Взаимодействие ладьи и пешки. Дидактическая игра «Волк и зайцы».	0,2	0,8	1	октябрь
12.	Взаимодействие ладьи и пешки. Дидактическая игра «Волк и зайцы».	0,2	0,8	1	октябрь
13.	Поле превращения. Дидактическая игра «Волк и зайцы».	0,2	0,8	1	октябрь
14.	Знакомство с легкими фигурами.	0,2	0,8	1	октябрь
15.	Скачем на коне. Особенность ходов коня.	0,2	0,8	1	октябрь
16.	Конь. Игра «Цветочки»	0,2	0,8	1	ноябрь
17.	Как кони ходят в гости.	0,2	0,8	1	ноябрь
18.	Слоны бывают разные. Кормим слонов.	0,2	0,8	1	ноябрь
19.	Слоны бывают разные. Кормим слонов.	0,2	0,8	1	ноябрь
20.	Знакомство с шахматной нотацией. Игра «Почтальон»	0,2	0,8	1	ноябрь
21.	Знакомство с шахматной нотацией. Игра «Почтальон»	0,2	0,8	1	ноябрь
22.	Взаимодействие слона и ладьи.	0,2	0,8	1	ноябрь
23.	Взаимодействие слона и ладьи.	0,2	0,8	1	декабрь
24.	Игра «Гонки Формула-1»	0,2	0,8	1	декабрь
25.	Практическое занятие на взаимодействие изученных фигур.	0,2	0,8	1	декабрь
26.	Где находится «генеральный штаб»	0,2	0,8	1	декабрь
27.	Строим фигуры на доске. Кто быстрее.	0,2	0,8	1	декабрь
28.	Как ходит и бьет его величество король.	0,2	0,8	1	декабрь
29.	Король в лабиринте.	0,2	0,8	1	декабрь
30.	Как ходит и бьет ферзь. Игра «Стрелок в тире».	0,2	0,8	1	декабрь
31.	Чем отличаются король и ферзь. Строим «стрелки». Т.Б.	0,2	0,8	1	январь
32.	Практическое занятие на взаимодействие изученных фигур.	0,2	0,8	1	январь
33.	Что такое шах. Способы защиты от шаха.	0,2	0,8	1	январь
34.	Двойной шах. Практические упражнения.	0,2	0,8	1	январь
35.	Вскрытый шах, вечный шах. Практические упражнения.	0,2	0,8	1	январь
36.	Что такое мат. Мат в 1 ход. «Спертый мат».	0,2	0,8	1	январь
37.	Мат «Легалья».	0,2	0,8	1	январь
38.	«Детский» мат и защита от него.	0,2	0,8	1	февраль
39.	Мат в 2 хода.	0,2	0,8	1	февраль
40.	Мат в 2 хода.	0,2	0,8	1	февраль
41.	Решение задач. Мат в 1 ход, в 2 хода.	0,2	0,8	1	февраль

42.	Практическое занятие по закреплению пройденного материала.	0,2	0,8	1	февраль
43.	Что такое пат. Разбор позиций с патом.	0,2	0,8	1	февраль
44.	Сказка о том, как русские богатыри в шахматы играли. Решение задач.	0,2	0,8	1	февраль
45.	Шахматная викторина.	0,2	0,8	1	февраль
46.	Мат в 2 хода.	0,2	0,8	1	март
47.	Мат в 2 хода.	0,2	0,8	1	март
48.	Самостоятельное решение задач.	0,2	0,8	1	март
49.	Как начинать шахматную партию.	0,2	0,8	1	март
50.	Как начинать шахматную партию.	0,2	0,8	1	март
51.	Основные правила дебюта.	0,2	0,8	1	март
52.	Значение центра шахматной доски и флангов в дебюте.	0,2	0,8	1	март
53.	Взаимодействие фигур в дебюте.	0,2	0,8	1	март
54.	Взаимодействие фигур в дебюте.	0,2	0,8	1	апрель
55.	Взаимодействие фигур в дебюте.	0,2	0,8	1	апрель
56.	Развитие фигур.	0,2	0,8	1	апрель
57.	Развитие фигур.	0,2	0,8	1	апрель
58.	Развитие фигур.	0,2	0,8	1	апрель
59.	Хорошие и плохие ходы в дебюте.	0,2	0,8	1	апрель
60.	Хорошие и плохие ходы в дебюте.	0,2	0,8	1	апрель
61.	Учимся анализировать.	0,2	0,8	1	апрель
62.	Учимся анализировать.	0,2	0,8	1	апрель
63.	Самостоятельное разыгрывание дебюта.	0,2	0,8	1	май
64.	Самостоятельное разыгрывание дебюта.	0,2	0,8	1	май
65.	Рокировка.	0,2	0,8	1	май
66.	Длинная и короткая рокировка.	0,2	0,8	1	май
67.	Решение задач.	0,2	0,8	1	май
68.	Итоговое занятие.	0,2	0,8	1	май
		13	57	70	
	Резервные занятия (турниры, викторины, беседы)		2	2	В течение года

Календарно-тематический 1-ый год обучения группа № 7

№	Наименование темы	теор. часов	практ. часов	всего часов	
1.	Комплектование учебных групп.		4	4	сентябрь
2.	Вводное занятие. Техника безопасности	1		1	сентябрь
3.	История возникновения шахмат. Шахматы в Древней Руси.	1		1	сентябрь
4.	Знакомство с шахматной доской. Линии шахматной доски.	0,2	0,8	1	сентябрь
5.	Занятие-сказка - дидактическая игра «Репка»	0,2	0,8	1	сентябрь
6.	Знакомство с шахматными фигурами. Игра в «Мешочек».	0,2	0,8	1	октябрь
7.	Пешка – солдат шахматной доски. Отличие пешки от фигур.	0,2	0,8	1	октябрь
8.	Отработка ходов пешки.	0,2	0,8	1	октябрь
9.	Плывет ладья по доске. Особенности ходов ладьи.	0,2	0,8	1	октябрь
10.	Отработка ходов ладьи «взятие» и «нападение»	0,2	0,8	1	октябрь
11.	Взаимодействие ладьи и пешки. Дидактическая игра «Волк и зайцы».	0,2	0,8	1	октябрь
12.	Взаимодействие ладьи и пешки. Дидактическая игра «Волк и зайцы».	0,2	0,8	1	октябрь
13.	Поле превращения. Дидактическая игра «Волк и зайцы».	0,2	0,8	1	октябрь
14.	Знакомство с легкими фигурами.	0,2	0,8	1	октябрь
15.	Скачем на коне. Особенность ходов коня.	0,2	0,8	1	ноябрь
16.	Конь. Игра «Цветочки»	0,2	0,8	1	ноябрь
17.	Как кони ходят в гости.	0,2	0,8	1	ноябрь
18.	Слоны бывают разные. Кормим слонов.	0,2	0,8	1	ноябрь
19.	Слоны бывают разные. Кормим слонов.	0,2	0,8	1	ноябрь
20.	Знакомство с шахматной нотацией. Игра «Почтальон»	0,2	0,8	1	ноябрь
21.	Знакомство с шахматной нотацией. Игра «Почтальон»	0,2	0,8	1	ноябрь
22.	Взаимодействие слона и ладьи.	0,2	0,8	1	декабрь
23.	Взаимодействие слона и ладьи.	0,2	0,8	1	декабрь
24.	Игра «Гонки Формула-1»	0,2	0,8	1	декабрь
25.	Практическое занятие на взаимодействие изученных фигур.	0,2	0,8	1	декабрь
26.	Где находится «генеральный штаб»	0,2	0,8	1	декабрь
27.	Строим фигуры на доске. Кто быстрее.	0,2	0,8	1	декабрь
28.	Как ходит и бьет его величество король.	0,2	0,8	1	декабрь
29.	Король в лабиринте.	0,2	0,8	1	декабрь
30.	Как ходит и бьет ферзь. Игра «Стрелок в тире». Т.Б.	0,2	0,8	1	январь
31.	Чем отличаются король и ферзь. Строим «стрелки».	0,2	0,8	1	январь
32.	Практическое занятие на взаимодействие изученных фигур.	0,2	0,8	1	январь
33.	Что такое шах. Способы защиты от шаха.	0,2	0,8	1	январь
34.	Двойной шах. Практические упражнения.	0,2	0,8	1	январь
35.	Вскрытый шах, вечный шах. Практические упражнения.	0,2	0,8	1	январь
36.	Что такое мат. Мат в 1 ход. «Спертый мат».	0,2	0,8	1	январь
37.	Мат «Легалья».	0,2	0,8	1	февраль
38.	«Детский» мат и защита от него.	0,2	0,8	1	февраль
39.	Мат в 2 хода.	0,2	0,8	1	февраль
40.	Мат в 2 хода.	0,2	0,8	1	февраль
41.	Решение задач. Мат в 1 ход, в 2 хода.	0,2	0,8	1	февраль

42.	Практическое занятие по закреплению пройденного материала.	0,2	0,8	1	февраль
43.	Что такое пат. Разбор позиций с патом.	0,2	0,8	1	февраль
44.	Сказка о том, как русские богатыри в шахматы играли. Решение задач.	0,2	0,8	1	февраль
45.	Шахматная викторина.	0,2	0,8	1	март
46.	Мат в 2 хода.	0,2	0,8	1	март
47.	Мат в 2 хода.	0,2	0,8	1	март
48.	Самостоятельное решение задач.	0,2	0,8	1	март
49.	Как начинать шахматную партию.	0,2	0,8	1	март
50.	Как начинать шахматную партию.	0,2	0,8	1	март
51.	Основные правила дебюта.	0,2	0,8	1	март
52.	Значение центра шахматной доски и флангов в дебюте.	0,2	0,8	1	март
53.	Взаимодействие фигур в дебюте.	0,2	0,8	1	апрель
54.	Взаимодействие фигур в дебюте.	0,2	0,8	1	апрель
55.	Взаимодействие фигур в дебюте.	0,2	0,8	1	апрель
56.	Развитие фигур.	0,2	0,8	1	апрель
57.	Развитие фигур.	0,2	0,8	1	апрель
58.	Хорошие и плохие ходы в дебюте.	0,2	0,8	1	апрель
59.	Хорошие и плохие ходы в дебюте.	0,2	0,8	1	апрель
60.	Учимся анализировать.	0,2	0,8	1	апрель
61.	Учимся анализировать.	0,2	0,8	1	апрель
62.	Самостоятельное разыгрывание дебюта.	0,2	0,8	1	май
63.	Самостоятельное разыгрывание дебюта.	0,2	0,8	1	май
64.	Рокировка.	0,2	0,8	1	май
65.	Длинная и короткая рокировка.	0,2	0,8	1	май
66.	Решение задач.	0,2	0,8	1	май
67.	Итоговое занятие.	0,2	0,8	1	май
		13	57	70	
	Резервные занятия (турниры, викторины, беседы)		2	2	В течение года